



รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
(Self Assessment Report : SAR)

หลักสูตรวิทยาศาสตรเครื่องสำอาง
สาขาวิชาวิทยาศาสตรเครื่องสำอาง
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ประจำปีการศึกษา 2564
(ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565)

คำนำ

การประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเป็นการกำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติต่างๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างระบบ และกลไกการพัฒนา ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดในองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในและเพื่อเสนอแนวทางการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีความทันสมัยสอดคล้อง กับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปและความเคลื่อนไหวในด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่างๆ โดย สถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครประกาศนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา และได้พัฒนา ปรับปรุงระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง หลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 (1 มิถุนายน 2564 - 31 พฤษภาคม 2565) ขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนากระบวนการและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในอย่างต่อเนื่อง

พนิดา

ลงนาม

(อาจารย์พนิดา แสนประกอบ)

ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

วันที่ 15 มิถุนายน 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	2
สารบัญ.....	5
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	5
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน.....	6
รหัสและชื่อหลักสูตร.....	6
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	6
รูปแบบของหลักสูตร.....	6
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	6
สถานภาพของหลักสูตรในปีการศึกษา 2564.....	6
ประเภทหลักสูตรตามมติการควบคุมของสภาวิชาชีพ.....	6
การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร.....	7
บุคลากรประจำหลักสูตร.....	7
ผลการดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563.....	7
ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร.....	9
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	9
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน.....	17
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.....	17
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต.....	21
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต.....	23
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ.....	23
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี.....	25
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา.....	27
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา.....	27
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา.....	33
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา.....	44
หมวดที่ 2 อาจารย์.....	49

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์.....	49
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์.....	49
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์.....	59
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์.....	65
หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร.....	69
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	79
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร.....	79
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน.....	96
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน.....	105
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ.....	111
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร.....	114
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	114
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	114
หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น.....	126
หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร.....	126
หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาหลักสูตร.....	127
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	130
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	130
สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร.....	135
รายงานผลการวิเคราะห์แต่ละองค์ประกอบ.....	135

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (ปรับปรุง พ.ศ. 2561) ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 โดยหลักสูตรได้ดำเนินการประเมินตนเองในรอบปีการศึกษา พ.ศ. 2564 (ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2564 ถึง 31 พฤษภาคม 2565) ซึ่งมีจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี มีนักศึกษาจำนวน 116 คน มีบุคลากรจำนวน 6 คน ประกอบด้วยอาจารย์ระดับปริญญาโท 2 คน อาจารย์ระดับปริญญาเอก 3 คน และเจ้าหน้าที่ 1 คน การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรในครั้งนี้ เป็นไปตามกระบวนการของระบบประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564

การประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (ปรับปรุง พ.ศ. 2561) ได้ทำการประเมิน จำนวน 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ได้คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.20 โดยมีรายละเอียดในแต่ละองค์ประกอบดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มีผลการดำเนินงาน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต มีผลการดำเนินงานในระดับคุณภาพดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย 4.75

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มีผลการดำเนินงานในระดับคุณภาพดี มีคะแนนเฉลี่ย 3.67

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีผลการดำเนินงานในระดับคุณภาพมาก มีคะแนนเฉลี่ย 4.17

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีผลการดำเนินงานในระดับคุณภาพดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย 4.25

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีผลการดำเนินงานในระดับคุณภาพดี มีคะแนนเฉลี่ย 4.00

สำหรับการวิเคราะห์เชิงคุณภาพในองค์ประกอบที่ 1 ถึงองค์ประกอบที่ 6 เพื่อเป็นแนวทางให้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) มีการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีข้อเสนอแนะดังนี้

จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น ได้แก่ หลักสูตรมีกลไกในการให้คำปรึกษาและพัฒนาศักยภาพนักเรียน รวมถึงการลงมือปฏิบัติและประเมินผลของการปฏิบัติงานตามกลไกที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ยังมีผลที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน เช่น ได้รับรางวัลของอาจารย์ และคุณภาพของอาจารย์ในด้านต่าง ๆ และมีการส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมีคุณวุฒิตามมาตรฐาน มีการบริหารและพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญ และมีผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ได้แก่ สารระและการจัดการเรียนสอนจำเป็นต้องมีการปรับปรุงให้ทันสมัยตามศาสตร์สาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Cosmetic Science

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Cosmetic Science)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Cosmetic Science)

รูปแบบของหลักสูตร

รูปแบบ : หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
ภาษาที่ใช้ : ภาษาไทย

สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่
ครั้งที่ 11 / 2560 เมื่อวันที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560
สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 11 / 2560 เมื่อวันที่ 26
เดือน กันยายน พ.ศ. 2560

สถานภาพของหลักสูตรในปีการศึกษา 2564

- ☐ หลักสูตรเก่า/ยังไม่ปรับเข้ากรอบ TQF
- ☐ หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 255....) ตามกรอบ TQF
- ☒ ปรับปรุง (พ.ศ. 2561) ตามกรอบ TQF

ประเภทหลักสูตรตามมติการควบคุมของสภาวิชาชีพ

- ☒ ไม่ใช่หลักสูตรสาขาวิชาชีพ
- ☐ หลักสูตรสาขาวิชาชีพ

การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

จำนวน 2 ครั้ง (นับตั้งแต่เปิดสอนถึงปัจจุบัน) ดังนี้

ลำดับที่ของการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่ทำการพัฒนา/ปรับปรุง	หมายเหตุ/เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง
1	2556	พัฒนาหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางภาคอุตสาหกรรม เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์และบริการทรงความงามและสุขภาพ ซึ่งมีการพัฒนาและมีความเจริญก้าวหน้าด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างรวดเร็ว
2	2561	หลักสูตรเดิมครบวาระ 5 ปี จะต้องมีการปรับปรุงและให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

ผลการดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ปีการศึกษา 2563

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรมที่มีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50

ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมิน	กิจกรรมที่มีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินการ
	2.2 การได้งานทำหรือ ผลงานวิจัยของผู้สำเร็จ การศึกษา	5
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2		4.75
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
	3.1 การรับนักศึกษา	4
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	4
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 (ยังไม่มีแนวโน้มของการสำเร็จ การศึกษา)
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3		3.67
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
	4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	4
	4.2 คุณภาพอาจารย์	4.44
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3		4.15
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
	5.1 สาระของรายวิชาใน หลักสูตร	4
	5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการ สอน	4
	5.3 การประเมินผู้เรียน	4
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5 (ลงชื่อรายวิชาที่ทวนสอบให้ ครบถ้วน)
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5		4.25
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6		4

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
รหัสหลักสูตร (เลข 13 หลัก)	25551501102843

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ว/ด/ป ที่เข้าทำงาน	ว/ด/ป ที่ลาออก	ประเภทการรับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์	นางสาวพรรณ อนุรักษวรกุล	ปร.ด. (เภสัชเคมี และพิษเภสัชเคมี)	12 ก.ค. 2552	-	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
2	รองศาสตราจารย์	นายโองการ วนิชาชีวะ	Dr. rer. nat. (Natural Science)	8 ม.ค. 2552	-	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
3	อาจารย์	นางสาวอธิตา รัตนพิทยาภรณ์	ปร.ด. (ชีวเคมี)	18 พ.ค. 2552	-	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
4	อาจารย์	นางสาวพนิดา แสนประกอบ	วท.ม. (เภสัชเคมี และพิษเภสัชเคมี)	27 ต.ค. 2557	-	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายณรงค์ฤทธิ์ หล้าพันธ์	M.Sc. (Formulation Science)	18 เม.ย. 2559	-	อาจารย์ประจำหลักสูตร	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ปัจจุบัน

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ว/ด/ป ที่เข้าทำงาน	ว/ด/ป ที่ลาออก	ประเภทการรับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์	นางสาวอพรรณ อนุรักษวรกุล	ปร.ด. (เภสัชเคมีและพิษเคมี)	12 ก.ค. 2552	-	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
2	รองศาสตราจารย์	นายโองการ วณิชชีวะ	Dr. rer. nat. (Natural Science)	8 ม.ค. 2552	-	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
3	อาจารย์	นางสาวอริยา รัตนพิทยาภรณ์	ปร.ด. (ชีวเคมี)	18 พ.ค. 2552	-	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
4	อาจารย์	นางสาวพนิดา แสนประกอบ	วท.ม. (เภสัชเคมีและพิษเคมี)	27 ต.ค. 2557	-	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายณรงค์ฤทธิ์ หล้าพันธ์	M.Sc. (Formulation Science)	18 เม.ย. 2559	-	อาจารย์ประจำหลักสูตร	

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปัจจุบัน

ลำดับที่ 1 ชื่อ-สกุล นางสาวอรพรรณ อนุรักษ์วรกุล
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (เภสัชเคมีและพิษเภสัชเคมี)
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ประสบการณ์การสอน13.... ปี

ระดับ การศึกษาที่ จบ	ปีที่จบ การศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ การศึกษา	กลุ่ม สาขาวิชาที่จบ	สาขาวิชาที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบ การศึกษา
ปริญญาเอก	2551	ปร.ด.	เคมี	(เภสัชเคมี และพิษเภสัชเคมี)	มหาวิทยาลัยมหิดล
ปริญญาโท	2547	วท.ม.	เคมี	(เภสัชเคมี และพิษเภสัชเคมี)	มหาวิทยาลัยมหิดล
ปริญญาตรี	2542	วท.บ.	เคมี	เคมี	สถาบันราชภัฏ สุราษฎร์ธานี

ข้อมูลผลงานวิชาการงานสร้างสรรค์/

ชื่อผลงานวิชาการงานสร้างสรรค์/	ค่าน้ำหนัก
Anurukvorakun, O., Jarupintusophon, S. (2021). Development of Jasmine Rice Flour Properties as a Safe and Efficient Ingredient for Compact Power. Applied Sciences,11(1), 248-260. Retrieved from https://doi.org/10.3390/app11010248	1
Anurukvorakun, O. & Suntornsuk, L. (2022). Sensitivity enhancement in capillary electrophoresis and their applications for analyses of pharmaceutical and related biochemical substances. Electrophoresis, 43(9-10), 939-945	1

ลำดับที่ 2

ชื่อ-สกุล นายโองการ วณิชชีวะ

วุฒิการศึกษาสูงสุด Dr. rer. nat. (Natural Science)

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ประสบการณ์การสอน13.... ปี

ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	2551	Dr.	Natural Science	Dr. rer. nat. (Natural Science)	Johannes Gutenberg University, Germany
ปริญญาโท	2545	วท.ม.	ชีวเคมี	วท.ม. (ชีวเคมี)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ปริญญาตรี	2542	วท.บ.	ชีววิทยา	วท.บ.(ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ข้อมูลผลงานวิชาการงานสร้างสรรค์/

ชื่อผลงานวิชาการงานสร้างสรรค์/	ค่าน้ำหนัก
Juijuljerm, R., Vanijajiva, O., & Chittapun, S. 2021. The potential of using akinetes as seed starters for Cladophora glomerata cultivation: Germination and growth of akinetes under different light intensities and humic concentrations. Algal Research, 60, 102478.	1

ลำดับที่ 3 ชื่อ-สกุล นางสาวอริยา รัตนพิทยาภรณ์
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ประ.ด. (ชีวเคมี)
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ประสบการณ์การสอน ...13..... ปี

ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่ จบการศึกษา	กลุ่ม สาขาวิชาที่จบ	สาขาวิชาที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	2547	ปร.ด.	ชีวเคมี	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ปริญญาโท	2540	วท.ม.	ชีวเคมี	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล
ปริญญาตรี	2537	วท.บ.	เทคนิค การแพทย์	เทคนิค การแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับที่ 4 ชื่อ-สกุล นางสาวพนิดา แสนประกอบ
 วุฒิการศึกษาสูงสุด วท.ม.(เกสซ์เคมีและฟฤกษเคมี)
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ประสบการณ์การสอน 8 ปี

ระดับ การศึกษาที่ จบ	ปีที่จบ การศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ การศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่ จบ	สาขาวิชาที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบ การศึกษา
ปริญญาโท	2557	วท.ม.	เคมี	(เกสซ์เคมี และฟฤกษเคมี)	มหาวิทยาลัยมหิดล
ปริญญาตรี	2554	วท.บ.	เคมี	เคมี	มหาวิทยาลัยราช ภัฏ พระนคร

ข้อมูลผลงานวิชาการงานสร้างสรรค์/

ชื่อผลงานวิชาการงานสร้างสรรค์/	ค่าน้ำหนัก
พนิดา แสนประกอบ. (2564). สบู่เหลวต้านเชื้อแบคทีเรียจากสารสกัดเปลือกกล้วย. วารสาร บัณฑิตวิทยาลัยพิษณุพนธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 16 (2), 187-197.	0.6
มุกอ้นดา เชิดชูชวลิต และพนิดา แสนประกอบ. (2565). การพัฒนาตำรับคลื่นซึ่งบาร์มจา น้ำมันเมล็ดเงาะ. การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 18 มีนาคม 2565, หน้า 3066-3073.	0.2

ลำดับที่ 5 ชื่อ-สกุล นายณรงค์ฤทธิ์ หล้าพันธ์
 วุฒิการศึกษาสูงสุด M.Sc. (Formulation Science)
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ประสบการณ์การสอน 6 ปี

ระดับ การศึกษาที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ การศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ	สาขาวิชาที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบ การศึกษา
ปริญญาโท	2557	M.Sc. (Formulation Science)	Formulation Science	Formulation Science	University of Greenwich, United Kingdom
ปริญญาตรี	2555	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	มหาวิทยาลัยแม่ ฟ้าหลวง

ข้อมูลผลงานวิชาการงานสร้างสรรค์/

ชื่อผลงานวิชาการงานสร้างสรรค์/	ค่าน้ำหนัก
เสถียรพงษ์ ขาวหิต, ณรงค์ฤทธิ์ หล้าพันธ์, ลดา มัทธูรศ, ดุญณภัตน์ ขาวหิต, และมนตรี พิมพ์ ใจโครงสร้าง. (2565) ประชาคมแพลงก์ตอนในแม่น้ำนครนายก จังหวัดนครนายก. วารสาร วิทยาศาสตร์บูรพา. 27 (2). 939-965.	0.6

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำภายในสถาบัน)

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา
1	อาจารย์	นางสาวสีกัญญา จารุพินทุโสภณ	วท.ด. (เคอินทรีย์)
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววันทนา ลีบ่อน้อย	ปร.ด. (อณุปันธุศาสตร์และพันธุ วิศวกรรมศาสตร์)
3	อาจารย์	นางสาวรัศมี แสงศิริมงคลยิ่ง	วท.ด. (เคมีเทคนิค)
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายคชาวุฒิ สังขมาศ	บธ.ด. (การจัดการ)
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวจริราภา งามสระคู	ศษ.ม. (เทคโนโลยีการจัดการศึกษา)

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน)

ลำดับ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อสกุล-	วุฒิการศึกษา
1	อาจารย์	นายสิทธิพร พรอุดมทรัพย์	วบ.ม. (เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ)
2	-	นางสาวปรีชา ทองประไพ	วท.บ. วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
3	-	นายคอยโร ยูเปาะนะ	วท.บ. วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
4	-	นางสาวกันทิมา คู่กระสังข์	วท.บ. วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ห้องบรรยาย จำนวน 4 ห้อง ได้แก่ ห้อง 871 872 874 และ 875

ห้องปฏิบัติการ จำนวน 4 ห้อง โดยมีรายละเอียดดังนี้

ห้องปฏิบัติการ พัฒนาสูตรเครื่องสำอาง เลขทะเบียน 2-0190-0001-6 (ได้รับเลขทะเบียนจาก วช.)

876 ห้องปฏิบัติการตั้งตำรับเครื่องสำอาง

877 ห้องปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์สำหรับเครื่องสำอาง

878 ห้องปฏิบัติการพิษวิทยาเคมี เลขทะเบียน 2-0990-0002-4 (ได้รับเลขทะเบียนจาก วช.)

879 ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาสำหรับเครื่องสำอาง

องค์ประกอบที่ 1

การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ 1.1

การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงาน

คณะกรรมการการอุดมศึกษา

ชนิดตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

ผ่าน/ไม่ผ่าน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ผ่าน	1.จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คนและ ไม่เป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตร และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร เครื่องสำอาง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
ผ่าน	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน อย่างน้อย 2 คน	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ตามรายละเอียดใน มคอ.2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร เครื่องสำอาง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
ผ่าน	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) ประกาศใช้ในปีที่ 8)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตรเครื่องสำอาง	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร เครื่องสำอาง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

หมายเหตุ :

1. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” (คะแนนเป็น ศูนย์)

2. หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

- เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ
- หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)
- หนังสือนำเสนอ สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ/ให้ความเห็นชอบหลักสูตรกรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ

สรุปผลการประเมินตนเอง

ผ่าน/ ไม่ผ่าน	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ผ่าน	1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน และไม่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น คือ มีพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 5 คน ปฏิบัติงานตามภารกิจให้กับมหาวิทยาลัย อย่างสมบูรณ์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
ผ่าน	- คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (<u>ประเภทวิชาการ</u>) - คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) -แบบสรุปการเผยแพร่ งานวิจัยของอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2563

	หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ใน สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาที่เปิดสอน มีผลงาน ทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 2 ใน 5 คน ต้องมี ประสบการณ์ในการ ปฏิบัติการ (<u>ประเภทวิชาชีพ</u>)	ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	
ผ่าน	คุณสมบัติอาจารย์ประจำ หลักสูตรคุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือดำรง ตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ เปิดสอน มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ไม่จำกัดจำนวนและ ประจำได้มากกว่า 1 หลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร วุฒิปริญญาเอก สาขาวิชาที่สัมพันธ์ 3 คน ปริญญาโท ในสาขาวิชาที่ตรง 1 คน สาขาวิชาที่สัมพันธ์ 1 คน ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ 2 คน	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
ผ่าน	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน <u>อาจารย์ประจำ</u> คุณวุฒิระดับ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำ กว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ใน สาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่ สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน <u>อาจารย์พิเศษ</u> คุณวุฒิระดับ ปริญญาโท หรือคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และมี ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้อง กับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ	อาจารย์ประจำหลักสูตร ปริญญาเอก สาขาวิชาที่สัมพันธ์ 3 คน ปริญญาโท ในสาขาวิชาที่ตรง 1 คน สาขาวิชาที่สัมพันธ์ 1 คน ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ 2 คน ทั้งนี้มีการกำกับให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรมีคุณวุฒิและดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการในสาขาวิชาที่ตรง สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน อย่าง น้อย 2 คน และกำกับอาจารย์พิเศษให้มีคุณวุฒิ ประสบการณ์ และชั่วโมงการสอน	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

	50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	(ไม่เกินร้อยละ 50) ตามเกณฑ์มาตรฐาน	
ผ่าน	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556) ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในช่วงปีการศึกษา 2560 และได้รับมติเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 วันที่ 19 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561 และได้ส่งให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2561 และเริ่มใช้ในปีการศึกษา 1/2561	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

สรุปผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
1.1	ปริญญาตรี 5 ข้อ	..... .....	ผ่าน/ไม่ผ่าน	☐ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่/ปีการศึกษา						ร้อยละการคงอยู่ของ นักศึกษา (จำนวน นศ.ปีสุดท้าย X 100/จำนวน นศ.ปี ที่รับเข้า)
	2559	2560	2561	2562	2563	2564	
2559	28	20	20	20	1	1	71.43
2560		32	21	21	21	2	65.63
2561			33	29	29	29	87.88
2562				21	19	19	90.48
2563					36	30	83.33
2564						51	100

หมายเหตุ (ถ้ามี) :

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา ปัญหาส่วนตัว ปัญหาครอบครัว และสถานการณ์โควิด

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ปี การศึกษา ที่รับเข้า	ปีที่สำเร็จการศึกษา						ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษา (จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา X 100/ จำนวนที่รับเข้า)
	2562		2563		2564		
	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษ า	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	
2559	19	67.86					67.86
2560			19	59.38			59.38
2561					19	57.58	57.58

หมายเหตุ (ถ้ามี) :

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา ปัญหาส่วนตัว ปัญหาครอบครัว และสถานการณ์โควิด

อัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษา

ปี การศึกษา	จำนวนรับเข้า ①	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ②			จำนวนที่ลาออกและถูกตัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2564 ③
		2562	2563	2564	
2559	28	19			8
2560	32		19		11
2561	33			19	4

$$\text{วิธีคำนวณ อัตราการคงอยู่} = \frac{\text{①} - \text{③}}{\text{①}} \times 100 = 75.27$$

$$\text{อัตราการสำเร็จการศึกษา} = \frac{\text{②}}{\text{①}} \times 100 = 61.29$$

องค์ประกอบที่ 2

บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม ค่า คะแนน	จำนวน แบบ ประเมิน ที่ตอบ	ค่าเฉลี่ย $\pm$ SD	แบบประเมินคุณภาพ บัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา
1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	37.60	8	4.70 $\pm$ 0.54	
	(2) ด้านความรู้	36.00	8	4.50 $\pm$ 0.60	
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	36.33	8	4.54 $\pm$ 0.59	
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล	36.50	8	4.56 $\pm$ 0.75	
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	36.00	8	4.50 $\pm$ 0.75	
	(6) ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด	-	-	-	
2	ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินคุณภาพบัณฑิต 5 ด้าน			182.43	
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด (คน)			19	
4	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			8	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างหรือสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชา					

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ในปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 19 คน (รุ่น 2560) และเป็นผู้สำเร็จที่ได้งานทำที่ถูกสำรวจตามแบบสอบถามที่นายจ้างตอบกลับมามีจำนวน 8 ฉบับ คิดเป็น 42.11 % ของบัณฑิตทั้งหมด ในการสำรวจความพึงพอใจหลักสูตร ใช้แบบสอบถามเพื่อสอบถามระดับความพึงพอใจที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละด้านของผลลัพธ์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcome) จำนวน 5 ด้าน โดยมีค่าเฉลี่ย คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา 2564 มีค่าเพิ่มขึ้นเป็น 4.56 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 และปี 2562 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 คะแนนที่ได้ =4.56.... คะแนน	

หมายเหตุ : จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้งานบัณฑิต จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเอง

	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ 2.1	> 4.50 คะแนน	ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56	...4.56.. คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมินของคณะกรรมการ

	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ 2.1	 คะแนน	..... .....	..... คะแนน	☐ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในเวลา 1 ปี
ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ	แบบประเมินการมีงานทำ ของบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาในระยะเวลา 1 ปี
1	จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	19	100	
2	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	19	100	
3	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบการอาชีพอิสระ)	19	100	
4	จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	-	-	
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้า ศึกษา	-	-	
6	จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	
7	จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	-	
8	จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	-	-	
9	จำนวนบัณฑิตที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ ประจำ อยู่แล้ว	-	-	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
บัณฑิตทุกคนมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาและทำงานตรงสาขาวิชาที่เรียนภายใน 1 ปี ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ .....100..... คะแนนที่ได้ =5..... คะแนน	

หมายเหตุ : จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเอง

	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ 2.2	ร้อยละ .....100.....	บัณฑิตทุกคนมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาและทำงานตรงสาขาวิชาที่เรียนภายใน 1 ปี ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ .....100.....	5.00 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ 2.2	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
	ร้อยละ .....	.....	..... คะแนน	☐ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา
 ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 ประเด็น

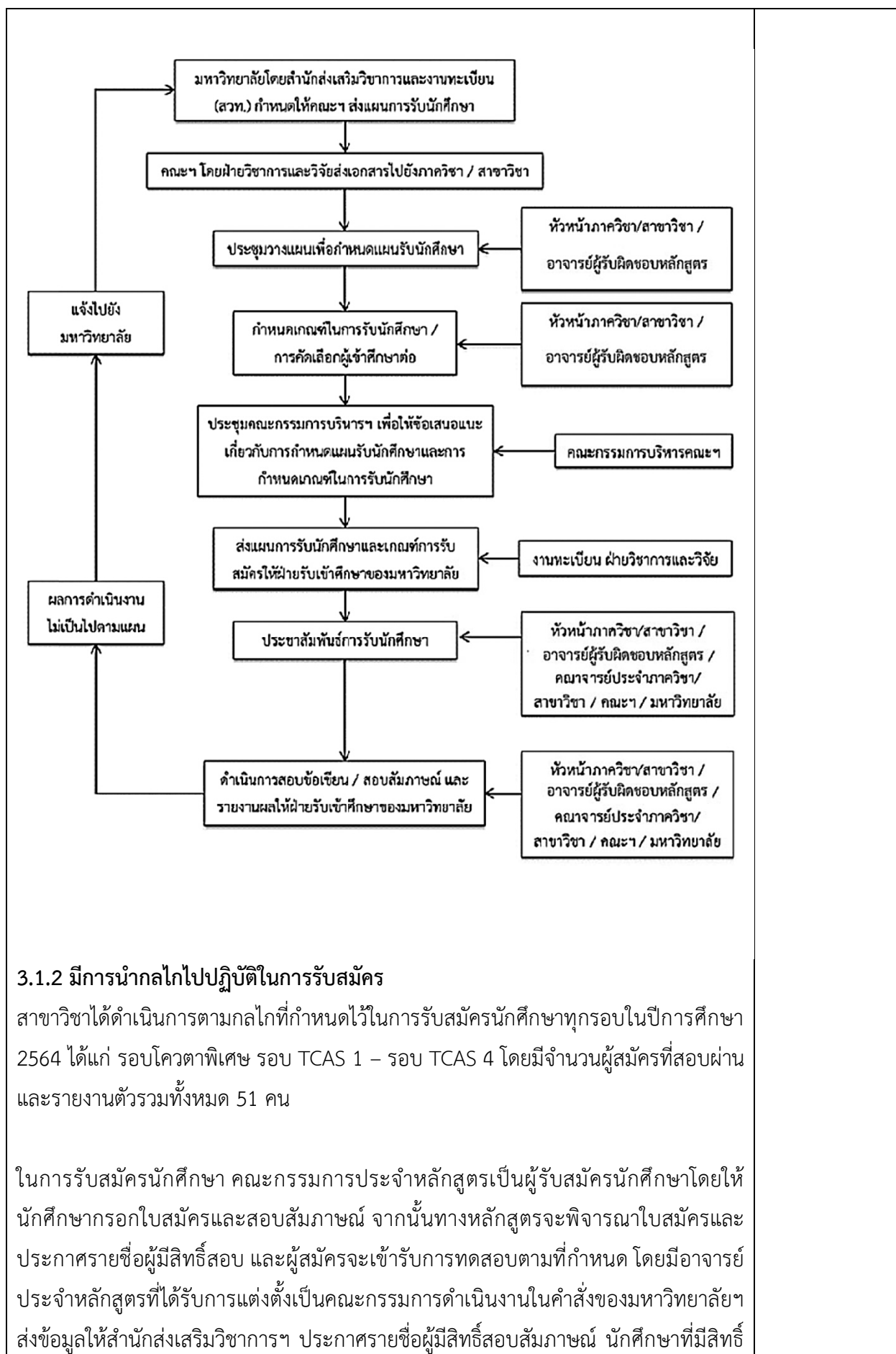
1. การรับนักศึกษา
2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านเกณฑ์	คะแนน	เกณฑ์การประเมิน
☐	0	● ไม่มีระบบ ● ไม่มีกลไก ● ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง ● ไม่มีข้อมูลหลักฐาน
☐	1	● มีระบบ มีกลไก ● ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/
☐	2	● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/ ● มีการประเมินกระบวนการ ● ไม่มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการ/
☐	3	● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/ ● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน/
☒	4	● ระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/ ● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน/ ● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม
☐	5	● ระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/ ● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน/ ● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

