



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
รับเลขที่..... 0926
รับที่..... - 6, ม.ค. 2557
เวลา..... 16.46

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย
Professional and Organizational Development Network of Thailand Higher Education

ที่ ควอท 10 /2557

วันที่ 3 มีนาคม 2557

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรียน อธิการบดี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายละเอียดโครงการ/กำหนดการ
2. รายงานสมาชิกประเภทสถาบันประจำปี 2557

คณบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
หมวด..... 1.3
ค่า..... 052
วันที่.....
เวลา..... 13 มี.ค. 2557
ผู้รับ.....

ด้วยสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท.) จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การสร้างกฎเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อวัดประเมินการเรียนรู้ (Constructing Scoring Rubrics for Learning Assessment)” วันที่ 20 - 21 มีนาคม 2557 ณ ห้องกิ่งทอง โรงแรมเอเชีย กรุงเทพมหานคร เพื่อให้คณาจารย์มีความรู้และความเข้าใจแนวคิด หลักการ และสามารถสร้างกฎเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อวัดประเมินการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องสัมพันธ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ระดับอุดมศึกษาได้เรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างกฎเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อวัดประเมินการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องสัมพันธ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

สมาคม ควอท. ใคร่ขอเรียนเชิญคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีความสนใจ เข้าร่วมโครงการดังกล่าว ทั้งนี้อัตราค่าลงทะเบียนสำหรับสมาชิก ควอท. จำนวน 2,500 บาท บุคคลทั่วไป จำนวน 3,000 บาท (ไม่รวมค่าที่พักและค่าเดินทาง) และสมาชิกประเภทสถาบันประจำปี 2557 สามารถส่งอาจารย์/บุคลากรของสถาบันเข้าร่วมประชุมได้โดยไม่เสียค่าลงทะเบียน จำนวน 2 ท่าน โดยต้องมีหนังสือแจ้งจากสถาบันต้นสังกัดแนบมาด้วย โดยท่านสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมการประชุมแบบออนไลน์ได้ที่ www.thailandpod.net

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และหากสนใจเข้าร่วมโครงการดังกล่าว กรุณาลงทะเบียนพร้อมชำระค่าลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม ภายในวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ.2557 ในการประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว สามารถรับผู้เข้าประชุมได้เพียง 100 คน

1. คณบดี ควอท ขอเชิญเข้าร่วมอบรม
"การสร้างกฎเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อวัดประเมินการเรียนรู้"
2. เพื่อโปรดทราบ
3. เน้นความสนใจ

(นาง กัญญา) แฉ่งอึ้ง
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

ขอแสดงความนับถือ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ระศักดิ์ อาภาวัฒน์ เสกุล)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๑๒ มี.ค. ๒๕๕๗

(รองศาสตราจารย์ นพ. อานุภาพ เลขะกุล)
นายกสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ฯ

สมาคม ควอท.
สำนักงานชั่วคราว: สำนักหอสมุด
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
โทรศัพท์ 02-470-8237, 02-470-8476
โทรสาร 02-470-8212, 02-470-8476

(นาง ญุ หนึ่ง สมแสน)
รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี



สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย
Professional and Organizational Development Network of Thailand Higher Education

รายนามสมาชิก ควอท. ประเภทสถาบัน ประจำปี 2557

1. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
5. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
8. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. มหาวิทยาลัยศรีปทุม
10. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
11. มหาวิทยาลัยสยาม
12. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
13. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
14. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ในการนี้ สมาชิกประเภทสถาบันประจำปี 2557 สามารถส่งอาจารย์/บุคลากรของสถาบันเข้าร่วมประชุม ได้โดยไม่เสียค่าลงทะเบียน จำนวน 2 ท่าน โดยต้องมีหนังสือแจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมจากสถาบันต้นสังกัดแจ้งกลับมา ยังสมาคม ควอท. ภายในวันที่ 18 มีนาคม 2557 โทรศัพท์ 02-470-8237, 02-470-8476 โทรสาร 02-470-8212, 02-470-8476

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การสร้างกฎเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อวัดประเมินการเรียนรู้
“Constructing Scoring Rubrics for Learning Assessment”
วันที่ 20 - 21 มีนาคม 2557
ณ ห้องกิ่งทอง โรงแรมเอเชีย กรุงเทพมหานคร

.....

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อเป็นกรอบมาตรฐานให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุง หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษา มีการมุ่งเน้นที่คุณภาพบัณฑิตต้องเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และต้องครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะกรรมการการอุดมศึกษาในฐานะที่เป็นหน่วยงานกำกับและส่งเสริมการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา ได้จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย (Thailand Qualifications Framework for Higher Education; TQF: HEd) และออกประกาศเรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มีวัตถุประสงค์หลายประการ เพื่อเป็นกรอบมาตรฐานให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกัน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไป

แนวคิดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนในระดับอุดมศึกษาได้มีพัฒนาการอย่างกว้างขวาง เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถพิจารณาเลือกนำมาใช้ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับลักษณะการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน การสร้างเกณฑ์การให้คะแนน เพื่อการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (Rubric Assessment) ได้รับความสนใจในการศึกษาวิจัยจากนักการศึกษาและนักวิจัยโดยทั่วไปอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เนื่องจากด้วยวิธีการดังกล่าวจะช่วยให้อาจารย์ผู้สอนสามารถแยกแยะระดับต่างๆของความสำเร็จในการเรียนหรือการปฏิบัติของผู้เรียนได้อย่างชัดเจนจากระดับตีมากไปจนถึงระดับที่ต้องปรับปรุงแก้ไข ซึ่งการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในลักษณะที่ให้ลงมือปฏิบัตินั้น ไม่มีคำตอบที่ถูกต้องชัดเจนเหมือนกับข้อสอบปรนัยอื่นๆ ดังนั้น การสร้างเกณฑ์การให้คะแนนหรือรูบริกจึงมีความจำเป็น เพื่อให้การประเมินเป็นไปอย่างยุติธรรมมากขึ้นและปราศจากการลำเอียง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือถ้าจะประเมินความรู้ การประเมินโดยใช้เครื่องมือในรูปแบบเดิมก็ยังคงเป็นสิ่งจำเป็น แต่ถ้าจะประเมินศักยภาพของผู้เรียนในการทำงานหรือปฏิบัติงาน (Performance Assessment) ก็มีความจำเป็นที่จะต้องใช้รูบริกในการประเมิน ด้วยเหตุที่ว่าข้อกำหนดเกณฑ์การประเมินหรือที่เรียกว่ารูบริกจะช่วยให้อาจารย์หรือผู้ประเมินเกิดความกระจ่างชัดยิ่งขึ้นว่า ต้องการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้หรือพัฒนาการอะไรบ้าง อีกทั้งช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายอย่างชัดเจนต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในฐานะหน่วยงานกลางในการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา จึงร่วมกับสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) จึงจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างกฎเกณฑ์ การให้คะแนนเพื่อวัดประเมินการเรียนรู้ “Constructing Scoring Rubrics for Learning Assessment” ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์ในระดับอุดมศึกษาได้เรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้าง กฎเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อวัดประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในลักษณะที่มีความสอดคล้องสัมพันธ์ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) อันจะนำไปสู่การปรับปรุงการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ให้ ชัดเจน เหมาะสมยิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณาจารย์มีความรู้และความเข้าใจแนวคิด หลักการ และสามารถสร้างกฎเกณฑ์การให้ คะแนนเพื่อวัดประเมินการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องสัมพันธ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
2. เพื่อให้ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ระดับอุดมศึกษาได้เรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และ ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างกฎเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อวัดประเมินการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องสัมพันธ์ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

1. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร
2. สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)

ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 20 - 21 มีนาคม 2557 ณ ห้องกิ่งทอง โรงแรมเอเชีย กรุงเทพมหานคร

ผู้เข้ารับการอบรม

คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวนประมาณ 100 คน

งบประมาณ

ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้าร่วมประชุมสำหรับสมาชิกควอท. คนละ 2,500 บาท และบุคคลทั่วไป คนละ 3,000 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณาจารย์มีความรู้และความเข้าใจแนวคิด หลักการ เทคนิคการสร้างกฎเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อวัด ประเมินการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
2. คณาจารย์ได้ฝึกปฏิบัติ แลกเปลี่ยนความรู้/ประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับเทคนิคการสร้างกฎเกณฑ์การ ให้คะแนนเพื่อวัดประเมินการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. อาจารย์ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถสร้างกฎเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อวัด ประเมินการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องสัมพันธ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ได้ ร้อยละ 80
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม อยู่ในระดับมากไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีจำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การสร้างกฎเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อวัดประเมินการเรียนรู้
“Constructing Scoring Rubrics for Learning Assessment”
วันที่ 20 - 21 มีนาคม 2557
ณ ห้องกิ่งทอง โรงแรมเอเชีย กรุงเทพมหานคร

คณะวิทยากร : รองศาสตราจารย์ ดร.องอาจ นัยพัฒน์ หัวหน้าคณะวิทยากร

วันพฤหัสบดีที่ 20 มีนาคม 2557

เวลา	เนื้อหา
08.30-09.00	พิธีเปิดการอบรม
09.00-10.30	การวัดประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง/ภาคปฏิบัติ : แนวคิดพื้นฐานและวิธีการ
10.30-10.40	พัก/อาหารว่าง
10.40-12.00	กฎเกณฑ์ (แนวทาง) การให้คะแนน: แนวคิดพื้นฐานและวิธีการสร้าง
12.00-13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.30	ฝึกปฏิบัติการครั้งที่ 1: สร้างกฎเกณฑ์การให้คะแนนแบบองค์รวม (Holistic Rubrics)
14.30-14.40	พัก/อาหารว่าง
14.40-16.00	นำเสนอ/วิพากษ์ ฝึกปฏิบัติการครั้งที่ 1 : สร้างกฎเกณฑ์การให้คะแนนแบบองค์รวม (Holistic Rubrics)

หมายเหตุ มีการบ้าน : ทำใบงานศึกษา/สร้างกฎเกณฑ์การให้คะแนนแบบวิเคราะห์ (Analytic Rubrics) (ส่งวันรุ่งขึ้น)

วันศุกร์ที่ 21 มีนาคม 2557

เวลา	เนื้อหา
09.00-10.30	ฝึกปฏิบัติการครั้งที่ 2 : สร้างกฎเกณฑ์การให้คะแนนแบบวิเคราะห์ (Analytic Rubric)
10.30-10.40	พัก/อาหารว่าง
10.40-12.00	นำเสนอ/วิพากษ์ ฝึกปฏิบัติการครั้งที่ 2: สร้างกฎเกณฑ์การให้คะแนนแบบองค์รวม (Analytic Rubrics)
12.00-13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.30	เทคนิคการนำกฎเกณฑ์การให้คะแนนไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
14.30-14.40	พัก/อาหารว่าง
14.40-16.00	สรุป อภิปรายสอบถาม/ตอบคำถาม - พิธีปิดการฝึกอบรม