ผ่านเกณฑ์	คะแนน	เกณฑ์การประเมิน
		● มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3.1 การรับนักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางมีระบบกลไกและกระบวนการในการรับนักศึกษา ให้สามารถรับนักศึกษาได้ตามแผนการรับนักศึกษาและคัดเลือกนักศึกษาที่มีความพร้อมสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมีตัวชี้วัดที่พิจารณาจากจำนวนผู้สมัครเรียนในหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 มีเป้าหมายเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่มีความสนใจสมัครเรียนในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 10 จากอัตราการสมัครเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อให้สาขาวิชาสามารถคัดเลือกนักศึกษาที่มีความเหมาะสมและมีศักยภาพภาพจนสามารถสำเร็จการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป (จำนวนผู้สมัครการศึกษาที่ผ่านและรายงานตัวในปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 51 คน ในขณะที่จำนวนผู้สมัครที่ผ่านและรายงานตัวในปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 36 คน ในปี 2564 จึงมีผู้สมัครที่ผ่านและรายงานตัวเป็นนักศึกษาเพิ่มขึ้น 16 คน คิดเป็นการเพิ่มขึ้นร้อยละ 44.44) 3.1.1 มีระบบกลไกการรับสมัครดังต่อไปนี้ คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีมติกำหนดแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 30 คน มีการกำหนดคุณสมบัติในการรับเข้าของผู้สมัครโดยระบุเกณฑ์การรับ ได้แก่ เปลี่ยนเกณฑ์การรับนักศึกษาเพื่อแก้ปัญหาเรื่องพื้นฐานของนักศึกษา โดยการรับสมัครนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเฉพาะสายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และ ศิลปะ-คำนวณ โดยกำหนดเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่ากว่า 2.25 และมีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทยได้เป็นอย่างดี (หลักฐาน คสอ.3.1-1) ซึ่งในการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางในปีการศึกษา 2564 ได้คัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในสาขาวิชาตามมติที่ประชุม และคณะกรรมการประจำหลักสูตรแจ้งประสานมติการรับนักศึกษาของหลักสูตรฯ ผ่านคณะฯ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการประกาศรับนักศึกษา และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักศึกษา (หลักฐาน คสอ.3.1-2)	คสอ.3.1-1 การรับนักศึกษา



จะเข้ารับการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการที่มีชื่อในคำสั่งฯ ของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมเป็นกรรมการพิจารณา และการคัดกรองและคัดเลือกนักศึกษา คณะกรรมการฯ ได้จัดทำทดสอบและให้คะแนน โดยพิจารณาจากผลการสัมภาษณ์ ทั้งด้านผลการเรียน ความถนัด ความพร้อมในการเข้ารับการ ศึกษา โอกาสในการสำเร็จการศึกษา และการทดสอบทางด้านภาษาทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ ทดสอบการสื่อสาร ได้แก่ การฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะคิดในการเรียน สอบถาม ปัญหาสุขภาพเบื้องต้น ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2564 ในส่วนของการคัดเลือกนักศึกษามีการ คัดเลือกนักศึกษาให้มีการคัดเลือกนักศึกษาที่มีพื้นฐานเพียงพอสำหรับเรียนในสาขาวิชา วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ซึ่งมีผู้สมัครที่จบจากสายศิลป์-ภาษา เข้ามาสมัครและถูกคัดออก จากการพิจารณาเข้าศึกษา นอกจากนี้ยังมีการปรับปรุงระบบบทกลไกและกระบวนการในการ รับนักศึกษามีการสัมภาษณ์ออนไลน์อันเป็นผลกระทบจากสถานการณ์โควิด อย่างไรก็ตาม การติดตามสัมภาษณ์ VDO call ออนไลน์ เพิ่มความสะดวกให้กับผู้สมัครและการ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ได้ดี ในส่วนของการคัดกรองนักศึกษามีการเพิ่มเติมประเด็น การรับนักศึกษาที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาวิสัยทัศน์ของหลักสูตรที่ปรับปรุง มีความรู้ที่ทันสมัยด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง สามารถบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ใน การพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์สู่ระดับสากล” โดยพิจารณาจากประวัติใน Portfolio ของนักศึกษา นักศึกษาที่มีความสนใจหรือมีประวัติการอบรมด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอางมาก่อนจะได้รับหรือมีกิจกรรมเกี่ยวข้องกับเครื่องสำอาง เช่น ขายเครื่องสำอาง ออนไลน์จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

3.1.3 มีการประเมินกระบวนการในการรับสมัคร

มีการวิเคราะห์และประเมินกระบวนการรับนักศึกษาในการดำเนินงานปีที่ผ่านมา ซึ่งมี ข้อสรุปว่าสาขาวิชาควรเน้นการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบออนไลน์ต่าง ๆ และให้รุ่นพี่มี บทบาทในการบอกเล่าประสบการณ์และช่วยในการประชาสัมพันธ์ เพิ่มขึ้น

คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลการรับสมัครผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ facebook ของสาขาวิชา Tiktok และ YouTube เว็บไซต์เด็กดี โดยให้ศิษย์เก่าและ ศิษย์ปัจจุบันมีส่วนร่วมเพิ่มขึ้น (หลักฐาน คสอ.3.1-3) และการประชาสัมพันธ์ร่วมกับคณะฯ เพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการรับนักศึกษา ซึ่งคณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกับ คณะฯ ได้จัดประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษา ต่อ โดยตัวแทนอาจารย์ของหลักสูตร ได้ร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานและได้นำ ผลผลิตจากทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นผลงานของนักศึกษาไปใช้ในการกระตุ้นความสนใจให้เด็ก มาสมัครเรียน ซึ่งผลการจัดกิจกรรมพบว่ามียุทธศาสตร์ให้นักเรียนให้ความสนใจเข้ามาสมัครเรียนใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

3.1.4 มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการรับสมัครจากผลการประเมิน

นอกจากนี้มีการปรับปรุงระบบกลไกและกระบวนการในการรับนักศึกษา ในส่วนของการประชาสัมพันธ์โดยให้ความสำคัญผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้น นอกจาก Facebook ได้แก่ Tiktok และ YouTube ซึ่งเป็นการเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย และเพิ่มการมีส่วนร่วมของรุ่นพี่ในการช่วยประชาสัมพันธ์การรับสมัครทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ซึ่งเป็นผลจากการวิเคราะห์และประเมินกระบวนการรับนักศึกษาในการดำเนินงานปีที่ผ่านมา ซึ่งมีข้อสรุปว่าสาขาวิชาควรเน้นการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบออนไลน์ต่าง ๆ และให้รุ่นพี่มีบทบาทในการบอกเล่าประสบการณ์ และช่วยในการประชาสัมพันธ์ เพิ่มขึ้น

แนวทางการปรับปรุงกลไกการรับสมัคร

ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
เพิ่มการประชาสัมพันธ์ แจกที่คั่นหนังสือและเอกสารfacebook, IG แนะนำเน้นให้นักศึกษาเข้าใจกระบวนการในการเรียนในหลักสูตร (บางส่วนมีกรณีเข้าใจผิดว่าเรียนแต่ท่งหน้ามีผลให้นักศึกษาออกในช่วงปี 1 ขึ้น ปี 2 มาก) ทำให้นักศึกษาออกลดลง	การเพิ่มเติมการประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายใหม่ต่าง ๆ เพิ่มช่องทางทำความเข้าใจทำให้นักศึกษาออกลดลง	การเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ ได้แก่ Tiktok และ youtube	ปรับปรุงช่องทางประชาสัมพันธ์ ได้แก่ Tiktok และ youtube และเพิ่มการมีส่วนร่วมของรุ่นพี่ในการช่วยประชาสัมพันธ์การรับสมัครทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

3.1.5 มีผลจากการปรับปรุงการรับสมัครอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม

มีผลจากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม มีจำนวนผู้ให้ความสนใจสมัครและรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษาของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางและผ่านการคัดเลือก ในปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน หรือเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 44.44 แม้ว่าจำนวนผู้สมัครเรียนระดับปริญญาตรีในประเทศลดลงทั้งระบบ

โดยมีจำนวนผู้สมัครที่ผ่านและรายงานตัวเป็นนักศึกษาในแต่ปีการศึกษาดังต่อไปนี้ ปีการศึกษา 2561 มีจำนวนผู้สมัครที่ผ่านและรายงานตัวเป็นนักศึกษา 33 คน ปีการศึกษา 2562 มีจำนวนผู้สมัครที่ผ่านและรายงานตัวเป็นนักศึกษา 21 คน ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนผู้สมัครที่ผ่านและรายงานตัวเป็นนักศึกษา 36 คน ปีการศึกษา 2564 มีจำนวนผู้สมัครที่ผ่านและรายงานตัวเป็นนักศึกษา 51 คน	
--	--

กฎระเบียบเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 คะแนน
มีกลไกในการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา รวมถึงการลงมือปฏิบัติและปรับปรุงตามผลการประเมินผลของการปฏิบัติงานตามกลไกที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ยังมีผลที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน คือ จำนวนนักศึกษาที่สมัครเพิ่มขึ้น

สรุปผลการประเมินตนเอง

	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ 3.1	...4..... ระดับ	มีกลไกในการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา รวมถึงการลงมือปฏิบัติและปรับปรุงตามผลการประเมินผลของการปฏิบัติงานตามกลไกที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ยังมีผลที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน คือ จำนวนนักศึกษาที่สมัครเพิ่มขึ้น	4..... คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ 3.1	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
	 ระดับ	.....	..... คะแนน	☐ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ชนิดตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

ประเด็น

1. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี
2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

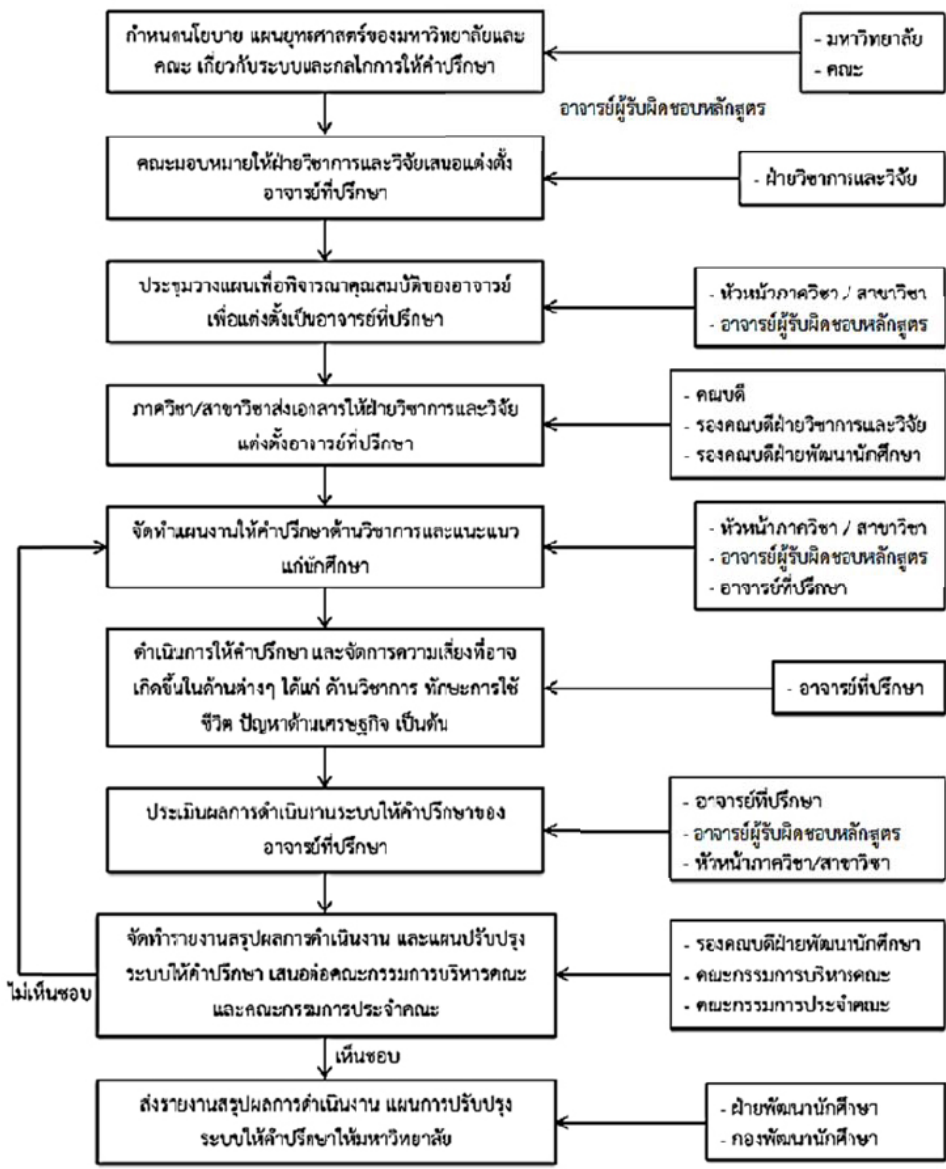
เกณฑ์การประเมิน

ผ่านเกณฑ์	คะแนน	เกณฑ์การประเมิน
☐	0	● ไม่มีระบบ ● ไม่มีกลไก ● ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง ● ไม่มีข้อมูลหลักฐาน
☐	1	● มีระบบ มีกลไก ● ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/
☐	2	● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/ ● มีการประเมินกระบวนการ ● ไม่มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการ/
☐	3	● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/ ● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน/
☒	4	● ระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/ ● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน/ ● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม
☐	5	● ระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/ ● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน/ ● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ● มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผ่านเกณฑ์	คะแนน	เกณฑ์การประเมิน
-----------	-------	-----------------

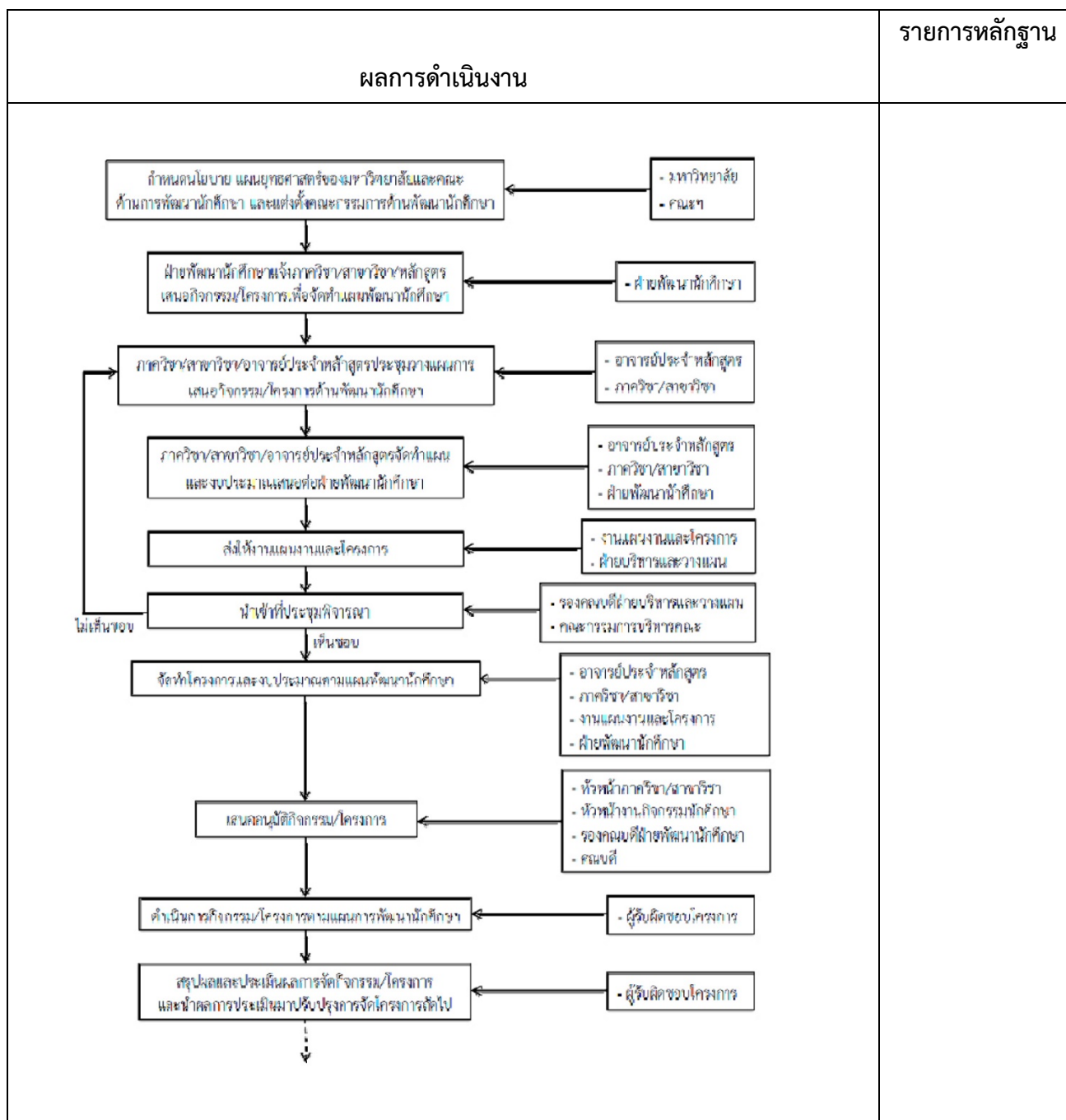
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา โดยการวิเคราะห์ตัวบ่งชี้คือ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและผลการลาออกของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มีระบบกลไกในการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาโดย 1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ดำเนินการเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มให้กับนักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวให้กับนักศึกษา โดยมีช่องทางการให้คำปรึกษาหลายช่องทาง ได้แก่ การมาพบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ห้องพักโดยตรง ปรึกษาผ่าน Facebook E-mail หรือ โทรศัพท์ โดยปีการศึกษา 2564 นี้มีการเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาเป็น 2 ท่านต่อหมู่เรียน ได้แก่ รศ.ดร. อรพรรณ อนุรักษ์วรกุล และ ดร.อริยรัตน์พิทยาภรณ์ เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสเข้าถึงอาจารย์ที่ปรึกษามากขึ้น นอกจากนี้ยังมีการเพิ่มช่องทางการติดต่อระหว่างอาจารย์ นักศึกษารวมถึงศิษย์เก่า เพื่อให้นักศึกษาและศิษย์เก่า เข้าถึงข้อมูลที่ประชาสัมพันธ์และสามารถปรึกษาอาจารย์ได้อย่างรวดเร็ว เนื่องจากที่ประชุมของกรรมการหลักสูตรประเมินร่วมกันจากผลการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวที่ผ่านมา และมีความเห็นว่า Line เป็นช่องทางที่ทันสมัยและสามารถพูดคุย หรือฝากข้อความได้ตลอดเวลา และการเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาทำให้อาจารย์และศิษย์มีความใกล้ชิดกันมากขึ้น เป็นการเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงการให้คำปรึกษาได้ง่ายและสะดวกขึ้น 2. อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมทั้งได้รับคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา (คสอ.3.2-1) 3. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาตามคำสั่งเรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (คสอ.3.2-2) 4. คณะกรรมการประจำหลักสูตรทำหน้าที่ ติดตามเรื่องผลการเรียนแต่ละรายวิชา การลงทะเบียนเรียน พฤติกรรมและผลการเรียนในกลุ่มอาจารย์ผู้สอนท่านอื่นๆ รวมทั้งการให้คำปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละชั้นปี รวมทั้งควบคุมให้มีจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาไปยังฝ่ายวิชาการ เพื่อให้ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่	คสอ.3.2-1 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา คสอ.3.2-2 คำสั่งแต่งตั้งอ.ที่ปรึกษา คสอ.3.2-3 ผลการประเมิน

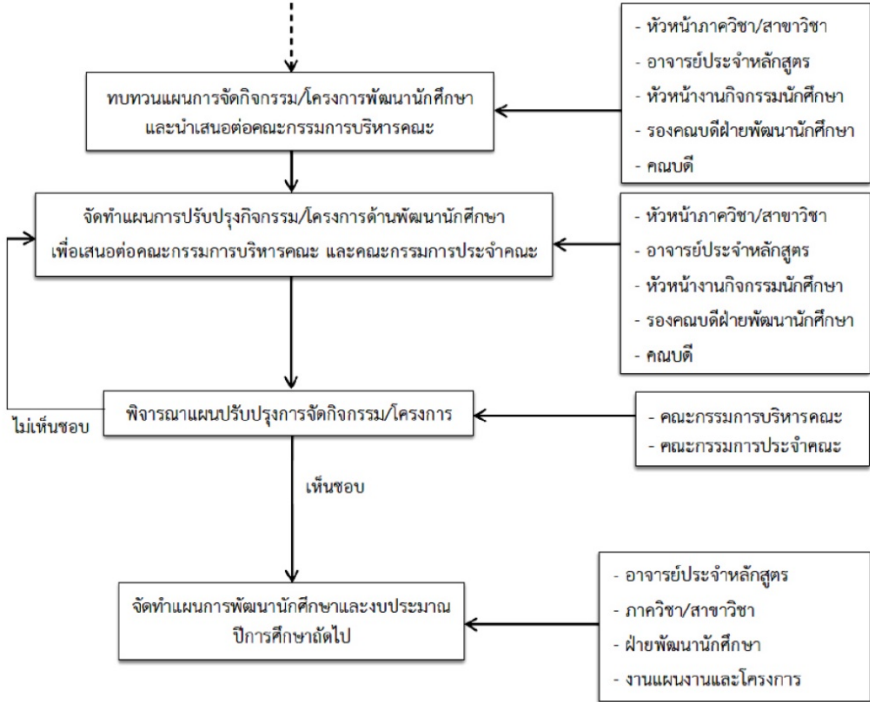
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ปรึกษา จากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้มีการประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติเพื่อชี้แจงให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปีทราบ ดังนี้ 1. อาจารย์ที่ปรึกษาจะได้รับคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา เล่มหลักสูตรประจำปีการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่และให้คำปรึกษาด้านการลงทะเบียนได้อย่างถูกต้อง 2. ให้อาจารย์ที่ปรึกษา ทำกิจกรรม อย่างน้อยเทอมละ 2 ครั้ง โดยทุกครั้ง ให้ทำการ เชิญชวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งบันทึกการให้คำปรึกษาของนักศึกษาทุกครั้ง 3. อาจารย์ที่ปรึกษา ต้องติดตามผลการเรียนของนักศึกษา โดยสามารถตรวจสอบได้จากระบบฐานข้อมูลนักศึกษาของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รวมทั้งต้องมีการให้คำปรึกษาด้านการลงทะเบียนให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตรงตามเวลาที่กำหนด โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ และเสี่ยงต่อการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องติดตามเป็นพิเศษ 4. อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องช่วยเหลือปัญหาด้านอื่น ๆ เช่น การดำรงชีวิต การขาดแคลนทุนทรัพย์ทางการศึกษาเพื่อจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับนักศึกษา โดยการกำหนดช่องทางให้นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาได้เช่น โทรศัพท์มือถือ โซเชียลมีเดีย (social media) เช่น Facebook Line ป้ายประชาสัมพันธ์ของสาขาฯ และติดต่อทางอีเมล เพื่อให้นักศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือในกรณีฉุกเฉิน หรือสามารถนัดหมายการเข้าพบหรือปรึกษากับอาจารย์ได้สะดวกรวดเร็ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการโดยมอบหมายให้ รศ.ดร.อรพรรณ อนุรักษวรกุล และ ดร.อริยา รัตนพิทยาภรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในปีการศึกษา 2564 และจากระบบที่ปรึกษาพบว่านักศึกษาของหลักสูตรทั้งสองหมู่เรียน มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ โดยมีผลการเรียนมากที่สุดเท่ากับ 4.00 จำนวน 2 ราย ได้แก่ นายกิตตินันท์ หวันจิ และ นางสาววิญญาพร ชินรัมย์ ผลการเรียนต่ำสุดเท่ากับ 2.70 ซึ่งเมื่อเทียบกับนักศึกษาปี 1 รุ่นปี 2563 พบว่า มีคะแนนโดยรวมดีขึ้น (ปี 2563 เกรดเฉลี่ยต่ำสุดคือ 2.60 และเกรดเฉลี่ยสูงสุดคือ 3.69) โดยไม่มีรายงานปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ จากการประชุมและประเมินของคณะกรรมการ ในปีการศึกษา 2563 มีการปรับปรุงดูแลการสื่อสารถึงนักศึกษาเพิ่มขึ้นผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เช่น Line และพัฒนาการเข้าถึงนักศึกษามากขึ้นโดยกำหนด ติดตาม เพื่อให้นักศึกษาได้ปรึกษาและติดตามการศึกษาและการใช้ชีวิตรวมถึงการปรับตัวโดยเฉพาะสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 อีกทั้งยังมีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพก่อนไปทำงานในสถานประกอบการจริง ส่งผลให้นักศึกษาสามารถปรับตัวและปรับพฤติกรรมให้ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข และมีผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ความพึงพอใจที่มาก (4.30 คะแนน) นอกจากนี้ กิจกรรมรับน้องสร้างสรรค์ใน	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
สถานการณ์โควิดถูกจัดขึ้นรูปแบบออนไลน์ มีทั้งกิจกรรมการแนะนำสร้างความสัมพันธ์พี่น้อง กิจกรรมการถ่ายทอดความรู้จากพี่สู่น้อง กิจกรรมการแชร์ประสบการณ์ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย กิจกรรมสาระรายวิชาเคมีฟิสิกส์และชีววิทยา และการเตรียมตัวสำหรับการเรียนออนไลน์ กิจกรรมเหล่านี้มีผลต่อการดำรงชีวิตในการเรียนออนไลน์กับทางมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข และมีความพร้อมในการเรียนจากโครงการพี่สอนน้อง โดยผลที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน คือ ผลการคงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มขึ้นมาก (ร้อยละ 88.37) เทียบกับสองปี 2563 (การคงอยู่ร้อยละ 85.71) และ 2562 (การคงอยู่ร้อยละ 71) ระบบกลไกในการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา  <pre> graph TD A[กำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและคณะ เกี่ยวกับระบบและกลไกการให้คำปรึกษา] --> B[คณะมอบหมายให้ฝ่ายวิชาการและวิจัยเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา] B --> C[ประชุมวางแผนเพื่อพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ เพื่อกำหนดเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา] C --> D[ภาควิชา/สาขาวิชาส่งเอกสารให้ฝ่ายวิชาการและวิจัย แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา] D --> E[จัดทำแผนงานให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา] E --> F[ดำเนินการให้คำปรึกษา และจัดการความเครียดที่อาจเกิดขึ้นในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านวิชาการ ทักษะการใช้ชีวิต ปัญหาด้านเศรษฐกิจ เป็นต้น] F --> G[ประเมินผลการดำเนินงานระบบให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา] G --> H[จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน และแผนปรับปรุงระบบให้คำปรึกษา เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ] H --> I[ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงาน แผนการปรับปรุงระบบให้คำปรึกษาให้มหาวิทยาลัย] H -->|ไม่เห็นชอบ| E A --- A1[มหาวิทยาลัย คณะ] B --- B1[ฝ่ายวิชาการและวิจัย] C --- C1[หัวหน้าภาควิชา / สาขาวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร] D --- D1[คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา] E --- E1[หัวหน้าภาควิชา / สาขาวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา] F --- F1[อาจารย์ที่ปรึกษา] G --- G1[อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา] H --- H1[รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ] I --- I1[ฝ่ายพัฒนานักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา] </pre>	
การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	คสอ.3.2-3

ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน			
คณะกรรมการประจำหลักสูตรและนักศึกษาได้ร่วมประชุมหารือในการเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาบรรยายพิเศษและจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริมอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์รวมถึงนำข้อเสนอแนะจากการจัดบริการวิชาการและการวิเคราะห์จากผลการนิเทศนักศึกษาในสถานที่ฝึกงานต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2561-2563 โดยการวิเคราะห์ผลจากการนิเทศนักศึกษาพบว่ามีความเตรียมนักศึกษาให้เพิ่มเติมความรู้ด้านมาตรฐานสถานประกอบและการเป็นผู้ประกอบการด้านเครื่องสำอาง จึงนำมาสู่หัวข้อในการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2564 ในโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางในหัวข้อ “การเตรียมตัวเป็นผู้ประกอบการเครื่องสำอางรุ่นใหม่” วันที่ 21 มกราคม 2565 และจากการดำเนินกิจกรรม ส่งผลทำให้นักศึกษาสามารถชั้นปีที่ 3 ได้เข้านำเสนอโครงการ และได้รับการอนุมัติโครงการและสนับสนุนงบประมาณจาก ธนาคารออมสิน ในโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กลุ่มแม่บ้านวัดลำพะองพัฒนา (ประเภทผลิตภัณฑ์นํ้ายาซักผ้าและนํ้ายาล้างจาน)		รายงานผลการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม คสอ.3.2-4 รายงานผลการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ คสอ.3.2-5 ใบเกียรติการนำเสนอผลงาน และรางวัล			
สรุปกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาปีการศึกษา 2564					
โครงการ	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ				
	คุณธรรมและจริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี
1. การเตรียมตัวเป็นผู้ประกอบการเครื่องสำอางรุ่นใหม่	✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กลุ่มแม่บ้านวัดลำพะองพัฒนา	✓	✓	✓	✓	✓

ผลการดำเนินงาน						รายการหลักฐาน
3. โครงการศาสตร์ พระราชฯ พื้นที่ นครนายก	✓	✓	✓	✓	✓	
4. โครงการศาสตร์ พระราชฯ พื้นที่ นนทบุรี	✓	✓	✓	✓	✓	
5. โครงการศาสตร์ พระราชฯ พื้นที่ลพบุรี	✓	✓	✓	✓	✓	
คณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกับนักศึกษาเสนอ โครงการและจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยหลักสูตรได้จัดทำโครงการบริการวิชาการภายใต้โครงการศาสตร์พระราชฯ ซึ่งนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 ได้ร่วมลงพื้นที่เพื่อรับทราบปัญหาของชุมชน (อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก และอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี) จากนั้นนักศึกษาและอาจารย์ได้ร่วมระดมสมองในการใช้ความรู้ในศาสตร์วิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางในการแก้ปัญหาของชุมชนซึ่งเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางจากรายวิจัยทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง วิชาเครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน และการตั้งตำรับเครื่องสำอางเพื่อบริการชุมชน กฎหมายและจริยธรรมสำหรับเครื่องสำอาง และวิชาวัตถุดิบธรรมชาติและสมุนไพรสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง โดยการผลิตเครื่องสำอางจากวัตถุดิบท้องถิ่นของแต่ละพื้นที่ นอกจากนี้ นักศึกษายังได้มีโอกาสนำผลงานวิจัยไปนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติ การประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 8 (NCTIM2022) ในวันที่ 18 มีนาคม 2565 ภายใต้เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 10 แห่ง และมหาวิทยาลัยราชภัฏ 1 แห่ง ส่งผลให้นักศึกษาได้รับรางวัล ได้แก่ นางสาวมุกอันดา เชิดชูชลิตร์ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 นอกจากนี้เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาให้มีความสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมเพื่อวางแผนในการกำหนดรายวิชาและกิจกรรม โดยมีการกำหนดรายวิชากิจกรรม และโครงการให้ครอบคลุมหัวข้อต่าง ๆ ที่ประกอบด้วย 4 กลุ่มหลัก โดยกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา รวมทั้งกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ทุกกิจกรรมและโครงการที่ดำเนินการทำให้นักศึกษาเรียนเป็นการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบวิชาชีพในอนาคต						คสอ.3.2-6 มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาที่เกี่ยวข้อง



ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
 ทบทวนแผนการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ จัดทำแผนการปรับปรุงกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรม/โครงการ จัดทำแผนการพัฒนานักศึกษาและงบประมาณ ปีการศึกษาถัดไป ไม่เห็นชอบ เห็นชอบ - หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา - อาจารย์ประจำหลักสูตร - หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา - รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา - คณบดี - คณะกรรมการบริหารคณะ - คณะกรรมการประจำคณะ - อาจารย์ประจำหลักสูตร - ภาควิชา/สาขาวิชา - ฝ่ายพัฒนานักศึกษา - งานแผนงานและโครงการ	รายการหลักฐาน การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง วิชาหลัก หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มีกลไกในการปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัย โดยกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 4 ปี นอกจากนี้ ระหว่างการสอนยังมีการปรับปรุงย่อยตามความเหมาะสมของรายวิชา โดยอาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพในชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 มีการปรับปรุงเนื้อหาตามความต้องการของการจ้างงาน ซึ่งในการเตรียมสอนในแต่ละครั้ง อาจารย์ประจำวิชาจะมีการหาข้อมูลจากผลประเมินการฝึกงาน ผลประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเพื่อพัฒนานักศึกษาให้ตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม เช่น วิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่สอนโดยอาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ หล้าพันธ์ มีการพัฒนาเนื้อหาให้ครอบคลุมกับคุณสมบัติที่บริษัทต่างๆ ต้องการ เช่น การจัดแจ้งเครื่องสำอางออนไลน์ การจัดทำข้อมูลผลิตภัณฑ์ (Product Information File) การจัดการสถานที่ผลิต เป็นต้น และในช่วงปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาสามารถส่งผลงานเข้าร่วมงานประชุมวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 3 ผลงาน -การประชุมวิชาการระดับชาติ ``การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม`` ครั้งที่ 8 (NCTIM2022) ในวันที่ 18 มีนาคม 2565

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
-การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ ๕ (online conference) ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งงานวิจัยนี้เป็นการทำงานวิจัยร่วมกันระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 ซึ่งปีที่ผ่านมาไม่เคยมีมาก่อน -และการประชุมวิชาการของ อพส ที่จะจัดขึ้นในเดือนกันยายน 2565 ที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ในวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง (สอนโดยอาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ หล้าพันธ์) มีการสอนในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ 1) การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ในตลาด ซึ่งวิเคราะห์ด้วย SWOT analysis เน้นวิเคราะห์ข้อดี จุดด้อย โอกาส และอุปสรรค เมื่อนักศึกษามีการวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ร่วมกันแล้วขั้นตอนต่อมาคือให้นักศึกษาหาวิธีการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากจุดด้อยให้เป็นจุดเด่น และร่วมกันแก้ปัญหาของอุปสรรคที่วิเคราะห์ขึ้นมา 2) นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ ให้นักศึกษาเรียนรู้นวัตกรรมต่าง ๆ จากสิทธิบัตร (Patents) ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเป็นแนวทางและแรงบันดาลใจ และสอนกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ และการสร้างและคัดเลือกแนวคิด (ideas) 3) การสื่อสารและความร่วมมือกัน แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม โดยในรายวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง มีการกำหนดให้นักศึกษาเรียนรู้แบบบริษัทจำลอง ซึ่งในสมาชิกแต่ละคนมีตำแหน่งและหน้าที่ ซึ่งทุกคนในองค์กรจะต้องมีการสื่อสารและร่วมมือกัน เพื่อให้สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางออกมาตั้งแต่การตั้งเป้าหมาย จุดประสงค์ของแต่ละแผนก สร้างและคัดเลือกแนวคิด พัฒนาและประเมินผลิตภัณฑ์ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี กำหนดเป้าหมายให้มีอย่างน้อย 1 รายวิชาเพิ่มเติมจากปีการศึกษา 2563 ที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning และสอนผ่าน Google Classroom เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมได้ โดยมอบหมาย อ.ณรงค์ฤทธิ์ หล้าพันธ์ ในรายวิชาเทคโนโลยีสำหรับเครื่องสำอางในชั้นปีที่ 3 กำหนดเป้าหมายให้มีรายวิชาที่มีการมอบหมายงานให้นักศึกษามีการศึกษาสิทธิบัตรของไทยและต่างประเทศเพื่อนำแนวคิดต่าง ๆ มาต่อยอดและสร้างสรรค์งานของนักศึกษาเอง และรายวิชากฎหมายและจริยธรรมสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง กำหนดเป้าหมายของรายวิชา ผู้เรียนจะต้องสามารถออกแบบและสร้างลวดลายบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์ได้ด้วย	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ตนเอง โดยใช้แรงบันดาลใจจากวัตถุดิบท้องถิ่น หรือเอกลักษณ์ของท้องถิ่นในชุมชนที่ตนรู้จัก ทั้งนี้เพื่อการจดอนุสิทธิบัตรในอนาคต โดยมีตัวอย่างกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อพัฒนาทักษะ ดังนี้ 1) รู้สารสนเทศ อาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชา มีการแนะนำแหล่งหาข้อมูล บทความวิจัย วารสารต่าง ๆ ทั้ง ภาษาไทยและต่างประเทศ โดยวิชาที่นักศึกษา มีการฝึกทักษะการรู้สารสนเทศมากที่สุด คือ วิชาการวิจัยทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ซึ่งนักศึกษาต้องค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ของแต่ละคน 2) การรู้สื่อ อาจารย์ผู้สอนทุกท่านมีกิจกรรมให้นักศึกษาวิเคราะห์สื่อที่เกี่ยวข้องกับวิชาเรียน รวมถึงมีการ สร้างสื่อที่เป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง เช่น การทำคลิปวิดีโอแนะนำ วิธีการใช้และดูแลรักษาเครื่องมือวิทยาศาสตร์ในสาขาวิชา ในวิชาการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพฯ เป็นต้น 3) การรู้ ICT นักศึกษาและอาจารย์มีการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นประโยชน์และเกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์เครื่องสำอางผ่านสื่อต่างๆ เช่น Line Facebook GoogleClassroom เป็นต้น ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ อาจารย์ผู้ที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ ดำเนินการจัดโครงการเกี่ยวกับการ เสริมสร้างทักษะชีวิต ด้านคุณธรรมจริยธรรม จิตอาสาและ ด้านสังคม ในทุกวิชา และรายวิชาเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง นักศึกษาได้มีการเลือกและติดต่อสถานประกอบการ นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้มีการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม กิจกรรมที่สาขาวิชาส่งเสริมให้นักศึกษาทำล้วนพัฒนาทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ได้แก่ 1) ความสามารถในการปรับตัวและยืดหยุ่น นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคนล้วนผ่านการทำกิจกรรมต้อนรับน้องอย่างสร้างสรรค์ ทั้งที่จัดโดย มหาวิทยาลัย คณะ หรือ สาขาวิชา โดยการทำกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัยและคณะจะมีการ คละนักศึกษา และร่วมกิจกรรมนันทนาการเพื่อให้เกิดการปรับตัวและทำความรู้จักเพื่อนต่าง สาขา ต่างคณะ ยิ่งไปกว่านั้นสาขาวิชา ยังผลักดันให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในที่ต่างๆ เพื่อเตรียมพร้อมในการทำงานหลังจบการศึกษา 2) ความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
นักศึกษาทุกคนจะมีสิทธิในการคิดค้นโครงการวิจัยที่ตนเองสนใจ ในวิชาการวิจัยทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง รวมถึงนักศึกษาต้องสืบค้น หาข้อมูลเพื่อนำมาปรับใช้ให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ 3) ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและข้ามวัฒนธรรม นอกจากการทำกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักและคุ้นเคยกับเพื่อนในมหาวิทยาลัยผ่านกิจกรรมต้อนรับอย่างสร้างสรรค์แล้ว ในแต่ละชั้นปียังมีนักศึกษานับถือศาสนาต่างๆ ได้แก่ พุทธ คริสต์ และ อิสลาม โดยในการทำกิจกรรมแต่ละครั้ง อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลแจ้งให้นักศึกษาคำนี้้งและเคารพพื้นฐานวัฒนธรรมและความเชื่อของกันและกัน เช่น นักศึกษามุสลิมไม่สามารถบวมได้ นักศึกษาจะไม่บังคับกัน นักศึกษามุสลิมไม่สามารถทานหมูได้ ผู้จัดกิจกรรมต้องเตรียมอาหารสำหรับมุสลิมเสมอ นักศึกษาคริสต์ไม่สามารถไหว้พระพุทธรูปได้ ก็จะไม่มีการบังคับใดๆ 4) ความรับผิดชอบและความสามารถผลิตผลงาน ในการเรียนวิชาการตั้งตำรับเครื่องสำอาง อาจารย์ผู้สอนมีการมอบหมายโครงการ ในการผลิตเครื่องสำอาง โดยใช้ความรู้ที่เรียนมา พัฒนาสินค้า นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนได้รับมอบหมาย 5) ความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม นอกจากกิจกรรมในห้องเรียน สาขาวิชายังให้ความสำคัญกับกิจกรรมและประสบการณ์นอกห้องเรียน ซึ่งนักศึกษาจะได้ลงปฏิบัติจริงด้วยตนเอง โดยในปีการศึกษานี้มีนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 2 คน ได้แก่ นางสาวฉัตรทริกา เวียงแก้ว และนางสาวยุภาพร อีสร์รักษ์ ได้เข้าร่วมโครงการยุวพัฒนรักษ์ถิ่น กับทางธนาคารออมสิน ได้ลงสัมภาษณ์ปัญหาและความต้องการของชุมชนวัดลำพะอง กรุงเทพฯ โดยนำข้อมูลมาเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อหาวิธีแก้ปัญหาและช่วยเหลือชุมชน ซึ่งจากความรู้ ทักษะ และความเป็นผู้นำ และจิตที่สำนักรับผิดชอบต่อสังคม ทำให้การนำเสนอโครงการ ผ่านการพิจารณาและได้รับสนับสนุนงบประมาณจากธนาคารออมสิน ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ประเภทผลิตภัณฑ์น้ำยาซักผ้าและน้ำยาล้างจาน	

กรณีระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 คะแนน
มีกลไกในการให้คำปรึกษาและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา รวมถึงการ ลงมือปฏิบัติและประเมินผลของการปฏิบัติงานตามกลไกที่กำหนดไว้และปรับปรุงจากผลการประเมิน ทั้งการเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาและการจัดกิจกรรมในการพัฒนาให้เหมาะสม นอกจากนี้ยังมีผลที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม เช่น การได้รับรางวัลจากกิจกรรมการนำเสนองานวิจัยระดับชาติ การได้รับสนับสนุนงบประมาณโครงการของนักศึกษาจากหน่วยงานภายนอก และหน่วยงานภายใน และมีการส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.2	4 ระดับ	มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงานมีการประเมินกระบวนการ และมีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน/ มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	4 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
3.2	 ระดับ	.....	..... คะแนน	☐ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ประเด็น

1. การคงอยู่
2. การสำเร็จการศึกษา
3. ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านเกณฑ์	คะแนน	เกณฑ์การประเมิน
☐	0	●ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน
☐	1	●มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง
☐	2	●มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้
☒	3	●มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ ●มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง
☐	4	●มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ ●มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง
☐	5	●มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ ●มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง ●มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

ผลการดำเนินงาน						รายการหลักฐาน
1.การคงอยู่						คสอ.3.3-1 รายงานผลจำนวน นักศึกษา คสอ.3.3-2 แบบประเมินความ พึงพอใจและผลการ จัดการข้อร้องเรียน ของนักศึกษา
ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่ รับเข้า	จำนวนที่ คงอยู่	จำนวนที่ หายไป	ร้อยละ การคงอยู่	ร้อยละ การหายไป	
2559	28	20	8	71	29	
2560	32	21	11	66	34	
2561	33	29	4	88	12	
2562	21	19	2	90	10	
2563	36	34	2	94	6	
2564	51	44	7	86	14	
อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาที่เข้าเรียนในปีการศึกษา 2560 แรกเข้ามีจำนวนทั้งหมด 32 คน คงเหลือนักศึกษาจำนวน 21 คน จำนวนนักศึกษาที่ลดลงคิดเป็นร้อยละ 34 ในปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาลงทะเบียนเข้าศึกษาทั้งหมด 33 คน และมีนักศึกษา คงเหลือ 29 คน ลดลงร้อยละ 12 ปีการศึกษา 2562 มีจำนวนนักศึกษาแรกเข้าจำนวน 21 คน โดยมีจำนวนนักศึกษาที่ลาออกร้อยละ 10 ในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษา สมัครและลงทะเบียนเรียนทั้งหมด 36 คน มีจำนวนนักศึกษาที่ลาออกจำนวน 2 คน คิด เป็นร้อยละ 6 และในปีการศึกษา 3564 นักศึกษาสมัครและลงทะเบียนเรียนทั้งหมด 51 คน มีจำนวนนักศึกษาที่ลาออกจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14 ซึ่งเมื่อพิจารณาจาก ปีการศึกษา 2562 – 2564 มีแนวโน้มการเพิ่มขึ้นของนักศึกษาต่อเนื่อง 3 ปี						
2. การสำเร็จการศึกษา						
รหัส นักศึกษา	จำนวนที่ ลงทะเบียน	จำนวนที่ ตกค้าง	จำนวนที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละที่ ตกค้าง	ร้อยละที่ สำเร็จ การศึกษา	
2556	27	0	13	0	48	
2557	18	0	12	0	67	
2558	33	0	13	0	39	
2559	28	1	19	4	68	
2560	32	2	18	6	56	
2561	33	10	19	30	58	
การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอางมีอัตราเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 (รหัสนักศึกษา 60) ร้อยละ 56 เป็น						

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																				
ร้อยละ 58 ในปีการศึกษา 2564 (รหัสนักศึกษา 61) ในปีการศึกษาปัจจุบัน นักศึกษารหัส 61 สามารถจบการศึกษาได้ทั้งหมด 19 คน จากนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวนทั้งหมด 29 คน คิดเป็นอัตราการสำเร็จการศึกษาถึงร้อยละ 65 ทั้งที่มีสถานการณ์โควิดเป็นอุปสรรคในการทำวิจัยในโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง แต่เมื่อมีการปรับปรุงกลไกในการส่งเสริมและติดตามอย่างสม่ำเสมอการสำเร็จการศึกษาได้มากขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับช่วงระยะเวลาเดียวกันในปีการศึกษา 2564 นักศึกษารหัส 61 มีอัตราการสำเร็จการศึกษาร้อยละ 58 (มีจำนวนนักศึกษาจบการศึกษาเมื่อสิ้นปีจำนวน 10 คน จากจำนวนนักศึกษา 33 คน) ซึ่งมากกว่าปีการศึกษา 2563 ซึ่งมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัสนักศึกษา 2560) ทั้งหมด 32 คน และจบการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละการสำเร็จการศึกษาเพียงร้อยละ 38 ตารางสรุปอัตราการจบการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เมื่อสิ้นภาคการศึกษา <table><tr><th>รหัส นักศึกษา</th><th>จำนวนนักศึกษา ชั้นปีที่ 4</th><th>จำนวนที่สำเร็จการศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 8</th><th>อัตราการสำเร็จ การศึกษา (ร้อยละ)</th></tr><tr><td>58</td><td>13</td><td>5</td><td>38</td></tr><tr><td>59</td><td>20</td><td>17</td><td>85</td></tr><tr><td>60</td><td>20</td><td>18</td><td>90</td></tr><tr><td>61</td><td>33</td><td>19</td><td>58</td></tr></table>		รหัส นักศึกษา	จำนวนนักศึกษา ชั้นปีที่ 4	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 8	อัตราการสำเร็จ การศึกษา (ร้อยละ)	58	13	5	38	59	20	17	85	60	20	18	90	61	33	19	58
รหัส นักศึกษา	จำนวนนักศึกษา ชั้นปีที่ 4	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 8	อัตราการสำเร็จ การศึกษา (ร้อยละ)																		
58	13	5	38																		
59	20	17	85																		
60	20	18	90																		
61	33	19	58																		
3. ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา การวางแผน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อประเมินกระบวนการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการดำเนินงานในด้านต่างๆ โดยพิจารณาผลการดำเนินงานในปี 2562 และ 2563 มติที่ประชุมเห็นควรนำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่ใช้ในปีการศึกษาที่แล้ว มาใช้ดำเนินการต่อในปี 2564 เนื่องจากแบบประเมินมีความครอบคลุมและชัดเจน และเพื่อให้สามารถวิเคราะห์แนวโน้มผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาได้ชัดเจนเนื่องจากแบบประเมินที่ใช้มีรูปแบบเดียวกันและมีผลการประเมินอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลามากกว่า 3 ปี ผลการดำเนินงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์ผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการรับนักศึกษา/การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี/การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร พร้อมทั้งผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา จากการ																					

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปี โดยมีผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในปี 2562 – 2564				
รายการความพึงพอใจของนักศึกษา	คะแนนเฉลี่ยปี 2562	คะแนนเฉลี่ยปี 2563	คะแนนเฉลี่ยปี 2564	
1. การรับนักศึกษา/การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	4.21	4.25	4.26	
2. การให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี/การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4.21	4.28	4.30	
3. หลักสูตร	4.25	4.27	4.28	
4. อาจารย์ผู้สอน	4.42	4.50	4.52	
5. การจัดการเรียนการสอน	4.29	4.30	4.33	
6. การวัดประเมินผล	4.42	4.45	4.43	
7. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน	4.46	4.50	4.52	
8. การจัดการข้อร้องเรียน/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.17	4.20	4.22	
เฉลี่ยรวม	4.30	4.34	4.36	
การตรวจสอบและประเมินผล อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันตรวจสอบและประเมินผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในด้านต่างๆ พบว่าในปี 2564 ความพึงพอใจของนักศึกษาอยู่ในระดับดีมากที่สุดในทุกรายการ โดยผลประเมินความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน และอาจารย์ผู้สอน การจัดการเรียนการสอน หลักสูตร การรับนักศึกษาการพัฒนา นักศึกษาและการให้คำปรึกษา และการจัดการข้อร้องเรียน ทั้งนี้ นักศึกษามีความพึงพอใจดีขึ้นอย่างต่อเนื่องเฉลี่ย ตั้งแต่ปี 2562 – 2564 มีค่าเท่ากับ 4.30 4.34 และ 4.36 ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อกระบวนการรับนักศึกษา/ การเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าศึกษา ความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี/การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร พร้อมทั้งผลการ				

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
จัดการซื้อร้องเรียนของนักศึกษากระบวนการรับนักศึกษาอยู่ในระดับดีอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2562 – 2564 การจัดช่องทางและกระบวนการจัดการซื้อร้องเรียนของนักศึกษา การวางแผน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันในเรื่องการจัดการซื้อร้องเรียนของนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 โดยทำการทบทวนการจัดการซื้อร้องเรียนของปีการศึกษา 2562 2563 และ 2564 พบว่า ช่องทางการร้องเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านทางอาจารย์ผู้สอน ผ่านทาง social network ต่างๆ เช่น Facebook และ Line เป็นต้น ได้รับฟังความคิดเห็นของสาขาวิชา และจากการที่อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาโดยการประชุมนักศึกษา ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นควรให้ใช้ช่องทางการจัดการการร้องเรียนเดิม ซึ่งมีเพียงพอและเหมาะสม โดยที่ประชุมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีมติให้เลขานุการของสาขาวิชา เป็นผู้รวบรวมซื้อร้องเรียนจากทุกช่องทาง และมาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการประชุมสาขา	

กรณีระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 คะแนน
--

สรุปผลการประเมินตนเอง

	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ 3.3	3 ระดับ	การรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้และมีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	3 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ 3.3	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
	 ระดับ	.....	..... คะแนน	☐ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4

อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

ประเด็น

1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. ระบบการบริหารอาจารย์
3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

ผ่าน เกณฑ์	คะแนน	เกณฑ์การประเมิน
☐	0	●ไม่มีระบบ ●ไม่มีกลไก ●ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง ●ไม่มีข้อมูลหลักฐาน
☐	1	●มีระบบ มีกลไก ●ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/
☐	2	●มีระบบ มีกลไก ●มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/ ●มีการประเมินกระบวนการ ●ไม่มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการ/
☐	3	●มีระบบ มีกลไก ●มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/ ●มีการประเมินกระบวนการ ●มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน/
☒	4	●ระบบ มีกลไก ●มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/ ●มีการประเมินกระบวนการ ●มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน/ ●มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม
☐	5	●ระบบ มีกลไก

ผ่าน เกณฑ์	คะแนน	เกณฑ์การประเมิน
		●มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/ ●มีการประเมินกระบวนการ ●มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน/ ●มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ●มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

เป้าหมายผลการดำเนินงาน : คณาจารย์ของหลักสูตรเครื่องสำอางมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีตำแหน่งทางวิชาการ 100%

ผลการดำเนินงาน	รายการ หลักฐาน
หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบทั้ง 5 ท่าน ตลอดปีการศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมดมีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบัน และของหลักสูตร 1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรเครื่องสำอางมีระบบกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรดังต่อไปนี้ 1. ในกรณีที่อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ หลักสูตรจะบันทึกแจ้งไปยังคณะเพื่อประสานงานกับกองบริหารงานบุคคลในการขออนุมัติอัตราจากมหาวิทยาลัย จากนั้นกองบริหารงานบุคคลจะดำเนินการรับสมัคร 2. กระบวนการคัดเลือกผู้สมัครประกอบด้วยการพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครตามที่หลักสูตรกำหนด ให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและหลักสูตรฯ 3. แจ้งกำหนดระยะเวลาและขั้นตอนต่าง ๆ อย่างโปร่งใสให้ผู้มีคุณสมบัติทุกท่านได้มีโอกาสรับทราบและเข้ารับสมัครคัดเลือกได้อย่างเท่าเทียมกัน ผ่านการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ เว็บไซต์ และ Facebook 4. ผู้ที่ผ่านการพิจารณาจะต้องเข้าสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์และสอบสอนหลังจากที่คณะสอบข้อเขียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยหลักสูตรจะต้องเสนอชื่อตัวแทนอาจารย์เพื่อออกข้อสอบและตรวจข้อสอบสำหรับการสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์และสอบสอน	คสอ. 4.1-1: รายงานการประชุม คสอ. 4.1-2: ภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านในปีการศึกษา 2561 2562 2563 และ 2564

ผลการดำเนินงาน	รายการ หลักฐาน
กองบริหารงานบุคคลจะทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอีกชุดหนึ่งที่ประกอบด้วยรองอธิการบดี คณบดี รองคณบดี และประธานหลักสูตรฯ ร่วมกันพิจารณาให้คะแนน 5. กองบริหารงานบุคลากรแจ้งให้ผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือกมารายงานตัวและทำสัญญา เพื่อปฏิบัติราชการ มีการกำหนดให้อาจารย์ใหม่ได้ทดลองปฏิบัติงาน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินและอาจารย์พี่เลี้ยงคอยควบคุมดูแลทุกระยะ 6 เดือน และ 1 ปี ซึ่งเมื่อครบกำหนดระยะ ดังกล่าวรองคณบดีฝ่ายบริหารฯ ของคณะฯ ร่วมกับตัวแทนกรรมการประจำหลักสูตรจะดำเนินการ จัดทำสรุปผลการประเมิน เสนอไปยังกองบริหารงานบุคคลเพื่อบรรจุแต่งตั้งต่อไป หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเครื่องสำอาง ได้มีการดำเนินการตามระบบกลไกดังกล่าว ในปีการศึกษา 2564 จากผลการประเมินจำนวนนักศึกษาทั้งหมดและจำนวนนักศึกษาที่จะเพิ่มขึ้น ในปีการศึกษา 2565 ตามข้อมูลการรับรับสมัคร ณ ปัจจุบัน ซึ่งจากผลการประเมินทำให้หลักสูตร วิทยาศาสตร์เครื่องสำอางดำเนินการขออนุมัติอัตรากำลังเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา ที่เพิ่มขึ้น โดยการประเมินพิจารณาจากสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ ตามสัดส่วนมาตรฐานในกลุ่มสาขาวิชากายภาพ (20 : 1) และมีเกณฑ์การพิจารณาคุณสมบัติ จากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานวิจัย ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ และยังคง ระบบกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้	4.1-3: บันทึก ข้อความขอ อนุมัติ อัตรากำลัง เพิ่มเติม

ผลการดำเนินงาน	รายการ หลักฐาน
<pre> graph TD A[ศึกษาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / เกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร] --> B[ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำกรอบอัตรากำลังสายวิชาการ โดยวิเคราะห์จากอาจารย์ที่มีอยู่และอาจารย์ที่เพิ่ม และกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยพิจารณาจาก
- คุณสมบัติการศึกษา
- ตำแหน่งทางวิชาการ
- ผลงานวิจัย
- ความเชี่ยวชาญ / ประสบการณ์] B --> C[ดำเนินการจัดทำแผนและดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร] C --> D[นำแผนและรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะฯ] D -- ไม่เห็นชอบ --> B D -- เห็นชอบ --> E[นำเข้าคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา] E -- ไม่เห็นชอบ --> D E -- เห็นชอบ --> F[นำเข้าคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย] F -- ไม่เห็นชอบ --> E F -- เห็นชอบ --> G[นำเสนอสภาวิชาการ] G -- ไม่เห็นชอบ --> F G -- เห็นชอบ --> H[นำเสนอสภามหาวิทยาลัย] H -- ไม่เห็นชอบ --> G H -- เห็นชอบ --> I[นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)] I --> J[ติดตามผลการดำเนินงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน] J -- ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ --> D </pre>	- หัวหน้าสาขาวิชา - อาจารย์ประจำสาขาวิชา - หัวหน้าสาขาวิชา - อาจารย์ประจำสาขาวิชา - หัวหน้าสาขาวิชา - อาจารย์ประจำสาขาวิชา - คณะกรรมการประจำหลักสูตร - คณะกรรมการบริหารคณะฯ - คณะกรรมการประจำคณะฯ - คณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย - สภาวิชาการ - สภามหาวิทยาลัย - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - หัวหน้าสาขาวิชา - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
การบริหารอาจารย์ หลักสูตรมีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร 100 % มีระบบการบริหารอาจารย์โดยการกำหนดนโยบาย แผนระยะยาวเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร หลักสูตรมีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์เพื่อให้เกิดความรักความผูกพันในองค์กรโดยจัดในภาพรวมของ คณะและมหาวิทยาลัย ได้แก่ การจัดให้มีกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ การตรวจสอบสุขภาพประจำปี สหกรณ์ออมทรัพย์ เพื่อการออมและกู้ยืม นอกจากนี้คณะและมหาวิทยาลัยยังมีการจัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติบุคคลที่ทำชื่อเสียง งานปีใหม่ และวันแสดงมุทิตาจิต ในขณะเดียวกันระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ของสาขาวิชาและหลักสูตรได้จัดให้มีการแสดง ความยินดีเนื่องในโอกาสต่าง	

ผลการดำเนินงาน	รายการ หลักฐาน
ๆ เช่น การได้รับรางวัล การได้ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมี ระบบกลไกการกำหนดหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้  หลักสูตรวิทยาศาสตรเครื่องสำอางมีระบบกลไกการบริหารอาจารย์ในส่วนที่หลักสูตร ดังนี้ 1. จัดทำแผนอัตรากำลังอาจารย์ด้านจำนวน คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ขอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีการคัดเลือกประธานหลักสูตรตามรอบระยะเวลาการบริหารงานทุก ๆ 3 ปี โดยการประชุมคัดเลือกจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรตามความเหมาะสมและรายงานให้คณะฯ มหาวิทยาลัยรับทราบและจัดทำคำสั่ง และหลักสูตรได้จัดทำบันทึกขออัตรากำลังเพิ่มเติมในสายวิชาการเพื่อเตรียมรองรับกับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น 2. กำกับดูแลภาระงาน กรณีที่ภาระงานของอาจารย์ไม่ถึงเกณฑ์ขั้นต่ำที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะพิจารณาจัดตารางสอนให้อาจารย์ในรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แต่ถ้าอาจารย์มีภาระงานสอนเกินเกณฑ์ขั้นต่ำอยู่แล้วและไม่สามารถจัดหาอาจารย์มาสอนได้ จะจัดตารางสอนและเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนเกินเกณฑ์ในภาคเรียนนั้น ๆ สำหรับในรายวิชาที่ต้องอาศัยผู้มีประสบการณ์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง จะเชิญมาเป็นวิทยากรบรรยายเป็นรายชั่วโมง 3. หลักสูตร ฯ มีนโยบาย วางแผนการบริหารอาจารย์ร่วมกัน ทั้งในส่วนของแผนอัตรากำลัง ภาระงาน การวางแผนลงทุนงบประมาณ ทรัพยากรและการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ในหลักสูตรฯ	

ผลการดำเนินงาน	รายการ หลักฐาน
หลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางยังได้มีส่วนร่วมด้วยคณะฯ ด้านระบบกลไกการบริหารอาจารย์อีกส่วนหนึ่ง ได้แก่ เป็นคณะกรรมการวิจัยประจำคณะในการพิจารณากลับกรองการรับทุนสนับสนุนวิจัยและงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเป็นคณะกรรมการบริหารคณะในการพิจารณามอบรางวัลอาจารย์ดีเด่น หลักสูตรได้ดำเนินการตามกระบวนการต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2564 อย่างครบถ้วน ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางได้ดำเนินการดังต่อไปนี้ 1. แผนอัตรากำลังอาจารย์ด้านจำนวน คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2. ผลการพิจารณาความสมดุลของภาระงาน โดยมีการประชุมเพื่อปรับภาระงานให้อาจารย์ทุกท่านมีภาระงานสอนเกินเกณฑ์ขั้นต่ำ 3. จัดทำแผนอัตราระยะยาวหรือการทำวิจัยหลังปริญญาเอก หลักสูตรมีการวิเคราะห์ / ประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ดังต่อไปนี้ ในปีการศึกษา 2564 มีผลการวิเคราะห์/ประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ทั้งการวางแผนร่วมกันทั้งในส่วนแผนอัตรากำลังการดูแลภาระงานการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาอาจารย์และการบริหารงบประมาณและทรัพยากร / กิจกรรม พบว่าในภาพรวมเป็นกระบวนการที่ดีเป็นประโยชน์ต่อการบริหารอาจารย์ในหลักสูตรฯ อย่างไรก็ตามในส่วนของการบริหารกำกับดูแลภาระงานของอาจารย์ควรเพิ่มเติมการดูแลภาระงานส่วนอื่น ๆ ได้แก่การรับผิดชอบกิจกรรมหรือภาระงานนอกเหนือจากภาระงานสอนให้สมดุลและครบถ้วนเป็นลายลักษณ์อักษรเพิ่มขึ้น หลักสูตรมีการปรับปรุง / พัฒนา กระบวนการ บริหารและพัฒนาอาจารย์ดังต่อไปนี้	
การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางมีระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้ 1. กำหนดให้อาจารย์จัดทำแผนความต้องการในการพัฒนาดตนเองเป็นรายปีโดยกรรมการประจำหลักสูตรจะร่วมกันพิจารณาก่อนนำเสนอรองคณบดีฝ่ายบริหารฯ เพื่อควบคุมกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง 2. หลักสูตรฯ ดูแลกำกับ ส่งเสริมและติดตามการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ตามความถนัด ความเหมาะสม และความต้องการ ตามข้อมูลแต่ละบุคคล ได้แก่ - การดูแลกำกับให้อาจารย์ใหม่ให้มีผลงานวิจัยครบถ้วนตามคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยการมีอาจารย์พี่เลี้ยงดูแล (การดูแลทำวิจัยร่วมกัน ระหว่าง รศ.ดร. อรพรรณ อนุรักษวรกุล และ อาจารย์ ณรงค์ฤทธิ์ หล้าพันธ์ รศ.ดร. โอภาส วนิชชีวะ และ อ.พนิดา แสนประกอบ) - การส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนเข้าอบรมพัฒนาความรู้เพิ่มเติม	แผนพัฒนาตนเอง และ เล่มรายงาน การวิจัย

หน้า 55

ผลการดำเนินงาน	รายการ หลักฐาน
หลักสูตรมีการประเมินระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ในปีการศึกษา 2564 มีผลการวิเคราะห์ / ประเมินระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ดังต่อไปนี้ ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่ดำเนินการมาเป็นระบบและกลไกที่สามารถพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ครบถ้วนได้ดี และได้เพิ่มกระบวนการ การรายงานผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรม การวิจัย หรือการอบรมต่าง ๆ ที่อาจารย์แต่ละท่านมีโอกาสเข้ารับการอบรมต่อไป ตัวอย่างเช่น งานอบรมของ องค์กรฯ หลักสูตร หลัพันธ์ 1. การอบรมเชิงปฏิบัติการในหลักสูตร “หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ปีที่ 6” วันที่ 16 กันยายน 2564 จัดโดยคณะกรรมการวิชาการและจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 2. อบรมหลักสูตรระยะสั้น เรื่อง “ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร: ความจำเป็นและความปลอดภัย” ระหว่างวันที่ 16 ธันวาคม 2564 – 16 มกราคม 2565 จัดโดย สถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล 3. กิจกรรมอบรมออนไลน์ "สร้างแอปบนมือถือโดยไม่ต้องเขียนโค้ด" วันที่ 18 ธันวาคม 2564 จัดโดย สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมดิจิทัลและคอนเทนต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 4. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะ Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อสร้างแกนนำวิศวกรสังคมสำหรับผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา” วันที่ 27 เมษายน 2565 จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 5. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่ รุ่นที่ 3 ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2565 ระหว่างวันที่ 6 - 8 พฤษภาคม 2565 จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ 6. อบรมเชิงปฏิบัติการ “ทักษะการโค้ช สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา ในการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม” ระหว่างวันที่ 29 พฤษภาคม – 1 มิถุนายน 2565 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร รศ.ดร. อรพรรณ อนุรักษวรกุล อบรมเรื่องการสร้างความเข้าใจและแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นอย่างมีประสิทธิภาพ วันพฤหัสบดีที่ 12 พฤษภาคม 2565 จัดโดย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	

ผลการดำเนินงาน	รายการ หลักฐาน
รศ.ดร. โองการ วนิชชีวะ อบรมการออกแบบหลักสูตรในรูปแบบ Outcome-Based Education (OBE) สู่มาตรฐานสากลด้วยเกณฑ์ AUN-QA รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 5 - 6 พฤษภาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ดร. อธิยา รัตนพิทยาภรณ์ และอาจารย์พนิดา แสนประกอบ อบรมเชิงปฏิบัติการ “ทักษะการโค้ช สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา ในการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม” ระหว่างวันที่ 29 พฤษภาคม – 1 มิถุนายน 2565 จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และอบรมเรื่องการสร้าง ความเข้าใจและแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นอย่างมีประสิทธิภาพ วันพฤหัสบดีที่ 12 พฤษภาคม 2565 จัดโดย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นต้น หลักสูตรฯ มีการปรับปรุง / พัฒนา ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ดังต่อไปนี้ ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรฯ ปรับปรุงระบบการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ จากผลการประเมินในปี การศึกษา 2563 ดังนั้นจึงมีเพิ่มเติมกระบวนการ การการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการวิจัย จากการ อบรม และจากการส่งเสริมตำแหน่งวิชาการผ่านระบบที่เลี้ยง ของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทุก ท่าน ทำให้มีผลจากการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมมีผลงานมีการส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ และการทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง เช่น การยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม ในปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการ ปรับปรุง กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการวิเคราะห์ในปีการศึกษา 2563 คือมี การปรับปรุง การกำกับติดตามภาระงานอื่น ๆ นอกเหนือจากภาระงานสอนโดยมีการแบ่งงาน ความรับผิดชอบแต่ละด้านอย่างเป็น ลายลักษณ์อักษรเพิ่มเติมขึ้น โดยการกำกับภาระงานต่าง ๆ จะ พิจารณาตามระบบกลไกนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดความสมดุล เช่น ปรับเปลี่ยนประธานสาขาวิชาและ เลขานุการในปีการศึกษา 2564 เพื่อให้ประธาน(อาจารย์พนิดา แสนประกอบ) และเลขานุการ (ดร. อธิยา รัตนพิทยาภรณ์) ที่ดำรงตำแหน่งชุดก่อนสามารถบริหารเวลาสำหรับการเตรียมยื่นขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ และมีการเรียงลำดับเพื่อจัดความสมดุลให้กรรมการทุกคนมีโอกาสนปฏิบัติงาน และพัฒนาตนเองได้เต็มที่ และจากผลการวิเคราะห์ในปีการศึกษา 2563 พบว่าสาขาวิชาควรต้อง สนับสนุนการพัฒนาตนเองของกรรมการประจำหลักสูตรทุกท่านให้มีโอกาสดำรงตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่มขึ้น โดยในรอบปีที่ผ่านมา มีอาจารย์ 1 ท่าน คือ อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ หล้าพันธ์ ได้รับ ตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ อีกสองท่าน (อาจารย์พนิดา แสนประกอบ) และ (ดร. อธิยา รัตนพิทยาภรณ์) อยู่ในระหว่างรอผลการประเมินกลับมา	

กฎการระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 คะแนน

หลักสูตรมีระบบทั้งด้านระบบการรับ การบริหารและการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ มีกลไกนำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมินอย่างต่อเนื่องอีกทั้งนำเอากระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งด้านความรู้และประสบการณ์มาเป็นกลไกในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจนทำให้อาจารย์มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตร มีการส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม (มีอาจารย์ที่สามารถได้รับกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น และมีอาจารย์ได้รับรางวัลจากการนำเสนองานวิจัยระดับชาติ อาจารย์ทุกท่านได้รับการอบรมทางวิชาการ และมีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ)

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.1	4..... ระดับ	..... .....	...4..... คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4.1	 ระดับ	..... .....	..... คะแนน	☐ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ต้องทำให้อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ โดยทำให้อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาที่เปิดให้บริการ และมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต

อันสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ประเด็นในการพิจารณาตัวบ่งชี้นี้จะประกอบด้วย

- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
1) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก			
ลำดับ ที่	อาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	จำนวน	
	อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	0	
	อาจารย์วุฒิปริญญาโท	2	
	อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	3	
รวมจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)		5	
$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{3}{5} \times 100 = 60$			
$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{60 \times 5}{20} = 15$			
2) ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			

ลำดับ ที่	อาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	
	ศาสตราจารย์	0	
	รองศาสตราจารย์	2	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	
	อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	2	
รวมจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด (นับรวมที่ลา ศึกษาต่อ)		5	

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ $= \frac{2}{5} \times 100 = 40$

คะแนนที่ได้ $= \frac{60}{60} \times 5 = 5$

3) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประเภทผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	1	0.2
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20		
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40		
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40		
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40		
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40		

2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40		
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	2	1.2
3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60		
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80		
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80		
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80		
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80		
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	3	3.00
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00		
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00		
5.4 ผลงานวิชาการที่ใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00		
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00		
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		

5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด (คน)	5		
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด (ชิ้น)	6		
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.40		

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก ฯ = ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร × 100

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด

$$= \frac{4.4}{5} \times 100 = 88$$

คะแนนที่ได้ = ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร × 5

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์
ประจำหลักสูตร

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็น

$$\text{คะแนนเต็ม 5} \quad \text{คะแนนที่ได้} = 88 \times 5 = 22 \text{ หรือเท่ากับ 5 คะแนน}$$

20

รายการหลักฐานผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	น้ำหนัก
1. เสถียรพงษ์ ขาวหิโต, ณรงค์ฤทธิ์ หล้าพันธ์, ลดา มัทธูรส, ดุญณภัตน์ ขาวหิโต, และมนตรี พิมพ์ใจ โครงสร้าง. (2565) ประชาคมเพลงก่ตอนในแม่น้ำนครนายก จังหวัดนครนายก. วารสารวิทยาศาสตร์ บูรพา. 27 (2). 939-965.	0.6
2. Anurukvorakun, O., Jarupintusophon, S. (2021). Development of Jasmine Rice Flour Properties as a Safe and Efficient Ingredient for Compact Power. Applied Sciences,11(1), 248-260. Retrieved from https://doi.org/10.3390/app11010248	1
3. Anurukvorakun, O. & Suntornsuk, L. (2022). Sensitivity enhancement in capillary electrophoresis and their applications for analyses of pharmaceutical and related biochemical substances. Electrophoresis, 43(9-10), 939-945	1
4. Juijuljerm, R., Vanijajiva, O., & Chittapun, S. 2021. The potential of using akinetes as seed starters for Cladophora glomerata cultivation: Germination and growth of akinetes under different light intensities and humic concentrations. Algal Research, 60, 102478.	1
5.พนิดา แสนประกอบ. (2564). สบู่เหลวต้านเชื้อแบคทีเรียจากสารสกัดเปลือกกล้วย. วารสารบัณฑิต วิทยาลัยพิษณุพนธ์ มหาวินาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 16 (2), 187-197.	0.6
6.มุกอันดา เชิดชูชวลิต และพนิดา แสนประกอบ. (2565). การพัฒนาตำรับคลีนซิ่งบาล์มจ่าน้ำมัน เมล็ดเงาะ. การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 8 มหาวินาลัย ราชภัฏมหาสารคาม, 18 มีนาคม 2565, หน้า 3066-3073.	0.2
รวมทั้งหมด	4.4

ผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	ร้อยละ	คะแนนการประเมิน
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	60	5
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	40	5
ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	100	5
คะแนนเฉลี่ย ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์		5

สรุปผลการประเมินตนเอง

	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ 4.2	5..... คะแนน	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน	5..... คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ 4.2	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
	 คะแนน	..... .....	..... คะแนน	☐ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์
 ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 ประเด็น

1. การคงอยู่ของอาจารย์
2. ความพึงพอใจของอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

ผ่าน เกณฑ์	คะแนน	เกณฑ์การประเมิน
☐	0	●ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน
☐	1	●มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง
☐	2	●มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้
☐	3	●มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ ●มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง
☒	4	●มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ ●มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง
☐	5	●มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ ●มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง ●มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้ เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

ผลการดำเนินงาน	รายการ หลักฐาน
เกณฑ์ภาระงานของอาจารย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ในสาขาวิชาทั้งหมดมีการประชุมร่วมกันในการ กำหนดเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำของอาจารย์ผู้สอน และมีมติเห็นควรให้เป็นไปตามแบบข้อตกลงการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา/พนักงานมหาวิทยาลัย คุณวุฒิปริญญาเอก/พนักงานมหาวิทยาลัย คุณวุฒิปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และให้สอดคล้องกับเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำของคณาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัย	-รายชื่อ คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ตาม มคอ. 2 - รายงานการ ประชุม และ ผลการ ประเมินความ พึงพอใจ
การคงอยู่ของอาจารย์	

ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของปีการศึกษาที่ผ่านมาและยังคงเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปีปัจจุบัน	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
2561	5	5	100	
2562	5	5	100	
2563	5	5	100	
2564	5	5	100	
อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2561-2564 พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีอัตราการคงอยู่ ร้อยละ 100 ครบทั้ง 5 ท่านตลอดทั้ง 3 ปี และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่าน มีคุณสมบัติที่เหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย				
3. ความพึงพอใจของอาจารย์ อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันประชุมเพื่อประเมินกระบวนการวิเคราะห์ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร โดยดำเนินการพิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรของปีการศึกษา 2561 2562 และ 2563 เพื่อสรรหากระบวนการและเครื่องมือที่สามารถนำมาปรับใช้เพื่อประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรปีการศึกษา 2564 ได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ มติที่ประชุมเห็นควรนำแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรที่ใช้ในปีการศึกษา 2562 เพื่อให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพ มาใช้เพื่อประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในปีการศึกษา 2563 โดยให้เหตุผลสำคัญดังนี้ 1) สามารถวิเคราะห์แนวโน้มผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรได้ชัดเจนเนื่องจาก แบบประเมินที่ใช้มีรูปแบบเดียวกันและมีผลการประเมินอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 3 ปี 2) แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรนี้มีรูปแบบที่ชัดเจนและมีรายการประเมินที่ครอบคลุมถึงด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ กระบวนการบริหารหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน 3) แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ผลการดำเนินงานในปี				

ผลการดำเนินงาน					รายการหลักฐาน
การศึกษา 2564 ในเรื่องผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร 3 ปีต่อเนื่อง ได้แก่ปีการศึกษา 2561-2564 โดยผลค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของอาจารย์ มีดังนี้					
หัวข้อแบบประเมิน	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	
1. การบริหารและพัฒนาอาจารย์	5.00	5.00	5.00	5.00	
2. กระบวนการบริหารหลักสูตร	4.60	4.62	4.65	4.72	
3. กระบวนการเรียนการสอน	4.60	4.64	4.70	4.73	
เฉลี่ยรวม	4.73	4.75	4.78	4.80	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมติดตามและตรวจสอบผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร โดยพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของอาจารย์ 3 ปีต่อเนื่อง พบว่าค่าเฉลี่ยรวมของระดับความพึงพอใจสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง คือ เพิ่มจาก 4.73 (ปีการศึกษา 2561) 4.75 (ปีการศึกษา 2562) 4.78 (ปีการศึกษา 2563) และ 4.80 (ปีการศึกษา 2564) การเพิ่มขึ้นของระดับความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรนี้ ส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมและวางแผนงานร่วมกัน ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ มีแบบแผน มีความต่อเนื่อง ส่งผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำงานร่วมกันได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพทั้งนี้ได้มีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรมพัฒนาวิชาชีพ ฝึกประสบการณ์ อย่างต่อเนื่อง และการมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสม ส่งผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัย เพิ่มขึ้น และสามารถขอตำแหน่งทางวิชาการได้					

กรณีระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 คะแนน

มีการรายงานผลการดำเนินงานเรื่องการคงอยู่ และความพึงพอใจผลลัพธ์ที่เกิดกับอาจารย์และมีแนวโน้มการดำเนินการที่ดีขึ้นทุกเรื่อง

สรุปผลการประเมินตนเอง

	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ 4.3	4..... ระดับ	มีการรายงานผลการดำเนินงานเรื่องการคงอยู่ และความพึงพอใจผลลัพธ์ที่เกิดกับอาจารย์และมีแนวโน้มการดำเนินการที่ดีขึ้นทุกเรื่อง	4..... คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมินของคณะกรรมการ

	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ 4.3	 ระดับ	..... .....	..... คะแนน	☐ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อ วิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายของเกรด												จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	W	ไม่ผ่าน (U)	ผ่าน (P,S)	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน
0010201 ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	1/2564	27	10	2	2	0	0	0	5	1	0	0	0	43	41
0020102 คุณค่าแห่งความ งาม คุณธรรมและ ความสุข	1/2564	17	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19
0020103 วิถีไทยและปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	1/2564	27	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	32	30
0020104 กฎหมายใน ชีวิตประจำวัน	1/2564	12	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19
0030101 ฉลาดคิดทาง วิทยาศาสตร์	1/2564	3	13	13	0	0	0	1	1	0	0	0	0	32	30
0040101 การตระหนักรู้และ ปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลง	1/2564	38	1	1	1	0	0	0	5	1	0	0	0	43	41
0050101 การออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ	1/2564	31	4	5	1	0	0	0	5	1	0	0	0	43	41
4011102 ฟิสิกส์ทั่วไป	1/2564	24	10	3	3	1	1	0	5	0	0	0	0	43	42
4011103 ปฏิบัติการฟิสิกส์ ทั่วไป	1/2564	27	7	5	0	1	0	0	6	1	0	0	0	43	40
4021105 เคมี 1	1/2564	29	2	2	3	1	2	2	6	0	0	0	0	43	41
4021106 ปฏิบัติการเคมี 1	1/2564	33	4	2	0	1	0	0	6	1	0	0	0	43	40
4031109 ชีววิทยาทั่วไป	1/2564	30	4	4	0	1	0	0	7	1	0	0	0	43	39

รหัส ชื่อ วิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายของเกรด												จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	W	ไม่ผ่าน (U)	ผ่าน (P,S)	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
4031110 ปฏิบัติการชีววิทยา ทั่วไป	1/2564	37	1	2	0	0	0	1	5	1	0	0	0	43	41
4091111 คณิตศาสตร์ พื้นฐาน	1/2564	2	2	5	9	16	3	5	5	0	0	0	0	43	42
4132105 ภาษาอังกฤษ สำหรับ วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง 1	1/2564	2	4	11	9	2	2	0	1	0	0	0	0	32	30
4132107 วัตถุดิบ เครื่องสำอาง	1/2564	25	3	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	32	30
4132108 เคมีเชิงฟิสิกส์ สำหรับ วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	1/2564	15	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19
4132109 วัตถุดิบธรรมชาติ และสมุนไพร สำหรับ เครื่องสำอาง	1/2564	22	7	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	32	30
4132110 ชีวเคมีสำหรับ วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	1/2564	1	6	9	9	5	0	0	1	0	0	0	0	32	30
4132112 เภสัชเคมีสำหรับ วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	1/2564	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19
4133102 การตั้งตำรับ เครื่องสำอาง	1/2564	16	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19
4133105 เครื่องสำอาง เกี่ยวกับผิวหนัง	1/2564	17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19
4133202การ ประเมินผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอาง	1/2564	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19
4134102	1/2564	16	1	6	5	1	0	0	0	0	0	0	0	29	29

รหัส ชื่อ วิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายของเกรด												จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	W	ไม่ผ่าน (U)	ผ่าน (P,S)	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
สัมมนาทาง วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง															
4134801 การฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	1/2564	27	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	29
0010101 ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร	2/2564	12	14	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	30
0010202 ภาษาอังกฤษเพื่อ พัฒนาทักษะการ เรียน	2/2564	17	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	35
0020101การ พัฒนาตนและอัต ลักษณ์คนพระนคร	2/2564	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	30
4111101 หลักสถิติ	2/2564	4	0	2	5	14	3	3	4	0	0	0	0	38	31
4132102 จุลชีววิทยาสำหรับ วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	2/2564	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
4132106 ภาษาอังกฤษ สำหรับ วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง 2	2/2564	1	4	11	6	6	1	0	0	0	0	0	0	31	29
4132111 เคมีอินทรีย์สำหรับ วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	2/2564	34	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	35
4132114 ศาสตร์แห่งความ หอมและการ ประยุกต์ใช้	2/2564	26	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	30
4132117 อาหารเพื่อความ งาม	2/2564	1	1	6	6	7	9	0	0	0	0	0	0	31	30

รหัส ชื่อ วิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายของเกรด												จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	W	ไม่ผ่าน (U)	ผ่าน (P,S)	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
4132118 การให้คำปรึกษา ผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอางและ สุขภาพ	2/2564	20	11	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	38	35
4133106 เครื่องสำอาง เกี่ยวกับผมและ เล็บ	2/2564	2	6	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19
4133204 เคมีวิเคราะห์ สำหรับ วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	2/2564	8	13	6	5	3	0	0	0	0	0	0	0	38	35
4133206 การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอาง	2/2564	17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19
4133207 นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสำหรับ เครื่องสำอาง	2/2564	20	3	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	29	29
4133804 การเตรียมความ พร้อมฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพและสหกิจ ศึกษา	2/2564	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19
4134102 สัมมนาทาง วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	2/2564	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19
4134104 โครงร่างวิจัยทาง วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง เบื้องต้น	2/2564	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19
4134201 การวิจัยทาง วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง เบื้องต้น	2/2564	22	2	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	29	24

รหัส ชื่อ วิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายของเกรด												จำนวนนักศึกษา	
		A	B+			A	B+			A	B+			A	B+
4134204กฎหมาย และจริยธรรม เกี่ยวกับ เครื่องสำอาง	2/2564	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รายวิชา	ภาค การศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข

รายวิชาที่ไม่เปิดสอนในปีการศึกษา

รายวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

รายวิชา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
ศาสตร์แห่งความ หอมและการ ประยุกต์ใช้	1/2564	4.56	อัปเดตเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่ ตลอดเวลา
เครื่องสำอาง เกี่ยวกับผิวหนัง	1/2564	4.18	อัปเดตเทรนด์การตลาดของ ผลิตภัณฑ์
สัมมนาทาง วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	1/2564	4.43	เพิ่มชั่วโมงการนำเสนอให้มากขึ้น
การฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ	1/2564	4.41	ติดต่อนิเทศก์เพื่อติดตามการฝึกงาน ให้มากขึ้น

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง			
ภาษาอังกฤษ สำหรับ วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง 1	1/2564	4.04	อัปเดตเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่ ตลอดเวลา
ชีวเคมีสำหรับ วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	1/2564	4.24	อัปเดตเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่ ตลอดเวลา
อาหารเพื่อความ งาม	1/2564	4.42	อัปเดตเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่ ตลอดเวลา
สัมมนาทาง วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	1/2564	4.43	อัปเดตเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่ ตลอดเวลา
การฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	1/2564	4.41	อัปเดตเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่ ตลอดเวลา
เคมี 1	1/2564	4.03	-
ปฏิบัติการเคมี 1	1/2564	4.04	-
ปฏิบัติการเคมี 1	1/2564	4.29	-
เภสัชเคมีสำหรับ วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	1/2564	3.85	อัปเดตเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่ ตลอดเวลา
เครื่องสำอางใน ชีวิตประจำวัน	1/2564	4.1	อัปเดตเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่ ตลอดเวลา
เคมีเชิงฟิสิกส์ สำหรับ วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	1/2564	3.84	-อัปเดตเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่ ตลอดเวลา -มอบหมายงานให้หลากหลาย
วัตถุดิบธรรมชาติ และสมุนไพร	1/2564	4.22	อัปเดตเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่ ตลอดเวลา

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
สำหรับ เครื่องสำอาง			
วัตถุดิบ เครื่องสำอาง	1/2564	4.64	อัปเดตเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่ ตลอดเวลา
การตั้งตำรับ เครื่องสำอาง	1/2564	4.67	อัปเดตเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่ ตลอดเวลา
การประเมิน ผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอาง	1/2564	4.58	อัปเดตเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่ ตลอดเวลา
ศาสตร์แห่งความ หอมและการ ประยุกต์ใช้	2/2564	4.42	อัปเดตเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่ ตลอดเวลา
การเตรียมความ พร้อมฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพและสหกิจ ศึกษา	2/2564	4.37	-
สัมมนาทาง วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	2/2564	4.49	อัปเดตเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่ ตลอดเวลา
โครงร่างวิจัยทาง วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง เบื้องต้น	2/2564	4.5	-
การวิจัยทาง วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง เบื้องต้น	2/2564	4.34	-
ภาษาอังกฤษ สำหรับ วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง 2	2/2564	4.02	อัปเดตเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่ ตลอดเวลา

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง
อาหารเพื่อความงาม	2/2564	4.26	อัปเดตเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
เครื่องสำอางเกี่ยวกับผมและเล็บ	2/2564	4.28	อัปเดตเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
เคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	2/2564	3.99	อัปเดตเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
เคมีวิเคราะห์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	2/2564	4.22	อัปเดตเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
การให้คำปรึกษาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและสุขภาพ	2/2564	4.13	อัปเดตเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
การให้คำปรึกษาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและสุขภาพ	2/2564	4.56	อัปเดตเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเครื่องสำอาง	2/2564	4.41	อัปเดตเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง	2/2564	4.64	อัปเดตเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับเครื่องสำอาง	2/2564	4.31	อัปเดตเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

อยู่ในเกณฑ์ที่ดี ค่าเฉลี่ยคะแนนมากกว่า 4.00

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขหรือปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบ ส่ง งานตรงต่อเวลา	
ความรู้	นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาในห้องเรียน เพื่อทบทวนความรู้ และสอบถามเพิ่มเติม จากผู้สอน เนื่องจากการเรียนออนไลน์ บางครั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตทำให้เกิด ปัญหาระหว่างเรียน	จัดสรรเวลาชั่วโมงในการให้ คำปรึกษากับนักศึกษาเพิ่มเติม
ทักษะทางปัญญา	นักศึกษาสามารถใช้องค์ความรู้ในการ พิจารณา ตัดสินใจได้อย่างรอบคอบ จะมี บางส่วนที่จะต้องให้อาจารย์ช่วยแนะนำ ก่อนตัดสินใจ	-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษาส่วนใหญ่ มีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างนักศึกษาทุกชั้นปี และระหว่าง อาจารย์และลเจ้าหน้าที่	ดำเนินกิจกรรมที่ทุกชั้นปีมีส่วนร่วม เพื่อสานความสัมพันธ์อันดีเอาไว้
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษามีความสามารถใช้เทคโนโลยีใน การเรียนในช่วงสถานการณ์โควิดได้อย่าง เหมาะสม	-

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร ☐ มี ☒ ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ คน

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ คน

สรุปสาระสำคัญที่ได้ดำเนินการ
.....

สรุปพบการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ
.....

หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ
.....

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
การอบรมเชิงปฏิบัติการใน หลักสูตร “หลักจริยธรรมการ วิจัยในมนุษย์ ปีที่ 6	1		เกณฑ์การคัดเลือกอาสาสมัคร
อบรมหลักสูตรระยะสั้น เรื่อง “ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร: ความ จำเป็นและความปลอดภัย	1		ได้อัพเดทการตลาดในปัจจุบัน
กิจกรรมอบรมออนไลน์ "สร้าง แอปบนมือถือโดยไม่ต้องเขียน โค้ด	1		สามารถเขียน app ได้ไม่ยุ่งยาก
อบรมเชิงปฏิบัติการ “การ พัฒนาทักษะ Soft Skills ด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม เพื่อ สร้างแกนนำวิศวกรสังคม สำหรับผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	1		แนวทางในการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21
การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัยที่สอดคล้องกับ การวิจัยและนวัตกรรม	1		การเขียนข้อเสนอโครงการให้เหมาะสม
อบรมเชิงปฏิบัติการ “ทักษะ การโค้ช สำหรับอาจารย์ที่ ปรึกษา ในการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกร สังคม	1		แนวทางในการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21
อบรมการออกแบบหลักสูตรใน รูปแบบ Outcome-Based Education (OBE) สู่ มาตรฐานสากลด้วยเกณฑ์ AUN-QA รุ่นที่ 1	1		รูปแบบในการพัฒนาหลักสูตร

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
อบรมเชิงปฏิบัติการ “ทักษะ การโค้ช สำหรับอาจารย์ที่ ปรึกษา ในการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกร สังคม	2		แนวทางในการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ 21
อบรมเรื่องการสร้างความเข้าใจ และแนวทางในการพัฒนา หลักสูตรระยะสั้นอย่างมี ประสิทธิภาพ	1		การเขียนหลักสูตรระยะสั้น

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ประเด็น

1. การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านเกณฑ์	คะแนน	เกณฑ์การประเมิน
☐	0	●ไม่มีระบบ ●ไม่มีกลไก ●ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง ●ไม่มีข้อมูลหลักฐาน
☐	1	●มีระบบ มีกลไก ●ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/
☐	2	●มีระบบ มีกลไก ●มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/ ●มีการประเมินกระบวนการ ●ไม่มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการ/
☐	3	●มีระบบ มีกลไก ●มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/

ผ่านเกณฑ์	คะแนน	เกณฑ์การประเมิน
		● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน/
☒	4	● ระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/ ● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน/ ● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม
☐	5	● ระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/ ● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน/ ● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ● มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ในรอบปีการศึกษา 2564 ได้มีการปรับสาระของรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้นๆ หลักสูตร ฯ มีระบบ/กลไกในการออกแบบ พัฒนา/ปรับปรุง กำหนดสาระรายวิชาในหลักสูตรฯ ดังนี้ 1) การทำวิจัยประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต นำเอาผลการวิจัยมาสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อออกแบบพัฒนาและกำหนดสาระของรายวิชาในหลักสูตรทั้งหลักสูตรใหม่ (ปี พ.ศ.2556) และหลักสูตรปรับปรุง (ปี 2561) ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ในการยกร่างหลักสูตร พัฒนา / ปรับปรุง และแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในการวิพากษ์หลักสูตร และผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อนำข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมไปปรับปรุงพัฒนา และจัดทำหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 (คสอ.5.1-1 และ คสอ. 5.1-2) 3) เสนอต่คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและเห็นชอบ	มคอ.2 หลักสูตร วิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขา วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561

ผลการดำเนินงาน	รายการ หลักฐาน
4) นำเสนอสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย พิจารณานุมัติ การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร -หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรนี้ออกแบบเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงหลักวิทยาศาสตร์ทางเคมีของเครื่องสำอาง สามารถผลิตเครื่องสำอางได้ และในเนื้อหาผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติได้ในสถานการณ์จริง โดยมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัย ผู้เรียนสามารถฝึกงานในสถานประกอบการเกี่ยวกับเครื่องสำอางในด้านต่างๆ ได้แก่ การวิจัย การพัฒนา การผลิต การควบคุมดูแลประสิทธิภาพและคุณภาพของเครื่องสำอาง เกสซ์วิทยาเกี่ยวกับเครื่องสำอาง นอกจากนี้ยังมีการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความงามคือ ศาสตร์ทางด้านสุขภาพ โดยจะมุ่งเน้นเกี่ยวกับสมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม การใช้สารผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติเพื่อความงาม ผลิตภัณฑ์อาหารเสริม และการจัดการด้านธุรกิจ เมื่อจบการศึกษาหลักสูตรนี้บัณฑิตสามารถประกอบอาชีพ ดังนี้ (1) นักวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง (2) ผู้ดูแลการพัฒนาผลิตภัณฑ์ คุณภาพของเครื่องสำอาง และจัดแจ้งเครื่องสำอาง (3) ผู้ให้คำปรึกษาในสถานเสริมความงามและสุขภาพ (4) ผู้ประกอบการสถานเสริมความงามครบวงจร (5) ผู้แทนฝ่ายขายวัตถุดิบและแนะนำผลิตภัณฑ์ความงามและสุขภาพ (6) ผู้บริหารจัดการด้านเทคโนโลยีความงาม (7) ผู้วางแผนการตลาดธุรกิจด้านความงามและสุขภาพ สาระรายวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรดังนี้ (1) มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง รายวิชาที่เกี่ยวข้องได้แก่ วัตถุดิบเครื่องสำอาง เคมีเชิงฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง การตั้งตำรับเครื่องสำอาง เคมีวิเคราะห์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับเครื่องสำอาง ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง เคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง เกสซ์เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง เครื่องสำอางเกี่ยวกับผิวหนัง และเครื่องสำอางเกี่ยวกับผมและเล็บ (2) มีความรับผิดชอบและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง รายวิชาที่เกี่ยวข้องได้แก่ การประเมินผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ศาสตร์แห่งความหอมและการประยุกต์ใช้ วัตถุดิบเครื่องสำอางขั้นสูง เครื่องสำอางแต่งสี กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเครื่องสำอาง และ การให้คำปรึกษาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและสุขภาพ	

ผลการดำเนินงาน	รายการ หลักฐาน
(3) มีความรู้และทักษะในการบูรณาการกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ อย่างมี คุณธรรม รายวิชาที่เกี่ยวข้องได้แก่ หลักการสร้างธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการด้าน เครื่องสำอาง การจัดการศูนย์ความงาม การตลาดเครื่องสำอาง และ วัตถุอันตรายชาติและ สมุนไพรสำหรับเครื่องสำอาง (4) มีความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยหาความรู้จากผู้เชี่ยวชาญหรือสื่อจากเทคโนโลยี สารสนเทศ รายวิชาที่เกี่ยวข้องได้แก่ สัมมนาทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง และ การวิจัยทาง วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง การปรับปรุงสาระให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางจัดทำเป็นหลักสูตรใหม่เมื่อปี พ.ศ. 2555 และปรับปรุงเมื่อปี พ.ศ. 2561 ซึ่งนอกเหนือจากการพัฒนาการเรียนการสอนและ การประเมินผล ตามผลการเรียนรู้ 5 ด้านแล้วยังมีการปรับปรุงอื่น ๆ ซึ่งเป็นผลจากการ วิเคราะห์และประเมินการกระบวนกรปรับปรุงสาระของรายวิชาในหลักสูตรของ คณะกรรมการประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิตระดับศาสตราจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต และจาก บัณฑิต (หลักสูตรนี้เป็นการปรับปรุงครั้งที่ 1 จึงมีบัณฑิตมาวิพากษ์ในครั้งนี้ได้) ที่เชิญมาวิพากษ์ หลักสูตรปรับปรุงในครั้งนี้ ทำให้ได้ข้อสรุปในการปรับปรุงสาระของรายวิชาที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการแรงงานและความต้องการของประเทศ (1) ปรับปรุงรายวิชา ให้มีความชัดเจนสอดคล้องรองรับกับวิชาชีพที่บัณฑิตสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพ ทั้งรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพพื้นฐานและกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (2) ปรับปรุงให้หลักสูตรมีจุดเด่นชัดเจน โดยพัฒนารายวิชาเกี่ยวกับวัตถุดิบในการผลิต เครื่องสำอาง ซึ่งพิจารณาตามประสบการณ์และความเชี่ยวชาญของคณะกรรมการประจำ หลักสูตร ทั้งนี้การเน้นด้านวัตถุดิบดังกล่าวเป็นจุดเด่นที่แตกต่างกับหลักสูตรในกลุ่มเดียวที่สังกัด ในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ (3) ให้ความสำคัญกับทักษะการนำเสนอผลงานของนักศึกษา ซึ่งเป็นทักษะสำหรับการ ประกอบวิชาชีพ การเป็นผู้ให้คำปรึกษาในสถานเสริมความงามและสุขภาพและผู้แนะนำ ผลิตภัณฑ์ความงามและสุขภาพ โดยพัฒนารายวิชาโครงร่างวิจัยทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง เพิ่มเติมจากหลักสูตรเดิมซึ่งไม่มีรายวิชานี้ ทำให้เกิดผลจากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรมคือ ให้ความสำคัญกับทักษะการนำเสนอผลงานของนักศึกษา ซึ่งเป็นทักษะสำคัญสำหรับการ ประกอบวิชาชีพ ทั้งการประสานงานกับลูกค้าและการนำเสนอสินค้ารวมถึงสารใหม่ๆ นวัตกรรม ใหม่ ๆ สู่ท้องตลาด โดยในปีการศึกษา 2563 รายวิชาการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ได้ มีการพัฒนากิจกรรมระหว่างเทอมซึ่งนอกเหนือจากการออกแบบวางแผน การทดลอง การ นำเสนอความก้าวหน้างานวิจัยแล้ว สาขาวิชาได้จัดเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะการนำเสนอ	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน								
จากปีที่ผ่านมาที่นักศึกษานำเสนองานในรูปแบบ poster ส่วนในปีการศึกษานี้ นักศึกษาได้ นำเสนอแบบ oral presentation ในหัวข้อวิจัย การพัฒนาสูตรสบู่ก้อนด้วยน้ำมันมะพร้าวขึ้นกสกัดเย็น ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย” ครั้งที่ 12 จัดโดย มหาวิทยาลัยนเรศวร ระหว่างวันที่ 6-7 พฤษภาคม 2564 และวัตถุดิบ (มะพร้าว) ที่นักศึกษานำมาทำวิจัยในครั้งนี้ ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน โดยการติดต่อประสานงานของตัวนักศึกษาภายใต้คำแนะนำของสาขาวิชา ผลจากการปรับปรุงกิจกรรม พัฒนาและฝึกทักษะการนำเสนอให้กับนักศึกษา ทำให้การนำเสนอผลงานของนักศึกษาได้รับรางวัลดีเด่นเหรียญทองแดง ในส่วนการปรับปรุงสาระรายวิชาให้มีความทันสมัย หลักสูตรได้ตั้งเป้าไว้ ในรายวิชาของหลักสูตร 25% ของปีการศึกษา 2563 มีการปรับกระบวนการสอน หัวข้อในการเรียนการสอนและใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน ในส่วนการปรับปรุงสาระรายวิชาให้มีความทันสมัยและพัฒนাবัณฑิตให้ตรงความต้องการของตลาด หลักสูตรได้สำรวจและรวบรวมข้อมูลความต้องการจ้างงานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง จากการประกาศผ่านเว็บไซต์ ต่าง ๆ jobthai จากเพจชมรมนักวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง รวมถึงข่าวสารจากศิษย์เก่ารุ่น ต่าง ๆ ที่จบไปแล้ว โดยมีรายละเอียดตำแหน่งงาน และคุณสมบัติที่ต้องการดังแสดงในตาราง ตารางแสดงผลการสำรวจความต้องการจ้างงานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง									
<table><tr><th>ลำดับที่</th><th>ตำแหน่ง</th><th>บริษัท</th><th>รายละเอียดงาน</th></tr><tr><td>1</td><td>นักวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางประเภท Skincare</td><td>SSUP GROUP : Oriental Princess, Cute Press, GNC กรุงเทพมหานคร</td><td> - ค้นคว้าและพัฒนาสูตรผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางกลุ่มผลิตภัณฑ์ Skincare - พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของผลิตภัณฑ์เพื่อให้ได้สินค้าที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น - นำเสนอเทรนด์สินค้าและพัฒนาสินค้าใหม่ที่ทันต่อตลาดและความต้องการของลูกค้า - จัดเตรียมข้อมูลผลิตภัณฑ์ให้กับลูกค้าและฝ่ายผลิต </td></tr></table>	ลำดับที่	ตำแหน่ง	บริษัท	รายละเอียดงาน	1	นักวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางประเภท Skincare	SSUP GROUP : Oriental Princess, Cute Press, GNC กรุงเทพมหานคร	- ค้นคว้าและพัฒนาสูตรผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางกลุ่มผลิตภัณฑ์ Skincare - พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของผลิตภัณฑ์เพื่อให้ได้สินค้าที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น - นำเสนอเทรนด์สินค้าและพัฒนาสินค้าใหม่ที่ทันต่อตลาดและความต้องการของลูกค้า - จัดเตรียมข้อมูลผลิตภัณฑ์ให้กับลูกค้าและฝ่ายผลิต	
ลำดับที่	ตำแหน่ง	บริษัท	รายละเอียดงาน						
1	นักวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางประเภท Skincare	SSUP GROUP : Oriental Princess, Cute Press, GNC กรุงเทพมหานคร	- ค้นคว้าและพัฒนาสูตรผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางกลุ่มผลิตภัณฑ์ Skincare - พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของผลิตภัณฑ์เพื่อให้ได้สินค้าที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น - นำเสนอเทรนด์สินค้าและพัฒนาสินค้าใหม่ที่ทันต่อตลาดและความต้องการของลูกค้า - จัดเตรียมข้อมูลผลิตภัณฑ์ให้กับลูกค้าและฝ่ายผลิต						

ผลการดำเนินงาน				รายการ หลักฐาน
2	เจ้าหน้าที่วิจัย และพัฒนา ผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอาง ทางด้าน Hair care &Toiletries	บริษัท เอสเอสยูพีโฮล ดิ้งส์ จำกัด กรุงเทพมหานคร	- เพศชาย/หญิง อายุ 23 ปีขึ้นไป (ส่วนสูง 160 cm. ขึ้นไป) - จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง, เคมี, ชีวเคมี, หรือ เทคโนโลยีทางชีวภาพ - มีความคิดสร้างสรรค์ กระตือรือร้น ใฝ่รู้ สามารถแก้ไขปัญหาได้ดี ชอบการทำงานในห้องแล็บ - มีทักษะในการวางแผนการทดลอง (Experimental Design) - มีทักษะการสื่อสารที่ดี มีความสามารถในการประสานงาน - มีประสบการณ์ด้านการวิจัยและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ Hair care & Toiletries อย่างน้อย 2 ปี - หากมีประสบการณ์ด้านการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง หลากหลายรูปแบบหรือกลุ่มผลิตภัณฑ์ จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ - มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อยู่ในเกณฑ์ดี	
3	เจ้าหน้าที่วิจัย และพัฒนา ผลิตภัณฑ์ (เครื่องสำอาง)	บริษัท อาซากิ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด กรุงเทพมหานคร	- งานวิจัย ทดสอบ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ของบริษัทฯ ในกลุ่มเครื่องสำอาง - คิด Concept และคิดค้นสูตร เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ตรงตามความต้องการลูกค้า - หาข้อมูลคุณสมบัติของสินค้าและเทรนด์สินค้าใหม่ - จัดทำข้อมูล/รายละเอียด ขั้นตอน/ ส่วนผสมผลิตภัณฑ์ที่คิดค้น กำหนด Spec.	

ผลการดำเนินงาน				รายการ หลักฐาน
			-ประสานงานกับ Supplier ผู้ผลิต/ Packing ในการผลิตสินค้า - จัดทำข้อมูล, นำเสนอ และอบรมสินค้า ให้กับพนักงานฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง - ร่วมกิจกรรมด้านการตลาด และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา	
4	นักวิจัย เครื่องสำอาง / QA / Production Manager / R&D Cosmetics	บริษัท อิชปาล คอร์ पोरेक्षन जलकल पलुमथानी	R&D Cosmetics เจ้าหน้าที่วิจัยและ พัฒนาเครื่องสำอาง รายละเอียดงาน : - วางแผนการผลิตเครื่องสำอาง ให้ ถูกต้องตามมาตรฐาน GMP • ควบคุมดูแล การดำเนินงาน ให้เสร็จ สิ้นตามกำหนด • ตรวจสอบ ควบคุมดูแล กำหนด คุณภาพของวัตถุดิบ แพคเกจจิ้งที่ใช้ใน เครื่องสำอาง • ตรวจสอบ ควบคุมดูแล กำหนด คุณภาพของ semi product ใน เครื่องสำอาง • ตรวจสอบ ควบคุมดูแล กำหนด คุณภาพของ finish product ใน เครื่องสำอาง • จัดการงานคุณภาพอื่นๆตามที่ได้รับ มอบหมาย ตามระบบมาตรฐาน GMP เครื่องสำอาง • จัดทำเอกสารยื่นจดแจ้งเครื่องสำอาง และเอกสารเกี่ยวกับการผลิต/ควบคุม การผลิต trail batch พร้อมหน่วยงาน ผลิต และวิเคราะห์แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น • คิดค้นสูตรและพัฒนาสูตรเครื่องสำอาง ตามความต้องการของลูกค้า	

ผลการดำเนินงาน				รายการ หลักฐาน
			• คิดค้นและติดตามนวัตกรรมใหม่ๆ ทางสกินแคร์ในท้องตลาด/ศึกษา แนวโน้มตลาดเครื่องสำอางและวัตถุดิบ	
5	นักวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (เครื่องสำอาง)	บริษัท เมตติชาย อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด กรุงเทพมหานคร	- คิดค้น พัฒนาสูตร ขึ้นตัวอย่าง ตามที่ลูกค้าต้องการได้ - ติดต่อ ประสานงาน ติดต่อกู้ค่า เซลล์ และบุคคลทั่วไปได้ - นำเสนอผลิตภัณฑ์ของบริษัทได้ - จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องในระบบ GMP/HACCP ได้ - สามารถขึ้นทะเบียนผลิตภัณฑ์ได้ - สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และ ควบคุม ดูแล และวางแผนงานให้ ผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติงานได้ - งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจาก ผู้บังคับบัญชา,ปริญญาตรีหรือสูงกว่า,3 - 5 ปี,การผลิต,ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง, cosmetic, skincare, เครื่องสำอางค์, Cosmetics, สกินแคร์, R&d, Cosmetic Product, Health And Beauty, ผลิตภัณฑ์ดูแลผิว, ขึ้นทะเบียน เครื่องสำอาง, เวชสำอาง, วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง, เครื่องสำอาง, Brand Cosmetic	
6	นักวิทยาศาสตร์ R&D พัฒนาเครื่องสำอาง	บริษัท โกลบอล เมตติคัล (ประเทศไทย) จำกัด กรุงเทพมหานคร (และอีก 1 แห่ง)	1.ประสานงานร่วมกับฝ่ายอื่นเพื่อดำเนินการวิจัยและพัฒนาสูตรตำรับผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของลูกค้า 2 ควบคุมและดูแลให้สูตรตำรับที่ได้รับ การอนุมัติเข้าสู่กระบวนการผลิตด้วยความเรียบร้อย มีการบันทึกรายงานเป็นลายลักษณ์อักษร	

ผลการดำเนินงาน				รายการ หลักฐาน
			3 สรรหาและคัดเลือกวัตถุดิบใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในกระบวนการผลิต 4 จัดเตรียมข้อมูลของผลิตภัณฑ์ใหม่ที่เกี่ยวข้อง เช่น specification, ข้อมูลของสูตรตำรับเพื่อขึ้นทะเบียน เป็นต้น 5 ดูแลงานด้าน Stability และ Compatibility	
7	เจ้าหน้าที่วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (เครื่องสำอาง)	บริษัท เซน ไบโอเทค จำกัด (Zen Biotech) อำเภอลำลูกกา ปทุมธานี (และอีก 1 แห่ง)	1.วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ด้านเครื่องสำอาง 2.คิดค้นสูตรใหม่ๆ 3.วิเคราะห์วัตถุดิบ 4.สามารถใช้เครื่องแลปได้เป็นอย่างดี 5.มีความรู้ในด้านมาตรฐานการผลิตเครื่องสำอาง	
8	เจ้าหน้าที่วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (เครื่องสำอาง)	บริษัท เซน ไบโอเทค จำกัด (Zen Biotech) ตำบลลาดสวาย อำเภอลำลูกกา ปทุมธานี	1.วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ด้านเครื่องสำอาง 2.คิดค้นสูตรใหม่ๆ 3.วิเคราะห์วัตถุดิบ 4.สามารถใช้เครื่องแลปได้เป็นอย่างดี 5.มีความรู้ในด้านมาตรฐานการผลิตเครื่องสำอางQualifications • เพศ หญิง • อายุ 25 ปีขึ้นไป • การศึกษา ปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง/ วิทยาศาสตร์เคมี • มีประสบการณ์ตรงด้านงานวิจัยเครื่องสำอางอย่างน้อย 2 ปีขึ้นไป • มีความรู้ความสามารถในด้านภาษาอังกฤษ และ ใช้งาน Microsoft Office ได้เป็นอย่างดี	

ผลการดำเนินงาน				รายการ หลักฐาน
			• มีมนุษยสัมพันธ์ดี / สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี • สามารถทำงานภายใต้ภาวะกดดันได้ดี / มีความเสียสละ • หากมีประสบการณ์พิจารณาเป็นพิเศษ • มีความขยันอดทน และ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ที่ปฏิบัติ	
9	ผู้ช่วย R&D (เครื่องสำอาง) (ประจำ ปทุมธานี)	บริษัท เอสซีจี แก รนต์ จำกัด อำเภอเมือง สมุทรสาคร สมุทรสาคร (และอีก 1 แห่ง)	1. ขึ้นตัวอย่าง (ปั่นครีม) ตามสูตรที่ RD Supervisor ออกสูตรให้ 2. วัดค่าต่างๆ เช่น PH , Density เบ้าตู้ Stability เทส Compalibility 3. ลงบันทึกข้อมูล จัดทำเอกสารต่างๆ ของแผนกพร้อมจัดเก็บ RM 4. ห้องเล็บทำความสะอาดเล็บ ล้างเครื่องแก้ว 5. ปฏิบัติงานตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา 6. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย	
10	นักวิจัยและ พัฒนา เครื่องสำอาง	บริษัท เคมีภัณฑ์ คอร์ ปอเรชั่น จำกัด เทศบาลนครระยอง อำเภอเมืองระยอง ระยอง	รายละเอียดงาน • ทำหน้าที่ทดลองคิดค้นสูตรการผลิตสินค้าใหม่ ในกลุ่มเครื่องสำอาง และสินค้าที่ใช้ภายในบ้าน • ทดสอบและปรับปรุงสูตรการผลิตสินค้าที่มีอยู่เดิม • ควบคุมการผลิตสินค้า ให้เป็นไปตามสูตร • ตรวจสอบคุณภาพสินค้าของวัตถุดิบ และสินค้าสำเร็จรูป • ให้คำปรึกษาทางเทคนิค รวมถึงความปลอดภัยในการใช้สารเคมี แก่ลูกค้า คุณสมบัติผู้สมัคร • เพศชาย-หญิง อายุไม่เกิน 40 ปี	

ผลการดำเนินงาน				รายการ หลักฐาน
			• วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป • ในขณะดั่งนี้ วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง, วิทยาศาสตร์เคมี, วิทยาศาสตร์สาธารณสุข, เกษศาสตร์, วิศวกรรมศาสตร์ เคมี, วิทยาการอาหาร หรือสายงานที่เกี่ยวข้อง • หากจบวุฒิการศึกษา วศ.บ. วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง จะพิจารณาเป็นพิเศษ • มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ • สามารถใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมพื้นฐาน เช่น Microsoft Word, Excel ได้ • สามารถอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ • มีความละเอียดรอบคอบ • หากมีประสบการณ์การทำงานในสายการผลิตเครื่องสำอางจะพิจารณาเป็นพิเศษ • มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์	
11	นักวิจัยทางคลินิก (Skin Evaluation)	SSUP GROUP : Oriental Princess, Cute Press, GNC กรุงเทพมหานคร	หน้าที่ความรับผิดชอบ - ประสานงาน ให้คำแนะนำ ปรีกษา หรือออกแบบการทดสอบการระคายเคืองและประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางให้เป็นไปตามความต้องการของลูกค้า - บริหารจัดการ ควบคุม ดูแลการทดสอบ และดำเนินการทดสอบให้เป็นไปตามแผน - ควบคุม ดูแลอาสาสมัครให้สามารถดำเนินการตามงานทดสอบได้	

ผลการดำเนินงาน				รายการ หลักฐาน
			- ค้นคว้าและพัฒนาวิธีการทดสอบที่เป็นมาตรฐาน และวิธีทางเลือกอื่นๆ ที่เหมาะสม - วิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และให้คำปรึกษาแก่ผู้ได้บังคับบัญชาในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างราบรื่น - ดูแลเครื่องมือการทดสอบให้พร้อมใช้งานเสมอ คุณสมบัติ เพศ : อายุ(ปี) : ทุกช่วงอายุ ระดับการศึกษา : ปริญญาตรี ประสบการณ์(ปี) : ไม่ระบุ อื่นๆ : ไม่ระบุ คุณสมบัติเพิ่มเติม : - จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางค์ หรือ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง - มีความมนุษยสัมพันธ์ดี มีความสามารถในการสื่อสาร - มีภาวะผู้นำ การคิดเชิงวิเคราะห์ ออกแบบการทดสอบและสามารถแก้ไขปัญหาได้ดี - มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้สถิติได้เป็นอย่างดี - มีประสบการณ์ด้านการวิเคราะห์สภาพผิวอย่างน้อย 1 ปี สวัสดิการ สวัสดิการ อื่นๆ ประกันสังคม สิทธิการเบิกค่าทันตกรรม ค่าตอบแทนพิเศษ ค่าทำงานล่วงเวลา ตามข้อตกลงของบริษัท • จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางค์ หรือ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง - มีความมนุษยสัมพันธ์ดี มีความสามารถในการสื่อสาร	

ผลการดำเนินงาน				รายการ หลักฐาน
			- มีภาวะผู้นำ การคิดเชิงวิเคราะห์ - ออกแบบการทดสอบและสามารถแก้ไข - ปัญหาได้ดี - มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้ - สถิติได้เป็นอย่างดี - มีประสบการณ์ด้านการวิเคราะห์สภาพ - ผิวอย่างน้อย 1 ปี	
12	เจ้าหน้าที่วิจัย และพัฒนา ผลิตภัณฑ์	บริษัท ดวงสิริ นีโอ คอสเมติกส์ จำกัด นครปฐม	- วิเคราะห์ ประเมิน คัดเลือก บรรจุ - ภัณฑ์ที่จะนำมาใช้งาน - แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน รวมทั้ง - ปัญหาที่พบระหว่างกระบวนการผลิต - ทดสอบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ - ตรวจสอบบรรจุภัณฑ์ใหม่ ทดสอบ - compatability Test ของบรรจุภัณฑ์ - และเนื้อผลิตภัณฑ์, Drop Test - จัดเตรียมเอกสารเพื่อ support งานใน - ด้านพัฒนาบรรจุภัณฑ์ให้ได้ตามความ - ต้องการของลูกค้า	
13	R&D Cosmetics เจ้าหน้าที่วิจัย และพัฒนา เครื่องสำอาง	บริษัท อินสปาย อิน โนเวชั่น จำกัด อำเภอ เมืองชลบุรี ชลบุรี (และอีก 1 แห่ง)	รายละเอียดงาน • วางแผนการผลิตเครื่องสำอาง ให้ • ถูกต้องตามมาตรฐาน GMP • ควบคุมดูแล การดำเนินงาน ให้เสร็จ • สิ้นตามกำหนด • ตรวจสอบ ควบคุมดูแล กำหนด • คุณภาพของวัตถุดิบ แพคเกจจิ้งที่ใช้ใน • เครื่องสำอาง • ตรวจสอบ ควบคุมดูแล กำหนด • คุณภาพของ semi product ใน • เครื่องสำอาง	

ผลการดำเนินงาน				รายการ หลักฐาน
			• ตรวจสอบ ควบคุมดูแล กำหนดคุณภาพของ finish product ในเครื่องสำอาง • จัดการงานคุณภาพอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย ตามระบบมาตรฐาน GMP เครื่องสำอาง • จัดทำเอกสารยื่นจดแจ้งเครื่องสำอาง และเอกสารเกี่ยวกับการผลิต/ควบคุมการผลิต trail batch พร้อมหน่วยงานผลิต และวิเคราะห์แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น • คิดค้นสูตรและพัฒนาสูตรเครื่องสำอางตามความต้องการของลูกค้า • คิดค้นและติดตามนวัตกรรมใหม่ๆทางสกินแคร์ในท้องตลาด/ศึกษาแนวโน้มตลาดเครื่องสำอางและวัตถุดิบ • เป็นงานประจำ ทำงานวันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 09.00-18.00 น. จังหวัด นนทบุรี อัตราที่รับ 2 อัตรา เงินเดือน ตามตกลง ขึ้นอยู่กับความสามารถและประสบการณ์ บาท คุณสมบัติผู้สมัคร • เพศชาย - หญิง อายุระหว่าง 30 - 45 ปี • วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี เกสศาสตร วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง • มีความรู้และความชำนาญในการพัฒนาสูตรผลิตภัณฑ์ได้ เป็นอย่างดี • มีประสบการณ์ในการพัฒนาสูตรและผลิตเครื่องสำอาง ไม่น้อยกว่า 5 ปี และต้องนำผลงานมาแสดงประกอบการสัมภาษณ์งาน	

ผลการดำเนินงาน				รายการ หลักฐาน
			• ความรู้ ความชำนาญ และการจัดการในระบบควบคุม คุณภาพและเครื่องมือการผลิตเครื่องสำอาง ในระบบ GMP เป็นอย่างดี รวมทั้งการวิเคราะห์และจัดหาวิธีวิเคราะห์ในการควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ และ ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางได้ดี • มีทัศนคติในการทำงานที่ดี มีความรับผิดชอบสูง สนองรับต่อนโยบายของบริษัทฯ สามารถดูแล ควบคุม และพัฒนา บุคลากรในหน่วยงานของตนได้เป็นอย่างดี • สามารถปรับตัว และประสานงานกับผู้อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างราบรื่น • มีความรับผิดชอบสูง อดทน ซื่อสัตย์ มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถติดต่อประสานงาน ได้ดี และเดินทางสะดวกในการทำงาน • หากเคยผ่านการทำงานในระบบ ISO / GMP จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ และมีทักษะในภาษาอังกฤษดี • มีทัศนคติในการทำงานที่ดี สนองรับต่อนโยบายของบริษัทฯ สามารถดูแล ควบคุม และ พัฒนาบุคลากรในหน่วยงานของ ตนได้เป็นอย่างดี	
14	เจ้าหน้าที่วิจัยและพัฒนา (เครื่องสำอาง)	บริษัท โกลบอลอินสไพร์ แลบบอราทอรีส์ จำกัด ตำบล ในคลองบางปลากด อำเภอพระสมุทรเจดีย์ สมุทรปราการ (และอีก 1 แห่ง)	- วิจัยพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ (เวชสำอางค์) - วิเคราะห์ถึงข้อดีและข้อเสียของวัตถุดิบที่ใช้ในการผลิต - ปรับปรุงคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับความต้องการของตลาด - ควบคุมการทำ Trial Batch สำหรับผลิตภัณฑ์ใหม่กับทาง Production	

ผลการดำเนินงาน				รายการ หลักฐาน
			- ติดต่อประสานงานกับทาง Marketing และ Supplier - กำหนดสูตร ขั้นตอนการผลิต และ Specification ของผลิตภัณฑ์ให้กับ QC และ Production - แก้ไขและพัฒนาสูตรในกรณีการผลิตมีปัญหาได้, ปริมาณหรือสูงกว่า, 1 - 10 ปี, การผลิต, เครื่องสำอาง, คันคว่ำ, พัฒนาสูตรใหม่, ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง, R&D, OEM, Cosmetic, เครื่องสำอางค์, Brand Cosmetic, Cosmetics, วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	
15	นักวิจัยและพัฒนาบรรจุภัณฑ์เครื่องสำอาง (R&D Cosmetic Packaging)	บริษัท รูเปีย อุตสาหกรรม จำกัด อำเภอพระประแดง สมุทรปราการ (และอีก 1 แห่ง)	- พัฒนาบรรจุภัณฑ์ให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด- ปรับปรุงบรรจุภัณฑ์เดิม เพื่อเป็นการลดต้นทุนบรรจุภัณฑ์ - ตรวจสอบงาน Art-work, Lay-out, Drawing สำหรับบรรจุภัณฑ์ใหม่ๆ - ตรวจสอบ BOM ในส่วนของบรรจุภัณฑ์ - ติดต่อและประสานงานกับลูกค้าในการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ใหม่ (New Packaging) - จัดทำและตรวจสอบ Packaging Specification & Put up Specification สำหรับบรรจุภัณฑ์ - ประสานงานกับฝ่ายผลิตและฝ่ายวิศวกรรมในการทดสอบคุณภาพของบรรจุภัณฑ์	
ผลการดำเนินงานจึงเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม คือ มีการปรับปรุงหลักสูตรที่ทันสมัย โดยการปรับสาระรายวิชาใหม่มากกว่า 30% ของหลักสูตรเพื่อรองรับการปรับหลักสูตรใหม่ในปี 2565				

กรณีระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 คะแนน หลักสูตรมีระบบ มีกลไก นำไปปฏิบัติ มีการประเมินและปรับปรุงผลการดำเนินการจากการประเมินการสำรวจ มีผลให้เกิดหลักสูตรปรับปรุงที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการแรงงานและความต้องการของประเทศ และมีผลจากการ ปรับปรุงเห็น ชัดเจนเป็น รูปธรรมชัดเจนจากผลงานและความพึงพอใจของนักศึกษา
--

สรุปผลการประเมินตนเอง

	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ 5.1	4..... ระดับ	หลักสูตรมีระบบ มีกลไก นำไปปฏิบัติ มีการประเมินและปรับปรุงผลการดำเนินการจากการประเมินการสำรวจ มีผลให้เกิดหลักสูตรปรับปรุงที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการแรงงานและความต้องการของประเทศ และมีผลจากการ ปรับปรุงเห็น ชัดเจนเป็น รูปธรรมชัดเจนจากผลงานและความพึงพอใจของนักศึกษา	...4..... คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ 5.1	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
	 ระดับ	..... .....	..... คะแนน	☐ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ 5.2

ชนิดตัวบ่งชี้

ประเด็น

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

กระบวนการ

1. การกำหนดผู้สอน

2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน

3. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำารุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านเกณฑ์	คะแนน	เกณฑ์การประเมิน
☐	0	●ไม่มีระบบ ●ไม่มีกลไก ●ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง ●ไม่มีข้อมูลหลักฐาน
☐	1	●มีระบบ มีกลไก ●ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/
☐	2	●มีระบบ มีกลไก ●มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/ ●มีการประเมินกระบวนการ ●ไม่มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการ/
☐	3	●มีระบบ มีกลไก ●มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/ ●มีการประเมินกระบวนการ ●มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน/
☒	4	●ระบบ มีกลไก ●มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/ ●มีการประเมินกระบวนการ ●มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน/ ●มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม
☐	5	●ระบบ มีกลไก ●มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/ ●มีการประเมินกระบวนการ ●มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน/

ผ่านเกณฑ์	คะแนน	เกณฑ์การประเมิน
		● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ● มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

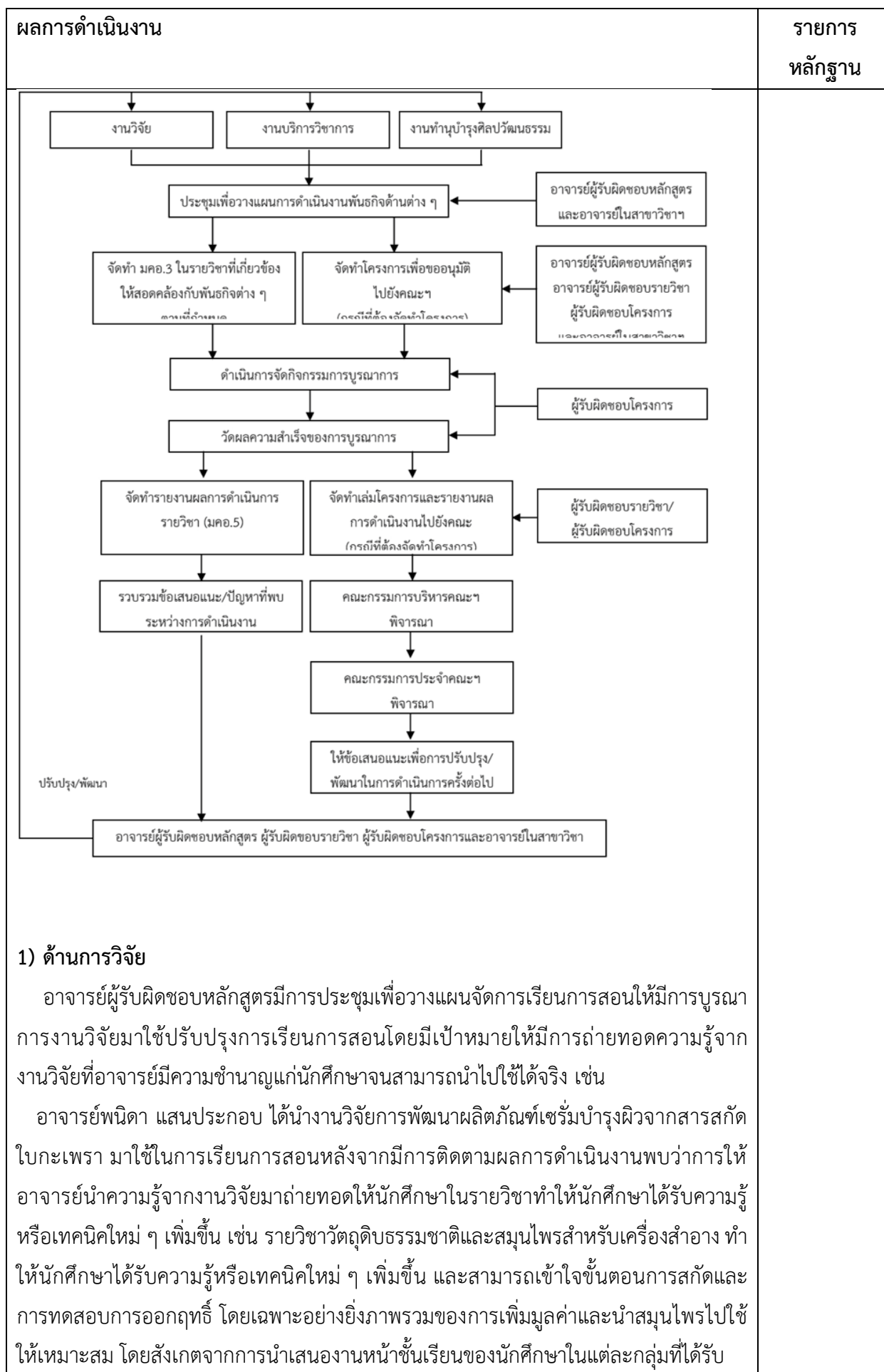
ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1. การกำหนดผู้สอน หลักสูตร มีเป้าหมายในการกำหนดผู้สอนต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน มีความรู้ทันสมัยเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์จริง มีภาระการสอนที่เหมาะสมโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมาย ดังนี้ 1) ผู้สอนทุกคนมีวุฒิปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่ตรงกับสาขาวิชาของหลักสูตรหรือในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร 2) ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำทุกคนต้องได้รับการพัฒนาหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการหรือทำงานวิจัยในสาขาวิชาของหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันกับหัวหน้าสาขาวิชา ในการกำหนดผู้สอนปีการศึกษา 2564 ทั้งภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 โดยกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาพิจารณาจากคุณวุฒิ สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอน ประสบการณ์สอน และประสบการณ์วิจัย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ.3 และ 4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา และจัดทำ มคอ.5 และ 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ 4 มคอ.5 และ 6 และการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เปิดสอน	คสอ. 5.2-1 การประชุมกำหนดผู้สอน

ผลการดำเนินงาน	รายการ หลักฐาน
ระบบและกลไกในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน <pre> graph TD A[อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมเพื่อกำหนดผู้สอน/ เกณฑ์ภาระการสอนของ อาจารย์แต่ละท่าน] <--> B[อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ คณาจารย์ในภาควิชา/สาขาวิชา] A --> C[จัดทำตารางสอนรายบุคคลและส่ง ให้งานทะเบียนคณะฯ] D[ผู้รับผิดชอบงานตารางสอน/ งานทะเบียน / ฝ่ายวิชาการ และวิไลฯ] --> C C --> E[แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) /การจัดการเรียนการสอน] F[อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ ภาควิชา/สาขาวิชา] --> E E --> G[ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ แผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) /การจัดการเรียนการสอน] H[คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการ เรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน] --> G G --> I[จัดส่งแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) มายังงาน หลักสูตรฝ่ายวิชาการและวิจัย เพื่อนำส่ง สวท.] J[กรรมการประจำหลักสูตร /ภาควิชา/สาขาวิชา] --> I I --> K[ประชุมวางแผนเพื่อหาแนวทางแก้ไข/ ปรับปรุงจากผลการตรวจสอบการจัดทำ แผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) /การ จัดการเรียนการสอน] L[อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ คณาจารย์ในภาควิชา/สาขาวิชา] --> K K --> A M[ประเมินและปรับปรุง ระบบจากผลการ ดำเนินงาน] --> E </pre> จากผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา โดยปรับปรุงกระบวนการวางระบบผู้สอนตามผล การประเมินที่ผ่านมาคือเพิ่มการนำความคิดเห็นข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่ได้ศึกษา มาแล้วประกอบการพิจารณาผู้สอน ส่งผลให้ผลการประเมินเพิ่มขึ้น โดยในข้อเสนอแนะ มี นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นว่า ประทับใจอาจารย์ผู้สอนในทุก ๆ รายวิชา ซึ่งสามารถนำไป ประกอบอาชีพได้จริงแต่หากพบประเด็นปัญหาใดๆ สาขาวิชาเพิ่มช่องทางให้นักศึกษาได้แสดง ความคิดเห็นติดต่อกับอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทุกท่าน การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) และการ จัดการเรียนการสอน	

ผลการดำเนินงาน	รายการ หลักฐาน
ระบบกลไกเรื่องการกำกับและติดตาม มคอ.3 และ 4 2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน การกำกับและติดตาม ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ 4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อกำกับติดตามตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีเป้าหมายดังนี้ - เน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรและกรอบ TQF โดยทุกรายวิชาจะต้องมีการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก มคอ.2 สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) อย่างถูกต้อง - จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีรายวิชาที่มีวิธีการสอนที่หลากหลายและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
- มีการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนที่ทันสมัยและหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาเพื่อให้การดำเนินงานหลักสูตรบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น ผู้สอนได้นำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนบรรจุลงในเว็บไซต์ kahoot.com และ wordwall เพื่อทำให้เกิดบรรยากาศความสนุกสนานและผ่อนคลายในห้องเรียนมากขึ้น ซึ่งผู้สอนพบว่าเกิดความแตกต่างจากปีการศึกษาที่ผ่านมาที่มีการทำแบบทดสอบเก็บคะแนนในรูปแบบ paper รวมทั้งมีการนำ application “Zipgrade” มาใช้อำนวยความสะดวกในการตรวจสอบแบบปรนัยของผู้สอน รวมทั้งสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ในสถานการณ์โควิด 19 เช่น Microsoft TEAM Zoom หรือ Google Meet โดยสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักศึกษามีความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนในระดับดีมากขึ้นไป อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการดำเนินการเพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ โดยกำหนดอาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชาที่จะเปิดสอนตามแผนการเรียนในปีการศึกษา 2564 ทั้งภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ตามคุณวุฒิและประสบการณ์การสอนและการวิจัยของอาจารย์ จากนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4 การติดตามการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนดและการตรวจสอบให้ถูกต้องตาม Curriculum mapping ใน มคอ.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ปรับปรุงระบบการติดตามการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยกำหนดมาตรการเร่งรัดให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการให้ทันภายในเวลาที่กำหนดด้วยการนำการจัดทำ มคอ. 3 มากำหนดเป็นภาระงานในการประเมินขึ้นเงินเดือนในระดับคณะและมีการกำหนดช่องทางการติดตาม ได้แก่ การแจ้งเตือนด้วยอีเมลและการตั้งกลุ่มในโปรแกรมไลน์ (Line) เพื่อใช้ติดต่อทวงถามและเร่งรัดการทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษา 2564 พบว่ามีการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ที่สอดคล้องกับ มคอ.2 มีการกระจาย curriculum mapping ถูกต้องครบทุกรายวิชาและทุกรายวิชาจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ส่งตามระยะเวลาที่กำหนดครบถ้วนทุกรายวิชา การดำเนินการกำกับติดตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปตาม curriculum mapping ที่ระบุใน มคอ.2 คณะกรรมการกำกับ ติดตามตรวจสอบมคอ. 3 และมคอ. 4 จะทำหน้าที่กำกับติดตามการเรียนการสอนให้ตรงตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่ได้รับมอบหมายดำเนินการโดยมีการเข้าไปสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอน การออกข้อสอบของอาจารย์ สอบถามโดยแบบประเมินและสัมภาษณ์จากนักศึกษา โดยการเลือกจากรายวิชาที่	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
เปิดสอนร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ทั้งหมดเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ผลการดำเนินงานพบว่าทุกรายวิชาสามารถจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ได้ถูกต้องสอดคล้องตาม curriculum mapping ที่ระบุใน มคอ.2 และดำเนินการได้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด การตรวจสอบความถูกต้องของ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ มคอ.2 มคอ.5 มคอ.6 และ ข้อเสนอแนะของนักศึกษา การตรวจสอบการดำเนินการในปีการศึกษา 2564 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พบว่าเมื่อนักศึกษาได้ไปเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยการฝึกปฏิบัติภาคสนามจากการไปทัศนศึกษา ดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆและสัมผัสวิถีชุมชน อีกทั้งมีการปรับรูปแบบการสอนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทำให้นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ 3. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ และมีการประเมินกระบวนการ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการกับพันธกิจต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย โดยใช้กระบวนการวางแผนการบูรณาการที่วางระบบมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 โดยมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ทำให้นักศึกษาได้นำความรู้ในชั้นเรียนไปใช้ในการวิจัย การบริการวิชาการสู่ชุมชน และทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม เรียนรู้เรื่องการวิจัย การบริการทางวิชาการ การทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม และเพิ่มเติมให้นักศึกษาในหลักสูตรเข้าถึงวิถีชุมชนไปพร้อมกับอาจารย์ ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการวางรูปแบบการบูรณาการการเรียนการสอน ตัวอย่างการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม ในรายวิชา 1) ธรรมชาติและสมุนไพรรักษาโรคสำหรับเครื่องสำอาง 2) ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติในเครื่องสำอาง 3) การประเมินผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง 4) การวิจัยพืชสมุนไพรเบื้องต้น 5) สัมมนาทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	



1) ด้านการวิจัย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมเพื่อวางแผนจัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการงานวิจัยมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยมีเป้าหมายให้มีการถ่ายทอดความรู้จากงานวิจัยที่อาจารย์มีความชำนาญแก่นักศึกษาจนสามารถนำไปใช้ได้จริง เช่น

อาจารย์พินดา แสนประกอบ ได้นำงานวิจัยการพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรั่มบำรุงผิวจากสารสกัดใบกะเพรา มาใช้ในการเรียนการสอนหลังจากมีการติดตามผลการดำเนินงานพบว่าทำให้ อาจารย์นำความรู้จากงานวิจัยมาถ่ายทอดให้นักศึกษาในรายวิชาทำให้นักศึกษาได้รับความรู้หรือเทคนิคใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น เช่น รายวิชาวัตถุดิบธรรมชาติและสมุนไพรสำหรับเครื่องสำอาง ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้หรือเทคนิคใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น และสามารถเข้าใจขั้นตอนการสกัดและการทดสอบการออกฤทธิ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาพรวมของการเพิ่มมูลค่าและนำสมุนไพรไปใช้ให้เหมาะสม โดยสังเกตจากการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนของนักศึกษาในแต่ละกลุ่มที่ได้รับ

ผลการดำเนินงาน	รายการ หลักฐาน
2) ด้านการบริการทางวิชาการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางมีการดำเนินการด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นประจำทุกปี ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อนำแนวปฏิบัติและผลการประเมินจากปีการศึกษา 2562 มาปรับใช้โดยต้องการให้นักศึกษาได้รับความรู้ในเรื่องการใช้ประโยชน์จากกิจกรรมการบริการ โดยในปีการศึกษา 2563 กรรมการหลักสูตรมีการร่วมโครงการบริการวิชาการภายใต้โครงการศาสตร์พระราชา เพิ่มขึ้นเป็น 3 โครงการ 3 พื้นที่ คือ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี เกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี และจังหวัดนครนายก ซึ่งนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้ร่วมลงพื้นที่เพื่อรับทราบปัญหาของชุมชน จากนั้นนักศึกษาและอาจารย์ได้ร่วมระดมสมองในการใช้ความรู้ในศาสตร์วิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางในการแก้ปัญหาของชุมชนซึ่งเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางจากรายวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง การตั้งตำรับเครื่องสำอาง การประเมินผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง และการวิจัยทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง โดยมีการตั้งเป้าหมายการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการ ผลการดำเนินงานพบว่านักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทุกคนผ่านการทดสอบ จึงถือว่าสามารถจัดการบูรณาการด้านการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนได้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หลังจากนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้นำผลการดำเนินงานมาประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณารูปแบบการดำเนินงานและปัญหาที่เกิดขึ้น พบว่ารูปแบบการบูรณาการด้านการบริการวิชาการโดยให้นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมเป็นผู้ช่วยวิทยากรให้ความรู้แก่ชาวบ้าน ผู้เข้าร่วมการอบรมช่วยให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการถ่ายทอด การสื่อสารและได้เรียนรู้การเข้าถึงชุมชน ตัวอย่าง ผลงานจากงานบริการวิชาการ ได้แก่ อาจารย์โองการ วณิชชีวะ และอาจารย์พนิดา แสนประกอบ ได้นำนักศึกษาลงชุมชนเกาะเกร็ด ในกิจกรรมศาสตร์พระราชา หัวข้อ การแปรรูปทรัพยากรพืชท้องถิ่น (หน่อกะลา) ในตำบลเกาะเกร็ด จ.นนทบุรี เพื่อการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางอย่างยั่งยืน ในกิจกรรมนักศึกษาได้รับบทบาทเป็นวิทยากรประจำกลุ่ม มีทั้ง การทำคลีนซิ่งวอเตอร์ สครับขัดผิว สบู่เหลวอาบน้ำ และสเปรย์แอลกอฮอล์ล้างมือ โดยโครงการนี้นอกจากจะถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชนแล้วยังคาดหวังให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะด้านการติดต่อประสานงาน การตัดสินใจ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งจากกิจกรรมพบว่านักศึกษาทั้ง 5 คน ที่เข้าร่วม สามารถดำเนินกิจกรรมได้เป็นอย่างดี 3) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนเพื่อกำหนดรูปแบบการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน พบว่ารูปแบบการดำเนินงานที่เน้นให้บัณฑิต	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
เป็นนักปฏิบัติและเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งรูปแบบดังกล่าวเริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 นั้น สามารถจัดการบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา 2563 จึงได้กำหนดให้บูรณาการการเรียนการสอนกับโครงการที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมโดยให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยโครงการกิจกรรมศึกษาดูงาน ณ บริษัท Nature Lab Innovation ในรายวิชาหลักการสปาและการประยุกต์ใช้ และรายวิชาผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติในเครื่องสำอาง ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมการใช้สมุนไพรไทย นอกจากนี้ ยังมีการ สอนการตั้งตำรับเครื่องสำอาง ที่เป็นการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย คือ การทำน้ำอบใน รายวิชาการตั้งตำรับเครื่องสำอาง โดยมีอาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา	

กฎระเบียบเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 คะแนน
การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มีระบบกลไก ที่เป็นระบบที่มีการพัฒนาตาม deming cycle ซึ่งมีทั้งการวางแผน การลงมือปฏิบัติงาน การประเมินผลการ ดำเนินงาน และ การนำผลประเมินไปพัฒนาเป็นแผนในการดำเนินการในปีต่อไปเรื่อยๆ ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์ที่มี กระบวนการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม

สรุปผลการประเมินตนเอง

	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ 5.2	4 ระดับ	มีแผน/ระบบกลไกในการดำเนินงาน (plan) ซึ่งนำไปสู่การปฏิบัติงาน (do) โดยมีการประเมินกระบวนการที่ปฏิบัติ (check) และมีการพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน (act) โดยมีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	4 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ 5.2	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
	 ระดับ	.....	..... คะแนน	☐ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ 5.3

ชนิดตัวบ่งชี้

ประเด็น

การประเมินผู้เรียน

กระบวนการ

1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านเกณฑ์	คะแนน	เกณฑ์การประเมิน
☐	0	●ไม่มีระบบ ●ไม่มีกลไก ●ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง ●ไม่มีข้อมูลหลักฐาน
☐	1	●มีระบบ มีกลไก ●ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/
☐	2	●มีระบบ มีกลไก ●มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/ ●มีการประเมินกระบวนการ ●ไม่มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการ/
☐	3	●มีระบบ มีกลไก ●มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/ ●มีการประเมินกระบวนการ ●มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน/
☒	4	●ระบบ มีกลไก ●มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/ ●มีการประเมินกระบวนการ ●มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน/ ●มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม
☐	5	●ระบบ มีกลไก ●มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/ ●มีการประเมินกระบวนการ ●มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน/ ●มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

ผ่านเกณฑ์	คะแนน	เกณฑ์การประเมิน
		มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระบบกลไกเรื่องการประเมินผู้เรียน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง กำหนดให้มีระบบและกลไกการ ทวนสอบเพื่อยืนยันว่านักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิ ดังนี้ <pre> graph TD A[ประชุมวางแผนกำหนดคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา] --> B[นำเสนอชื่อคณะกรรมการทวนสอบฯต่อฝ่ายวิชาการและวิจัย] B --> C[นำเสนอชื่อคณะกรรมการทวนสอบฯต่อคณบดีพิจารณา] C -- "ไม่เห็นชอบ" --> A C -- "เห็นชอบ" --> D[ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา] D --> E[รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาให้สาขาวิชารับทราบ] E --> F[รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาให้คณะฯรับทราบ] F --> G[ประชุมเพื่อนำผลจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาวางแผนในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป] </pre> การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการประเมินกระบวนการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาและกำหนด คณะกรรมการทวนสอบ	รายงานการประชุม สาขา รายงานการทวน สอบ ปี 2564

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคัดเลือกจากอาจารย์ประจำที่มีการแต่งตั้งโดยคณบดี เนื่องจากในปีการศึกษา 2563 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีมติให้มีการปรับเพิ่มคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจำนวน 1 คน เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งให้กับคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ซึ่งผลจากการเพิ่มคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาส่งผลให้การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นจากเดิม การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจะมีการคัดเลือกวิชาที่จะทำการทวนสอบฯ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2. ระบบกลไกเรื่องการดำเนินการ กำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.5 และ 6	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนติดตามและตรวจสอบ มคอ.5 และ 6 โดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนดำเนินการตามแผนการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 ของปีการศึกษา 2563 ทั้งภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 โดยพิจารณาผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนจากคุณวุฒิและประสบการณ์การสอนและประสบการณ์การวิจัย จากนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 1. การกำกับและติดตามการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ถูกต้องสอดคล้องกับ curriculum mapping และส่งภายในระยะเวลาที่กำหนดปีการศึกษา 2564 มีกระบวนการติดตามการส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 โดยเพิ่มมาตรการและมีการเพิ่มช่องทางการติดตาม อาทิ เพิ่มให้การจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 เป็นภาระงานในการพิจารณาประเมินชั้นเงินเดือนสาขาวิชาจัดตั้งกลุ่มในโปรแกรมไลน์ (Line) ที่มีคณบดีอยู่ด้วยเพื่อใช้ในการติดตาม มคอ.5 และ มคอ.6 มีการติดตาม มคอ.5 ทางอีเมลช่องทางการส่งบันทึกข้อความที่ลงนามโดยคณบดีถึงผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ให้ติดตามและตรวจสอบการกรอกมคอ.5 และ มคอ.6 ให้ครบถ้วนสมบูรณ์มีหลักฐานการทำงานที่ชัดเจนและส่งผลการเลื่อนชั้นเงินเดือนผลการดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนดพบว่าทำให้ได้ มคอ.5 และ มคอ.6 ที่สมบูรณ์และถูกต้องและแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดทุกวิชา 2. มีการประชุมเพื่อตรวจสอบ และทำการกำกับและติดตามให้มีจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ curriculum mapping และข้อเสนอแนะของนักศึกษาเพื่อให้รายวิชามีการดำเนินการที่สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ซึ่งมีรูปแบบที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงมีการวางแผนกำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 หรือไม่ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 3 ท่านที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดีดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินการด้วยการเข้าไปสังเกตการณ์การสอนหรือสัมภาษณ์นักศึกษาเปรียบเทียบกับรูปแบบการสอนที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 การวัดผลด้านต่างๆ ของนักศึกษารวมทั้งติดตามการรายงานผลใน มคอ.5 และ มคอ.6 ให้สอดคล้องกันผลการดำเนินงานพบว่าจากการกำกับและติดตามผ่าน มคอ.5 และ มคอ.6 ของรายวิชาที่มีการปรับปรุงรูปแบบการสอนตามข้อเสนอแนะของนักศึกษาไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 นั้น พบว่าสามารถจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกันทุกรายวิชา ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน 1. สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรทุกปีการศึกษา	

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2. จัดทำโครงการสำหรับเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านต่างๆ ให้นักศึกษา 3. จัดกิจกรรมเพิ่มทักษะทางด้านวิชาการให้นักศึกษา 4. ดำเนินการขออัตรากำลังเพิ่ม (บุคลากรสายสนับสนุน) 5. ดำเนินการของงบประมาณสำหรับซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือสำหรับการเรียนการสอนและทำวิจัย หมายเหตุ: หลักฐานตาม มคอ 3 มคอ 4 มคอ 5 มคอ 6 และ มคอ 7	

การระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 คะแนน
หลักสูตรมีระบบการประเมินผู้เรียน มีกลไกนำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการจากการประเมินให้มีความหลากหลายและชัดเจนสามารถสะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริงได้ และมีเครื่องมือประเมินมีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา การวัดทักษะการปฏิบัติงานจริง ฯลฯ เครื่องมือประเมินสะท้อนสภาพการปฏิบัติงานจริงในการประกอบอาชีพส่งผลให้เกรดสามารถสะท้อนผลการเรียนได้เป็นอย่างดี เป็น รูปธรรม และมีวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เกรดสามารถสะท้อนผลการเรียนได้ดี นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลเพิ่มขึ้น มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเพิ่มขึ้น และนักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติที่ดี

สรุปผลการประเมินตนเอง

	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ 5.3	4..... ระดับ	หลักสูตรมีระบบการประเมินผู้เรียน มีกลไกนำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการจากการประเมินให้มีความหลากหลายและชัดเจนสามารถสะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริงได้ และมีเครื่องมือประเมินมีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา การวัดทักษะการปฏิบัติงานจริง ฯลฯ เครื่องมือประเมินสะท้อนสภาพการปฏิบัติงานจริงในการประกอบอาชีพส่งผลให้เกรดสามารถ	4..... คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

		สะท้อนผลการเรียนได้ดีอย่างเป็น รูปธรรม และมีวิธีการให้เกรดที่สะท้อน ผลการเรียนรู้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ เกรดสามารถสะท้อนผลการเรียนได้ดี นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการ เรียนการสอนและการประเมินผล เพิ่มขึ้น มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา เพิ่มขึ้น และนักศึกษามีทักษะในการ ปฏิบัติที่ดี		
--	--	--	--	--

สรุปผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ 5.3	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมินของ คณะกรรมการ	การบรรลุ เป้าหมาย
	 ระดับ	..... .....	..... คะแนน	☐ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ 5.4

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 0

มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.50

มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01-89.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00

มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00-94.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.50

มีการดำเนินงานร้อยละ 95.00-99.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75

มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 5.00

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ดำเนินการได้จริง}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ดำเนินการในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน

ผ่าน/ไม่ผ่าน	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	คณาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	รายงานการประชุม
☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	2.มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ
☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	3.มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิด	การกำกับติดตามการส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ในแต่ละภาคการศึกษาให้ ครบทุกรายวิชา	รายงานการประชุม

ผ่าน/ ไม่ผ่าน	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ ทุกรายวิชา		
☒ ผ่าน ☐ ไม่ ผ่าน	4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา	การกำกับติดตามการส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา	รายงานการประชุม
☒ ผ่าน ☐ ไม่ ผ่าน	5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	รายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตรตามแบบ มคอ.7	รายงานการประชุม ตนเอง มคอ.7
☒ ผ่าน ☐ ไม่ ผ่าน	6.มีการทบทวนผลสอบสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ดำเนินการทบทวนผลสอบสัมฤทธิ์ ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชา ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	รายงานผลการทบทวนสอบ
☒ ผ่าน ☐ ไม่ ผ่าน	7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	แนวทางการการพัฒนา/ปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การ สอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว	รายงานการปรับปรุง improvement plan และ มคอ 7
☒ ผ่าน ☐ ไม่ ผ่าน	8.อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับ การพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	รายงานการประชุม
☒ ผ่าน ☐ ไม่ ผ่าน	9.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	ผลการสำรวจระดับความพึงพอใจ ของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผลการสำรวจระดับความ พึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่
☒ ผ่าน ☐ ไม่ ผ่าน	10.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผลการสำรวจระดับความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่	ผลการสำรวจระดับความ พึงพอใจของนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่

ผ่าน/ ไม่ผ่าน	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0	
ค่าร้อยละผลการดำเนินงาน =100.....			

หมายเหตุ กรณีที่หลักสูตรใดมีตัวบ่งชี้การดำเนินงานเพิ่มเติมมากกว่าที่กำหนดให้เพิ่มเติมได้ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตาม มคอ. 2 ของหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5.4	ร้อยละ .....5.....	สามารถดำเนินการตามจำนวนตัวบ่งชี้ผลการ ดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5..... คะแนน	☐ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ของคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5.4	ร้อยละ .....	.....	..... คะแนน	☐ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหใน อนาคต

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ 6.1

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดตัวบ่งชี้

กระบวนการ

ประเด็น

1. ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
3. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านเกณฑ์	คะแนน	เกณฑ์การประเมิน
☐	0	● ไม่มีระบบ ● ไม่มีกลไก ● ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง ● ไม่มีข้อมูลหลักฐาน
☐	1	● มีระบบ มีกลไก ● ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/
☐	2	● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/ ● มีการประเมินกระบวนการ ● ไม่มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการ/
☐	3	● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/ ● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน/
☒	4	● ระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/

ผ่านเกณฑ์	คะแนน	เกณฑ์การประเมิน
		● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน/ ● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม
☐	5	● ระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติดำเนินงาน/ ● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน/ ● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ● มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1. ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ กรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนระบบการดำเนินงานจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยจัดให้มีช่องทางการร้องเรียน การจัดการข้อร้องเรียน และกระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุน ซึ่งกรรมการประจำหลักสูตรได้หารือโดยนำความคิดเห็นของนักศึกษาและผู้ประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ว่าควรมีการเพิ่มสิ่งสนับสนุนใดบ้างเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ซึ่งในปีการศึกษา 2564 ทางกรรมการหลักสูตรได้รับข้อเสนอแนะและข้อมูลจากช่องทางต่างๆ ดังต่อไปนี้ 1) จากการที่นักศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการกลับมานำเสนอรายงานแก่คณาจารย์ในสาขาวิชา 2) จากสถานประกอบการโดยพี่เลี้ยงที่นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์แนะนำแก่นักศึกษาและอาจารย์นิเทศ 3) จากประสบการณ์การทำวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาภายในสาขา 4) จากการตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานและห้องปฏิบัติการภายในสาขาวิชา ว่ามีการเสื่อมสภาพ ชำรุด เสียหาย และต้องจัดหาเพื่อเป็นการทดแทนหรือไม่ 5) ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่างๆ ในการจัดทำตำรา หนังสือ และคู่มือ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา	คสอ. 6.1-1 รายงานพัสดุสิ่งสนับสนุนการเรียน

ผลการดำเนินงาน	รายการ หลักฐาน
กรรมการประจำหลักสูตรนำข้อมูลข้างต้นมาหาหรือเพื่อวางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังกล่าว โดยทางสาขาได้เข้ากระบวนการขอครุภัณฑ์ต่างๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนและเสนอรายชื่อหนังสือแก่นักวิทยบริการทำการจัดซื้อเพื่อรองรับการสืบค้นข้อมูลของนักศึกษา คณาจารย์ในหลักสูตรยังมีการแนะนำแหล่งสืบค้นออนไลน์ที่สามารถสืบค้นความรู้วิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ในสาขา ได้ เช่น Science Direct, Springer Link-Journal, Web of Science เป็นต้น เพื่อให้ได้วัสดุ ครุภัณฑ์ ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ครบถ้วน กรรมการประจำหลักสูตรยังร่วมกันวิเคราะห์ผลการอนุมัติซื้อครุภัณฑ์ในปีงบประมาณที่ผ่านมาแล้ว มาวิเคราะห์เพื่อวางแผนในการดำเนินการจัดซื้อในปีงบประมาณต่อไป โดยพิจารณาทรัพยากรที่มีอยู่ ประกอบกับข้อมูลต่าง แล้วสรุปและจัดทำคำขอตังงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนทรัพยากรด้านการเรียนการสอนเพื่อของบประมาณในการจัดซื้อ ซ่อมบำรุง และจัดหาอุปกรณ์ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ เพื่อนำเสนอต่อคณะฯ เพื่อให้ดำเนินการพิจารณากลับกรอง และส่งกองนโยบายและแผนเพื่อดำเนินการต่อไป ดังนี้	

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร หน้า 117

ผลการดำเนินงาน			รายการ หลักฐาน
รับผิดชอบ ได้แก่ ห้องเรียน 3 ห้อง ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการเรียนจำนวน 4 ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการพัฒนาสูตรผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง (876) ห้องปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง (877) ห้องปฏิบัติการพิษเคมี (878) ห้องปฏิบัติการประเมินการปนเปื้อนในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง (879) และห้องปฏิบัติการสำหรับการวิจัยจำนวน 4 ห้อง ได้แก่ ห้องตรวจวัดสภาพผิว ห้องเครื่องมือ Lyophilizer ห้องทำน้ำบริสุทธิ์ และห้องเก็บสารเคมี นอกจากนี้ยังมีห้องเก็บอุปกรณ์การจัดกิจกรรมนักศึกษาและห้องสมุดสาขาวิชาที่ให้นักศึกษาใช้ศึกษานอกเวลาเรียน ในสำหรับการดูแลความเรียบร้อยของห้องเรียน ทั้งนี้ ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดเจ้าหน้าที่เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบในการเปิดปิดและดูแลความสะอาดห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน และอุปกรณ์ประจำห้องเรียน ได้แก่ เครื่องปรับอากาศ ชุดโปรเจคเตอร์ และเครื่องเสียง ในส่วนของเครื่องมือเครื่องใช้ทางวิทยาศาสตร์ และการเบิกใช้วัสดุ-อุปกรณ์ 2. ได้รับงบประมาณสำหรับจัดซื้อและซ่อมบำรุงวัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนซึ่งจัดสรรจากคณะฯ สำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาบรรยายและปฏิบัติการ ซึ่งทางกรรมการบริหารหลักสูตรได้วางแผนหาหรือพิจารณาความเหมาะสมด้านต่างๆ และขอจัดสรรงบประมาณเอาไว้แล้ว 3. ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ที่สาขาวิชาเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบทั้งหมดจำนวน 40 รายการดังต่อไปนี้			
ที่	รายชื่อครุภัณฑ์	ราคาต่อ ชิ้น (บาท)	จำนวน (เครื่อง/ ชุด)
1	เครื่องดูดจ่ายสารละลาย	44,940	1
2	ชุดอุปกรณ์ดูดจ่ายสารละลาย	19,260	1
3	อ่างควบคุมอุณหภูมิ	48,150	1
4	เครื่องปั่นเหวี่ยง	114,490	1
5	เครื่องอ่านปฏิกิริยาไมโครเพสท	898,800	1
6	เครื่องสเปกโตรโฟโตมิเตอร์	385,200	1
7	เครื่องผสมสารความเร็วสูง	188,320	1
8	เครื่องระเหยสารแบบหมุนๆ	349,890	1
9	เครื่องทำแห้งแบบเยือกแข็ง	803,330	1
10	ตู้แช่แข็ง	13,000	1
11	ชุดถ่ายภาพเจล	380,000	1

ผลการดำเนินงาน				รายการ หลักฐาน
12	ชุดอุปกรณ์ดูดจ่ายสารละลายฯ	39,911	2	
13	ตู้เหล็ก	9,048	4	
14	ตู้เก็บสารเคมีชนิดแขวนลอยผนัง	24,000	7	
15	ตู้ดูดความชื้น	7,490	4	
16	ตู้ดูดควัน	128,935	1	
17	ตุลามีนาโพร	119,999	1	
18	กระดานไวบอร์ด	9,630	2	
19	โปรเจคเตอร์	24,171	2	
20	โต๊ะวางเครื่องชั่ง	13,500	2	
21	โต๊ะฝึกปฏิบัติการ	53,333	6	
22	เครื่องวัดความเป็นกรดต่าง	26,215	1	
23	เครื่องชั่งไฟฟ้าแบบวิเคราะห์	58,850	1	
24	เครื่องชั่งไฟฟ้าศนิยม 2 ตำแหน่ง	29,960	2	
25	ชุดอ่างล้างแก้วชนิดทนกัดกร่อน	48,000	8	
26	เครื่องบดสามลูกกลิ้ง	169,000	1	
27	เครื่องกวนและให้ความร้อน	29,090	10	
28	ตู้แช่แข็งเก็บรักษาตัวอย่าง	30,000	1	
29	ตู้เพาะเชื้อ	75,000	1	
30	ตู้อบลมร้อน	70,000	1	
31	เครื่องนึ่งฆ่าเชื้อแบบแนวตั้ง	201,695	1	
32	ชุดผลิตน้ำบริสุทธิ์	404,940	1	
33	เครื่องอัดแป้ง	307,510	1	
34	ชุดผลิตลิปสติก	36,200	2	
35	เครื่องวัดสภาพผิวชนิดหลายหัว	1,668,700	1	
36	เครื่องวัดความหนืด	300,000	1	
37	กล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสง	46,000	2	
38	ชุดวัดขนาดอนุภาคนาโน	1,996,000	1	
39	เครื่องห่อหุ้มตัวอย่างด้วยเทคนิคEncapsulation	1,697,700	1	
40	ชุดวัดคุณภาพทางกายภาพของผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอาง	1,500,000	1	

ผลการดำเนินงาน	รายการ หลักฐาน
ในปีการศึกษา 2563 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ได้ดำเนินการขอครุภัณฑ์ วิทยาศาสตร์ จากสำนักงบประมาณประจำปี และได้อนุมัติครุภัณฑ์ทั้งหมดสองรายการ ตาม ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง ประกาศผู้ชนะการเสนอราคาประกวดราคาซื้อ ครุภัณฑ์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 7 รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ประกาศ ณ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 ครุภัณฑ์ที่สาขา ยื่นขอและได้รับอนุมัติ คือ ชุดวัดขนาดอนุภาคนาโน จำนวน 1 ชุด (1,996,000.00 บาท) และเครื่องห่อหุ้มตัวอย่างด้วยเทคนิค Encapsulation จำนวน 1 เครื่อง (1,697,700.00 บาท) โดยบริษัทที่ชนะการเสนอราคา คือ บริษัท คัลเลอร์โกลบอล จำกัด และ บริษัท บูชี (ไทยแลนด์) จำกัด ตามลำดับ (https://finance.pnru.ac.th/upload-files/uploadfile/44/dadc0d0ede317e92cfbec6351e991350.pdf) นอกจากนี้ ยังมีประกาศจากสำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี (ประกาศ ณ วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2565) ในเอกสารงบประมาณฉบับที่ 3 งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เล่มที่ 3 (2) ในหน้าที่ 178 ระบุครุภัณฑ์ของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอางที่ได้รับอนุมัติจัดซื้อ คือ เครื่องวัดความสามารถในการป้องกันแสงแดดของผลิตภัณฑ์กันแดดและเครื่องสำอาง ราคา 2,300,000 บาท จำนวน 1 เครื่อง และ ชุดวิเคราะห์ประสิทธิภาพการซึมผ่านของสารสำคัญทางผิวหนังจำลองแบบอัตโนมิติ ราคา 2,856,900 บาท จำนวน 1 ชุด (https://www.bb.go.th/topic-detail.php?id=14920&mid=544&catID=1377) สำหรับการวางแผนในการยื่นขออนุมัติครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สาขาวิชาได้วางแผนและจัดทำเอกสารเพื่อเตรียมยื่นรายการครุภัณฑ์ที่ยังไม่ได้รับการอนุมัติงบประมาณ ซึ่งเป็นการปรับปรุงจากการประเมินผลการยื่นขออนุมัติ ครุภัณฑ์ในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาการเร่งรัดในการจัดทำเอกสาร ประกอบการยื่นเหมือนปีที่ผ่านมา ซึ่งกรรมการสาขาวิชาที่ต้องการยื่นขอครุภัณฑ์จะมีการกรอกแบบฟอร์มและขอใบเสนอราคาพร้อมคู่เทียบ 2 บริษัท ก่อนการรวบรวมระดับ คณะ เพื่อให้มีเวลาเตรียมและตรวจทานความถูกต้องของเอกสารทั้งหมด โดยมีการติดตามกระบวนการในการประชุมสาขาวิชา 4. มีหนังสือและตำราทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ใน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางในห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการจัดซื้อ โดยใช้งบประมาณกลางของมหาวิทยาลัย โดยคณาจารย์ผู้สอนรายวิชาภายในสาขาเป็นผู้ เสนอรายชื่อนี้หนังสือ โดยทางสาขาวิชาได้เสนอหนังสือผ่านระบบเสนอจัดซื้อหนังสือของ	

ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
ห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (https://lib.pnru.ac.th/cgi-bin/koha/opac-suggestions.pl?suggested_by_anyone=1) ดังนี้			
ที่	ชื่อหนังสือ	ปีที่พิมพ์	
1	The Regulation of Cosmetic Procedures Legal, Ethical and Practical Challenges	2021	
2	Cosmetic Formulation Principles and Practice	2021	
3	Phytocosmetics and Cosmetic Science	2021	
4	Nanocosmetics 1 st Edition Fundamentals, Applications and Toxicity	2020	
5	Cosmetic Microbiology a Practical Approach	2020	
6	Cosmetics and Dermatologic Problems and Solutions	2019	
7	Hair and Scalp Disorders Medical, Surgical, and Cosmetic Treatments, 2 nd Edition	2018	
8	Nanomaterials in Galenic Formulations and Cosmetics	2016	
9	Cosmetic Science and Technology: Theoretical Principles and Applications	2017	
10	Analysis of Cosmetic Products 2 nd Edition	2017	
11	Textbook of Cosmetic Dermatology	2017	
12	Cosmetic Facial Surgery 2 nd Edition	2016	
13	Cosmeceuticals and Active Cosmetics	2015	
14	Cosmeceutical Science in Clinical Practice	2010	
5. มีคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูลที่อาคาร ITDS และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายบริการ โดยนักศึกษาสามารถเข้าถึงบริการดังกล่าวได้ในบริเวณตึกเรียน ห้อง Science Learning Space และสถานที่ต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย			
6. หลักสูตรฯ ได้จัดบริเวณสำหรับการพบปะของนักศึกษาด้านหน้าลิฟท์ชั้น 7 อาคาร 8 รวมทั้งมีการติดต่อผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ ได้แก่ หน้าเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก และไลน์กลุ่มของสาขาวิชา สำหรับการแลกเปลี่ยนความรู้และส่งข่าวสารระหว่างอาจารย์และนักศึกษา			
7. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้จัดการงานให้เจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์มาช่วยจัดการดูแลห้องปฏิบัติการ วัสดุ และเครื่องมือที่อยู่ในความดูแลของสาขา จำนวน 1 คน			

ผลการดำเนินงาน	รายการ หลักฐาน
นอกจากนี้กรรมการบริหารหลักสูตรมีการดำเนินการเพื่อปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ ดังนี้ 1) จัดประชุมกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อหารือและวางแผนการตั้งงบประมาณโดยการนำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชามาพิจารณาและดำเนินการวางแผนเพื่อให้ได้รับงบประมาณเพียงพอ รองรับค่าใช้จ่ายในการจัดหาและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนซึ่งสาขาได้เป็นผู้รับผิดชอบดูแล และได้พัฒนาการวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติมจากแบบสอบถามเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังนี้ ปีการศึกษา 2559 พิจารณาจากการสอบถามความต้องการของอาจารย์ประจำสาขาและความพร้อมในการใช้งานด้านการเรียนการสอนที่จะต้องมีการเรียนการสอนในวิชาเฉพาะมากขึ้น ปีการศึกษา 2560 พิจารณาจากการสอบถามความต้องการของอาจารย์ประจำสาขาความพร้อมในการใช้งานด้านการเรียนการสอนและงานวิจัย และการสอบถามจากนักศึกษาซึ่งในปีการศึกษานี้จะได้ข้อมูลจากนักศึกษาชั้นปีที่ 4 รุ่นที่ 1 ซึ่งผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแล้ว ปีการศึกษา 2561 พิจารณาจากการสอบถามความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ รวมถึงคำแนะนำจากการออกไปนิเทศนักศึกษาในสถานที่ฝึกงานต่างๆ ปีการศึกษา 2562 พิจารณาจากการสอบถามความต้องการของอาจารย์ประจำสาขาความพร้อมในการใช้งานด้านการเรียนการสอนและงานวิจัย การสอบถามจากนักศึกษาและคำแนะนำจากสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2563 พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้น ทำให้ต้องมีการเตรียมเครื่องแก้ว เครื่องมือให้เพียงพอในการเรียน และการทำวิจัยของนักศึกษาที่มีความต้องการวิจัยขั้นสูงมากขึ้น กรรมการสาขาวิชาจึงต้องเตรียมความพร้อมของเครื่องมือที่ทันสมัยมากขึ้น นอกจากนี้ ยังได้รับการเสนอเครื่องมือใหม่ๆ จากผู้แทนจำหน่ายเครื่องมือจากหลากหลายบริษัท ปีการศึกษา 2564 พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้น โดยมีนักศึกษาแบ่งเป็นสองห้องเรียนเป็นปีการศึกษาแรก จึงต้องมีการเตรียมเครื่องแก้ว อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน รวมถึงสารเคมีที่ใช้ในการเรียนการสอนให้เพียงพอ รวมทั้งยังมีการวางแผนในการยื่นขอครุภัณฑ์เครื่องมือวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ก้าวทันเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 2) กรรมการประจำหลักสูตรรับผิดชอบจัดทำโครงการในการทำกิจกรรมและการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และของงบประมาณเพื่อจัดสรรเครื่องมือเครื่องใช้ด้านวิทยาศาสตร์	

ผลการดำเนินงาน	รายการ หลักฐาน
เครื่องสำอาง โดยได้ร่วมกันวางแผนจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2564 ต่อไป โดยได้ขอจัดสรรงบประมาณสำหรับเครื่องมือวิทยาศาสตร์ เพื่อให้เพียงพอรองรับต่อการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา 3. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการ ผลที่ได้จากการดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มขึ้นตามลำดับจากปีการศึกษา 2562 ถึง 2564 โดยปีการศึกษา 2562 มีระดับผลการประเมินความพึงพอใจ 4.21/5.00 คะแนน ในปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 4.22/5.00 คะแนน ปี 2564 เท่ากับ 4.24/5.00 ปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้นเป็น 4.24 หลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางมีการพัฒนาด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจน โดยมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้แก่ - ปีการศึกษา 2559 จากการหารือกับกรรมการบริหารคณะ ได้ผลสรุปว่าหลักสูตรได้รับการจัดสรรสถานที่ตั้งสาขาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ณ อาคาร 8 (สร้างใหม่) บริเวณชั้น 7 โดยได้รับพื้นที่ทั้งชั้น ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้ร่วมกันพิจารณาความเหมาะสมและวางแผนแบ่งพื้นที่เป็นห้องเรียน 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 4 ห้อง ห้องเก็บสารเคมี 1 ห้อง ห้องพักอาจารย์ 1 ห้อง ห้องเจ้าหน้าที่ 1 ห้อง แสดงผลิตภัณฑ์ 1 ห้อง - ปีการศึกษา 2560 ได้รับการอนุมัติให้ดูแลห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ณ อาคาร 8 ชั้น 7 ซึ่งเป็นที่ตั้งของสาขาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง โดย หลักสูตรได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของสาขาทั้งหมด ณ อาคารใหม่ ในปีการศึกษา 2559 กรรมการบริหารหลักสูตรได้พิจารณาความเหมาะสมจากสถานที่จริงและทรัพยากรที่มีอยู่อีกครั้ง และจัดสรรสถานที่เป็น ห้องเรียน 4 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 4 ห้อง ห้องเครื่องมือ Lyophilizer 1 ห้อง ห้องเก็บอุปกรณ์การจัดกิจกรรมนักศึกษา 1 ห้อง ห้องเก็บสารเคมี 1 ห้อง และห้องพักอาจารย์ 1 ห้อง ทั้งนี้ในส่วนของห้องเรียนและอุปกรณ์ประจำห้องเรียน ได้แก่ เครื่องปรับอากาศ ชุดโปรเจคเตอร์ และชุดเครื่องเสียง ทางคณะวิทยาศาสตร์ได้จัดเจ้าหน้าที่เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบในการเปิดปิดและดูแลความสะอาดเรียบร้อย - ปีการศึกษา 2561 ได้รับเครื่องมือที่มีความเจาะจงกับสาขาวิชามากขึ้น เช่น เครื่องวัดสภาพผิว เครื่องวัดความชื้น เครื่องขึ้นรูปพลาสติกแท่ง เครื่องบดสามลูกกลิ้ง เครื่องอัดแป้ง เป็นต้น และยังมีหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	

ผลการดำเนินงาน	รายการ หลักฐาน
เครื่องสำอางมากขึ้น ได้แก่ เคมีน้ำหอม ระบบนำส่งยา และ การประยุกต์ใช้เซลล์เพาะเลี้ยงทางเภสัชศาสตร์ชีวภาพ - ปีการศึกษา 2562 เนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมา กรรมการประจำหลักสูตรได้เสนอต่อคณะเพื่อขออัตราเจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์เพื่อช่วยในการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ โดยในปีการศึกษา 2562 ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มอบหมายภาระงานให้เจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์มาช่วยงานดังกล่าวของหลักสูตร จำนวน 1 คน และมีห้องปฏิบัติการที่ได้รับรองมาตรฐานความปลอดภัยได้ขึ้นทะเบียนจาก วช. คือห้องปฏิบัติการพิษเคมี เลขทะเบียน 2-0990-0002-4 (ได้รับเลขทะเบียนจาก วช.) เพิ่มเติม จากปี 2561 ที่มีเพียงห้องปฏิบัติการพัฒนาสูตรเครื่องสำอาง เลขทะเบียน 2-0190-0001-6 (ได้รับเลขทะเบียนจาก วช.) - ปีการศึกษา 2563 มีการขอครุภัณฑ์ที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาที่ต้องการทำวิจัยขั้นสูงมากขึ้น โดยทางสาขาได้รับอนุมัติในการจัดซื้อเครื่องห่อหุ้มสารสกัดด้วยเทคนิค Encapsulation และเครื่องวัดขนาดอนุภาคนาโน นอกจากนี้ยังมีการวางแผนในการจัดซื้อเครื่องแก้วในการเรียนปฏิบัติการให้เพียงพอต่อจำนวนของนักศึกษา - ปีการศึกษา 2564 กรรมการสาขาวิชาได้ดำเนินการยื่นขอครุภัณฑ์ตามกระบวนการ และได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องวัดคุณภาพทางกายภาพของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง เป็นจำนวนเงิน 1,500,000 บาท และยังได้รับการสนับสนุนในการสั่งซื้อหนังสือที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ทั้งหมด 14 รายการ	

กฎการระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 คะแนน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มีระบบกลไกที่เป็นระบบที่มีการพัฒนาตาม deming cycle ซึ่งมีทั้งการวางแผน การลงมือปฏิบัติงาน การประเมินผลการดำเนินงาน และการนำผลประเมินไปพัฒนาเป็นแผนในการดำเนินการในปีต่อไปเรื่อยๆ ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์ที่มีกระบวนการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการรับได้การสนับสนุนครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ต่อเนื่องเป็นเวลา 3 ปี

สรุปผลการประเมินตนเอง

	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ตัวบ่งชี้ 6.1	4 ระดับ	มีแผน/ระบบกลไกในการดำเนินงาน (plan) ซึ่งนำไปสู่การปฏิบัติงาน (do) โดยมีการประเมินกระบวนการที่ปฏิบัติ (check) และมีการพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน (act) โดยมีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม	4 คะแนน	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินของคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
6.1	 ระดับ	..... .....	..... คะแนน	☐ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

หมวด 6 ข้อคิดเห็น

1. การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ระบบการเรียนการสอนดี เนื้อหารายวิชาครอบคลุมตามความต้องการของตลาด อยากให้นักศึกษารุ่นน้องมีความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าตัดสินใจ ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญมากในการประกอบอาชีพ	เห็นด้วยกับข้อวิพากษ์ และเห็นควรเพิ่มกิจกรรมแทรกในรายวิชา เพื่อช่วยเสริมทักษะการแสดงออกให้มากขึ้น
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน จัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการนำเสนองานหรือกิจกรรมที่นักศึกษาจะต้องเป็นผู้ดำเนินงานหรือรับผิดชอบกิจกรรม เช่น การลงพื้นที่ การเป็นผู้ช่วยวิทยากร เพิ่มการนำเสนอในงานในรายวิชาต่าง ๆ รวมถึงหาเวทีเพื่อให้นักศึกษาได้ออกไปนำเสนอผลงานนอกมหาวิทยาลัย	

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
นักศึกษาจะต้องมีการเตรียมความพร้อมด้านต่าง ให้มากขึ้น -ด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน -การวิเคราะห์เทรนด์ตลาดด้านเครื่องสำอาง -การศึกษาสารใหม่ ๆ	เห็นด้วยกับข้อวิพากษ์
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน เห็นควรนำข้อเสนอมาปรับและเตรียมวางแผนในรายวิชาต่าง ๆ ที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 เพื่อให้ครอบคลุมการพัฒนาในส่วนต่าง ๆ ตามข้อวิพากษ์จากผู้ใช้งานบัณฑิต	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

-

การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

- นโยบายการเข้าร่วมประชาคมอาเซียนในปีที่ผ่านมา มีผลกระทบต่อการบริหารหลักสูตรที่มีความเหมาะสมทันสมัย ภายใต้อัตลักษณ์ความเป็นไทย และการพัฒนาหลักสูตรที่มีการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น
- มีบางสถาบันได้เปิดสอนหลักสูตรที่วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ทำให้นักศึกษา มีตัวเลือก ในการสมัครเข้าเรียนเพิ่มขึ้น
- สถานการณ์การระบาดของโควิด -19 มีผลกระทบการเรียนของนักศึกษาในหลักสูตร

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา
(ตามที่ระบุในแผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร)

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/ เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการ ได้สำเร็จ
1. ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ร่วมกับการบริการวิชาการ และ สร้างความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพิ่มเติม 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อม สำหรับนักศึกษาใหม่ 3. กิจกรรมพี่ช่วยน้องติวเนื้อหา ทางวิชาการ และ เพิ่มโครงการ หรือกิจกรรม พี่ช่วยน้อง ในการติวเนื้อหาทางวิชาการ	ปีการศึกษา 2564	1. ผู้บริหารคณะฯ 2. คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร	1. มีนักศึกษาแรกเข้าตรงตามเป้า รับ 2. นักศึกษามีอัตราการคงอยู่ เพิ่มขึ้น
1. แผนพัฒนาตนเองของ อาจารย์ 2. โครงการสนับสนุนการขอ ตำแหน่งทางวิชาการ 3. ระยะเวลาในการทำผลงานเพื่อ ขอตำแหน่งทางวิชาการ เช่น ลด โหลดการสอน เพิ่มเวลาในการ ทำวิจัย และเขียนผลงาน 4. ทำแผนจัดการเวลาเพื่อให้ อาจารย์ได้ลาศึกษาต่อ 5. สนับสนุนให้อาจารย์ได้ลา ศึกษาต่อ 6. มีงบประมาณสนับสนุนการพัฒนา ตนเองในสายวิชาชีพ เช่น งบ สนับสนุนการฝึกอบรม การร่วม	ปีการศึกษา 2564	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มีอาจารย์ได้รับตำแหน่งทาง วิชาการ ผศ. เพิ่มจำนวน 1 ท่าน และอีก 2 ท่าน รอพิจารณาผล

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่ แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/ เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการ ได้สำเร็จ
ประชุมวิชาการ การเผยแพร่ งานวิจัยในระดับชาติและ นานาชาติ			
ส่งเสริมสนับสนุนการอบรมจาก วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญภายนอกมา อบรมให้ความรู้ทั้งกับอาจารย์ นักศึกษาและเจ้าหน้าที่ ห้องปฏิบัติการให้มีความ ทันสมัยตามศาสตร์สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2564	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-หลักสูตรมีความทันสมัย น่าสนใจ -มีนักศึกษาได้รับสนับสนุน งบประมาณจากหน่วยงาน ภายนอก ภายหลังจากกิจกรรม อบรมการเป็นผู้ประกอบการจาก วิทยากรภายนอก
1. จัดสรรงบประมาณ ในการ ดูแลห้องปฏิบัติการและการซ่อม บำรุงเครื่องมือ 2. เครื่องใช้ปรับปรุงระบบการ ใช้ห้องปฏิบัติการ	ปีการศึกษา 2564	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1. มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พร้อม รองรับการเรียนการสอนอย่าง พอเพียง 2. มีพนักงานสนับสนุนการเรียน การสอนทางปฏิบัติการ

เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จ (ถ้ามี)

.....

.....

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต วิชาแกน วิชาเลือกฯ)
-
- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา
-
- กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน
-

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2565 (ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ)

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดสรรงบประมาณ ในการดูแลห้องปฏิบัติการ และการซ่อมบำรุงเครื่องมือ 2. เครื่องใช้ปรับปรุงระบบการใช้ห้องปฏิบัติการ	2565	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ส่งเสริมสนับสนุนการอบรมจากวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาอบรมให้ความรู้ทั้งกับ อาจารย์ นักศึกษาและเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัยตามศาสตร์สาขาวิชา	2565	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับการบริการ วิชาการ และสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา ต่าง ๆ เพิ่มเติม 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่	2565	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
การพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา	2565	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

จากผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ในรอบปีการศึกษา 2564 เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับหลักสูตร (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน องค์ประกอบที่ 1

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (I,P,O)	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	I	ปริญญาดรี 5 ข้อ	ปริญญาดรี 5 ข้อ	.....	☒ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน องค์ประกอบที่ 2-6

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้ (I,P,O)	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2564	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	O	คะแนนเต็ม 5	> 4.50 คะแนน	ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56	4.56..... คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาดรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	O	ร้อยละ 100	100.....	บัณฑิตทุกคนมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาและทำงานตรงสาขาวิชาที่เรียนภายใน 1 ปีร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ	5..... คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้ (I,P,O)	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2564	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	I	5 ระดับ	4.....	มีกลไกในการรับ นักศึกษาและการ เตรียมความพร้อม ก่อนเข้าศึกษา รวมถึงการลงมือ ปฏิบัติและปรับปรุง ตามผลการ ประเมินผลของการ ปฏิบัติงานตามกลไก ที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ยังมีผลที่ เกิดขึ้นอย่างชัดเจน คือ จำนวนนักศึกษา ที่สมัครเพิ่มขึ้น	4..... คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	I	5 ระดับ	4.....	มีกลไกในการเตรียม ความพร้อม ควบคุม การให้คำปรึกษา และพัฒนาศักยภาพ นักศึกษา จนเกิดผล เป็นรูปธรรม	4..... คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	I	5 ระดับ	3.....	การรายงานผลการ ดำเนินงานครบทุก เรื่องตามคำอธิบาย ในตัวบ่งชี้และมี แนวโน้มผลการ ดำเนินงานที่ดีขึ้นใน บางเรื่อง	3..... คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	I	5 ระดับ	4.....	กลไกในการส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จนทำให้อาจารย์มี คุณสมบัติเหมาะสม เป็นไปตามเกณฑ์ ของหลักสูตร มีการ ส่งเสริมความ เข้มแข็งทางวิชาการ อย่างเป็นรูปธรรม	4..... คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	I				5..... คะแนน
- ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		ปริญญาตรี ร้อยละ 20	5.....	ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มี	5..... คะแนน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้ (I,P,O)	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2564	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน
- ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		ปริญญาตรี ร้อยละ 60	5.....	คุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละของอาจารย์	5..... คะแนน
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		ปริญญาตรี ร้อยละ 20	5.....	ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ และผลงาน วิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์การ ประเมิน	5..... คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	I	5 ระดับ	4.....	มีการรายงานผลการ ดำเนินงานเรื่องการ คงอยู่ และความพึง พอใจผลลัพธ์ที่เกิด กับอาจารย์และมี แนวโน้มการ ดำเนินการที่ดีขึ้นทุก เรื่อง	4..... คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	I	5 ระดับ	4.....	หลักสูตรมีระบบ มี กลไก นำไปปฏิบัติ มี การประเมินและ ปรับปรุงผลการ ดำเนินการจากการ ประเมินการสำรวจ มีผลให้เกิดหลักสูตร ปรับปรุงที่มีความ ทันสมัย สอดคล้อง กับความต้องการ แรงงานและความ ต้องการของประเทศ และมีผลจากการ ปรับปรุงเห็น ชัดเจน เป็น รูปธรรมชัดเจน จากผลงานและความ พึงพอใจของ นักศึกษา	4..... คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	P	5 ระดับ	4.....	มีแผน/ระบบกลไกใน การดำเนินงาน (plan) ซึ่งนำไปสู่การ ปฏิบัติงาน (do) โดยมีการประเมิน กระบวนการที่ปฏิบัติ (check) และมีการ	4..... คะแนน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้ (I,P,O)	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2564	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน
				พัฒนากระบวนการ จากผลการประเมิน (act) โดยมีผลจาก การปรับปรุงเห็น ชัดเจนเป็นรูปธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	P	5 ระดับ	4.....	หลักสูตรมีระบบการ ประเมินผู้เรียน มี กลไกนำไปสู่การ ปฏิบัติ มีการประเมิน และปรับปรุง กระบวนการจากการ ประเมินให้มีความ หลายหลายและ ชัดเจนสามารถ สะท้อน ความสามารถในการ ปฏิบัติงานในโลกแห่ง ความเป็นจริงได้ และ มีเครื่องมือประเมินมี ความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรม นักศึกษา การวัด ทักษะการ ปฏิบัติงานจริง ฯลฯ เครื่องมือประเมิน สะท้อนสภาพการ ปฏิบัติงานจริงในการ ประกอบอาชีพส่งผล ให้เกรดสามารถ สะท้อนผลการเรียน ได้ดีอย่างเป็น รูปธรรม และมี วิธีการให้เกรดที่ สะท้อนผลการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เกรด สามารถสะท้อนผล การเรียนได้ดี นักศึกษามีความพึง พอใจต่อการจัดการ เรียนการสอนและ การประเมินผล เพิ่มขึ้น มีอัตรา	4..... คะแนน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ชนิด ตัวบ่งชี้ (I,P,O)	เกณฑ์ มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2564	ผลการ ดำเนินงาน	ผลการประเมิน
				คงอยู่ของนักศึกษา เพิ่มขึ้น และ นักศึกษามีทักษะใน การปฏิบัติที่ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	P	ร้อยละ 100	5.....	สามารถดำเนินการ ตามจำนวนตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5..... คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	P	5 ระดับ	4	มีแผน/ระบบกลไกใน การดำเนินงาน (plan) ซึ่งนำไปสู่การ ปฏิบัติงาน (do) โดยมีการประเมิน กระบวนการที่ปฏิบัติ (check) และมีการ พัฒนากระบวนการ จากผลการประเมิน (act) โดยมีผลจาก การปรับปรุงเห็น ชัดเจนเป็นรูปธรรม	4
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้					...4.20..... คะแนน

สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน/ ไม่ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้/ ไม่ได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 -6	2	-	-	2.1, 2.2	4.78....	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3.1, 3.2, 3.3	-	-	3.67...	ระดับคุณภาพดี
4		3	4.1, 4.2, 4.3	-	-	4.33...	ระดับคุณภาพดีมาก
5		4	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-	4.25.....	ระดับคุณภาพดีมาก
6		1	-	6.1	-	4.....	ระดับคุณภาพดี
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน						4.20.....	ระดับคุณภาพดีมาก

รายงานผลการวิเคราะห์แต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา
1.
2.
3.
ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา
1.
2.
3.

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา
1.
2.
3.
ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา
1.
2.
3.

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา
1.
2.
3.
ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา
1.
2.
3.

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา
1.
2.
3.
ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา
1.
2.
3.

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา
1.
2.
3.
ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา
1.
2.
3.

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา
1.
2.
3.
ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา
1.
2.
3.

ผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

ขอรับรองว่า ข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาศาสตรเครื่องสำอาง ถูกต้อง เป็นความจริงทุกประการ

1. ลงนาม อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ประจำหลักสูตร

(รศ. ดร.อรพรรณ อนุรักษ์วรกุล)

2. ลงนาม อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ประจำหลักสูตร

(รศ.ดร.โอภาส วนิชชีวะ)

3. ลงนาม อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ประจำหลักสูตร

(ดร. อธิยา รัตนพิทยาภรณ์)

4. ลงนาม อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ประจำหลักสูตร

(นางสาวพนิดา แสนประกอบ)

5. ลงนาม อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ประจำหลักสูตร

(ผศ.ณรงค์ฤทธิ์ หล้าพันธ์)

ลงนาม.....

(นางสาวพนิดา แสนประกอบ)

ประธานหลักสูตร/สาขาวิชา

วันที่...23...เดือน...มิถุนายน.....พ.ศ. 2565

ลงนาม.....

(.....)

คนบดี

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2565